



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
STOMATOLOŠKI FAKULTET

Samoanaliza

Zagreb, ožujak 2022.

Naziv visokog učilišta: Sveučilište u Zagrebu Stomatološki fakultet

Godina osnutka: 1948.

Sjedište visokog učilišta: Gundulićeva 5, 10000 Zagreb

Telefon: +385 1 4802 111

Fax: +385 1 4802 159

E-pošta: dekanat@sfzg.hr

Mrežna stranica: www.sfzg.unizg.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: Dekanica prof. dr. sc. Zrinka Tarle

Naziv banke i broj računa: Zagrebačka banka d.d., HR7423600001101235285

OIB: 70221464726

MB: 3204995

Upisnik znanstvenih organizacija (matični broj upisa): 65

Naziv studijskog programa	Stručni ili akademski naziv koji se stječe završetkom studija	Tip studija	Područje i polje	Nositelj studija	Izvođač studija	Trajanje studija	ECTS	Način izvođenja	Mjesto izvođenja	Godina 1. akreditacije studijskog programa (dopusnica)	Razina Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
Dentalna medicina	doktor/doktorica dentalne medicine (dr. med. dent.)	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij	Biomedicina i zdravstvo, dentalna medicina	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	6 godina	360	Redovno	Zagreb	2008.	7.1
Dentalna medicina	doktor/doktorica znanosti, područje biomedicine i zdravstvo, polje dentalna medicina (dr. sc.)	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij	Biomedicina i zdravstvo, dentalna medicina	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	3 godine	180	Izvanredno	Zagreb	2008.	8.2
Dentalna medicina	sveučilišni/a magistar/magistra dentalne medicine (univ. mag. med. dent.)	Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij	Biomedicina i zdravstvo, dentalna medicina	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	2 godine	120	Izvanredno	Zagreb	2007.	7.2
Dentalna implantologija	sveučilišni/a magistar/magistra dentalne medicine (univ. mag. med. dent.)	Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij	Biomedicina i zdravstvo, dentalna medicina	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	1 godina	60	Izvanredno	Zagreb	2016.	7.2

Koordinatori za izradu Samoanalize:

- prof. dr. sc. Nikša Dulčić, prodekan za kontrolu kvalitete
- izv. prof. dr. sc. Marin Vodanović, prodekan za nastavu i studente

Povjerenstvo za izradu Samoanalize:

- prof. dr. sc. Zrinka Tarle, dekanica
- prof. dr. sc. Silvana Jukić Krmek, prodekanica za znanost
- prof. dr. sc. Denis Vojvodić, prodekan za poslovanje
- prof. dr. sc. Ivan Alajbeg, prodekan za međunarodnu suradnju
- izv. prof. dr. sc. Marko Jakovac, prodekan za poslijediplomske specijalističke studije
- prof. dr. sc. Hrvoje Brkić, dekan u razdoblju od 2012. do 2018.
- Ines Muljat Skansi, mag.iur., glavni tajnik
- Željka Orešković, mag.iur., voditeljica Službe za studije i trajno obrazovanje
- dr. sc. Ivana Pažur, voditeljica Središnje stomatološke knjižnice
- dr. sc. Matej Par, poslijedoktorand
- dr. sc. Ema Vrbanović, poslijedoktorand
- Marko Zlendić, dr.med.dent., asistent
- Ivan Kafadar, bacc.ing.el., ISVU koordinator
- Paula Žugec, studentica, pomoćnica dekanice za studentska pitanja
- Dalibor Pavić, student, studentski pravobranitelj

Administratori za izradu Samoanalize:

- dr. sc. Ivana Pažur, CROSBİ administrator
- dr. sc. Matej Par, POIROT administrator
- Ivan Kafadar, MOZVAG administrator

U prikupljanju podataka za potrebe Samoanalize sudjelovali su:

- Ana Marija Fijala, struč.spec.oec., Služba za financijsko-računovodstvene poslove
- Maja Duhač, mag.iur., Služba za pravne, kadrovske i opće poslove
- Anđelka Torbica, Služba za pravne, kadrovske i opće poslove
- Renata Majić, Služba za studije i trajno obrazovanje
- Iva Srečić, mag.oec., Služba za studije i trajno obrazovanje
- Petra Lazić, mag.oec., Služba za pravne, kadrovske i opće poslove
- Antun Vukšić, oec., Služba za studije i trajno obrazovanje

Vremensko razdoblje Samoanalize:

- akademske godine 2014./2015. - 2020./2021.
- kalendarske godine 2015. - 2021.

POPIS SKRAĆENICA

- AZVO - Agencija za visoko školstvo i obrazovanje
- Fakultet - Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- IPDDS-DM - Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina
- KBC Zagreb - Klinički bolnički centar Zagreb
- Knjižnica - Središnja stomatološka knjižnica
- PDDS-DM - poslijediplomski doktorski studij Dentalna medicina
- PDSS-DM - poslijediplomski specijalistički studij Dentalna medicina
- PDSS-DI - poslijediplomski specijalistički studij Dentalna implantologija
- PDSS-DMT - poslijediplomski specijalistički studij Dentalno-medicinski turizam
- PDSS-DP - poslijediplomski specijalistički studij Dentalna protetika
- PDSS-ERDM - poslijediplomski specijalistički studij Endodoncija i restaurativna dentalna medicina
- PDSS-EL - poslijediplomski specijalistički studij Estetika lica
- SRCE - Sveučilišni računski centar
- Sveučilište - Sveučilište u Zagrebu

TUMAČ NAVOĐENJA DOKAZA

Oznaka svakog dokaza se sastoji od broja poglavlja i broja dokaza koji su međusobno razdvojeni znakom #. Tako npr. I#4 označava dokaz broj 4 u I. poglavlju.

- 0#broj - Dokazi u poglavlju **“ISHODI PRIJAŠNJEG VRJEDNOVANJA I PREGLED UČINJENOG NAKON PROVEDENOG POSTUPKA 2015”**
- I#broj - Dokazi u poglavlju **“I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG1.7., ESG 1.8)”**
- II#broj - Dokazi u poglavlju **“II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG1.2., ESG1.9.)”**
- III#broj - Dokazi u poglavlju **“III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)”**
- IV#broj - Dokazi u poglavlju **“IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.)”**
- V#broj - Dokazi u poglavlju **“V. ZNANSTVENA DJELATNOST”**

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. KRATKI OPIS FAKULTETA	3
2.1. Razvoj Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	3
2.2. Organizacijska struktura Stomatološkog fakulteta	5
2.3. Struktura čelništva Stomatološkog fakulteta	6
2.4. Vizija i misija Stomatološkog fakulteta	8
2.5. Studijski programi	8
3. ISHODI PRIJAŠNJEG VRJEDNOVANJA I PREGLED UČINJENOG NAKON PROVEDENOG POSTUPKA 2015.	10
a. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	10
b. Studijski programi	12
c. Studenti	14
d. Nastavnici	15
e. Znanstvena i stručna djelatnost	16
f. Mobilnost i međunarodna suradnja	18
g. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije	18
4. SAMOANALIZA.....	20
I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG1.7., ESG 1.8)	20
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete	20
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja	24
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije	24
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)	26
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	28
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama	32
II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG1.2., ESG1.9.)	34
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	34
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	35
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi	36

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.	37
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	39
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa	40
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	41
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	41
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	44
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	46
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	52
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	54
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	54
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.	57
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	58
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	60
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	61
IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.)	63
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavne kapacitete	63
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnom i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti	65
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.....	68
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti	71
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko- nastavne djelatnosti.	74
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima	75
V. ZNANSTVENA DJELATNOST	79
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja	79
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	81
5.3. Visoko znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima	83
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna	85
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.....	86
POPIS DOKAZA I POVEZNICA	88

1. UVOD

Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Fakultet) zaprimio je 3. studenog 2021. godine odluku Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu AZVO) o postupku reakreditacije visokog učilišta u travnju 2022. godine. Temeljem odluke AZVO-a uprava Fakulteta na čelu s dekanicom prof. dr. sc. Zrinkom Tarle imenovala je koordinate i Povjerenstvo za izradu Samoanalize te administratore za vremensko razdoblje od ak. god. 2014./2015. do ak. god. 2020./2021., odnosno kalendarske godine od 2015. do 2021.

Članovi Povjerenstva i administratori su tijekom studenog i prosinca 2021. godine sudjelovali na radionicama za izradu Samoanalize, rada u sustavima MOZVAG te bazama CROSBİ i POİROT.

Sukladno Standardima za vrjednovanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Sveučilište) i sastavnica Sveučilišta te Smjernicama za izradu samoanalize u postupku reakreditacije visokih učilišta objavljenim na stranicama AZVO-a, izrađen je dokument Samoanalize Fakulteta koji je podijeljen u sljedeća poglavlja: Uvod, Kratki opis Fakulteta, Ishodi prijašnjeg vrjednovanja i pregled učinjenog nakon provedenog postupka, Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta, Studijski programi, Nastavni proces i podrška studentima, Nastavnički i institucijski kapaciteti i Znanstvena djelatnost. Sastavni dio dokumenta je i Analitički prilog iz MOZVAG-a.

U tekstu su u zagradama (broj poglavlja#broj dokaza) navedene oznake datoteka ili poveznica na odgovarajuće dokumente koji su dostupni putem mrežnoga repozitorija kao prilog Samoanalizi. Na kraju Samoanalize nalaze se prilozi, popis svih dokaza s dokumentima i poveznicama mrežnih stranica Fakulteta ili drugih institucija na kojima su dokazi relevantni za rad Fakulteta.

Dokument je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća 24. ožujka 2022.



Sveučilište u Zagrebu
Stomatološki fakultet



Broj: 01-PA-35-VII/22
Datum: 24. ožujka 2022.

Fakultetsko vijeće Stomatološkog fakulteta na temelju članka 63. stavka 6. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, broj: 123/03, 198/03, 195/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/13, 139/13, 191/14, 60/15 i 131/17) članka 28. Statuta Stomatološkog fakulteta i članka 8. Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Stomatološkog fakulteta, na VII. sjednici održanoj 24. ožujka 2022. godine, donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Samoanaliza Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za razdoblje akademskih godina 2014./2015. do 2020./2021., odnosno za kalendarske godine 2015. do 2021., za potrebe postupka reakreditacije Stomatološkog fakulteta u travnju 2022. godine.

Samoanaliza Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za navedena razdoblja nalazi se u prilogu i sastavni je dio ove Odluke.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dekanica

Prof. dr. sc. Zrinka Tarle



Dostavlja se:

1. Agencija za znanost i visoko obrazovanje
2. Ured dekanice
3. Pismohrana

2. KRATKI OPIS FAKULTETA

2.1. Razvoj Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Povijest stomatološke izobrazbe u Hrvatskoj umnogome je usporediva s razvojem stomatologije u okruženju i ta je uvjetovanost danas čini usporedivom suvremenoj stomatologiji europskih zemalja. Povijest stomatološke izobrazbe i fakulteta u sklopu Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Sveučilište) obuhvaća tri razvojna razdoblja:

- 1922. do 1948. godine - začetno razdoblje visokoškolske stomatološke nastave i osnutak Katedre za stomatologiju u Liječničkom fakultetu u Zagrebu;
- 1948. do 1962. godine - ustrojba i djelovanje Odontološkog odsjeka u sklopu Medicinskog fakulteta u Zagrebu;
- 1962. godine do danas - osnutak i uspon samostalnog Fakulteta.

Počeci stomatološke izobrazbe nalaze se u okrilju Liječničkog fakulteta Sveučilišta, a formalni su uvjeti za početak školovanja stomatologa stvoreni kad je profesorski zbor Liječničkog fakulteta Sveučilišta Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca u Zagrebu 20. siječnja 1922. godine dr. Eduardu Radoševiću dodijelio dozvolu za održavanje predavanja (*venia docendi*) iz područja stomatologije i zubarstva. Tim je činom započela nastava predmeta Stomatologija i zubarstvo za studente opće medicine na Sveučilištu u Zagrebu. Tada je osnovana i Katedra za stomatologiju i zubarstvo, a dr. Eduard Radošević postao je nositeljem istoimenog kolegija. Godine 1933., osnutkom stomatološkog ambulatorija u novoizgrađenoj Otorinolaringološkoj klinici na Šalati 2, počela je djelovati Zubna klinika, a već sljedeće, 1934. godine omogućeno je i specijaliziranje stomatologije za liječnike ukupne medicine. 1934. osnovan je Odjel za kirurgiju čeljusti, a vodstvo je povjereno dr. Ivi Čuparu. Zubarstvo se akademske godine 1936./37. navodi kao obvezni jednosemestralni predmet, a u školskoj godini 1937./38. prvi put se spominje i Odontostomatološka klinika. Dr. Ivo Čupar 14. svibnja je 1938. u Medicinskom fakultetu u Zagrebu održao nastupno predavanje „Stomatologija u svjetlu opće medicine“ i novim je poletom nastavio djelo profesora Radoševića. Naposljetku je rad u području kirurgije čeljusti i lica uklupljen u djelatnost novootvorene Stomatološke klinike 1939., gdje je, posebice od 1948. godine uslijedio snažan zamah u razvoju maksilofacijalne i oralne kirurgije.

Poimanje i suodnos odontologije i stomatologije naspram opće medicine, posebice kirurških disciplina u području lica i čeljusti, te organizacija poučavanja i strukovnog djelovanja, bila su pitanja na kojima se temeljio osnutak Odontološkog odsjeka u sklopu Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Docent dr. Ivo Čupar imenovan je predstojnikom Klinike za bolesti usta, zuba i čeljusti i predsjednikom Hrvatskog stomatološkog društva. Time je započeo postupni proces izdvajanja edukacije stomatologa iz okrilja Medicinskog fakulteta. U nastavnom planu Medicinskog fakulteta Sveučilišta, koji je 1948. objavljen u Narodnim novinama, navedena je u točki 7. i nastava u Odontološkom odsjeku. Broj polaznika Odsjeka, odnosno visokoškolskog studija stomatologije, u akademskoj godini 1948./49. bio je 47, a 1954. je studij završilo prvih osam studenata.

Tijekom 1949. i 1950. provedeni su daljnji organizacijski postupci, a nastavni je proces dobio prve nastavnike i voditelje Odsjeka. Naposljetku je 20. lipnja 1951. Ministarstvo narodnoga zdravlja Narodne Republike Hrvatske, na prijedlog Savjeta za visoku medicinsku nastavu, donijelo Naredbu o formiranju Odontološkog odsjeka u Medicinskom fakultetu Sveučilišta. Naredba je uključivala i odrednice o ustrojbenim, nastavnim i financijskim suodnosima Medicinskog fakulteta i Odontološkog odsjeka, a omjer je stručnih i opće medicinskih sadržaja zacrtan na 40% naspram 60%. Uslijedio je i izbor nastavnika za opće medicinske i za odontološke predmete. Novi plan studija s vrlo opsežnom općom medicinskom izobrazbom uvjetovao je pokretanje postupka za izmjenu naziva Odontološkog odsjeka, te strukovnog naziva diplomiranih studenata – *doctor medicinae dentariae*. Zajednička su nastojanja nastavnika i studenata urodila plodom te je 1957. Odsjek promijenio naziv u Stomatološki odjel, a diplomirani studenti stjecali su strukovni naziv *doctor medicinae stomatologicae*. Sljedeće dvije godine intenzivno se pripremala reforma nastave i nastojalo se preurediti zgradu u Gundulićevoj 5, gdje je Fakultet i danas smješten.

Snažnim razvojem biomedicinskog područja i stomatologija se razvila u posebnu struku, pa su u Europi i u Americi osnivana samostalna stomatološka visoka učilišta, odnosno fakulteti. Slijedom tih zbivanja uporna su zalaganja naših vodećih stručnjaka pridonijela da je Odlukom Sabora NR Hrvatske broj: 688-62, članak I, od 26. rujna 1962. godine, osnovan samostalni Fakultet. Time je u akademskoj godini 1962./63. nastava stomatologije izdvojena iz Medicinskog fakulteta Sveučilišta. Za prvog dekana Fakulteta bio je izabran prof. dr. sc. Živko Bolf koji je svojim velikim iskustvom umnogome pridonio uspješnom razvoju osamostaljenoga Fakulteta. U prvome su Statutu Fakulteta bile istaknute nastava i znanstveni rad u smislu načela da je stomatologija integralni dio medicine, a nastava je trajala pet godina. Time su ostvarene bitne pretpostavke za daljnji nastavni, znanstveni i stručni razvoj, upotpunjavan i osuvremenjivan uvođenjem novih nastavnih sadržaja. Bilo je važno priznanje da je stomatologija zasebna struka koja, premda proistekla iz medicinske profesije, pokazuje mnoge specifičnosti koje su samo njezinim izdvajanjem i osnutkom samostalnog visokog učilišta mogle biti u potpunosti prepoznate i vrjednovane. Za petogodišnji studij stomatologije prihvaćen je nastavni plan koji je do danas doživio brojne preinake, sukladno razvoju društvenih potreba, znanstveno-nastavne kadrovske baze te prostornih kapaciteta. To je rezultiralo osnivanjem novih zavoda, osnovnih ustrojbenih jedinica Fakulteta: Zavod za morfologiju zubi, Zavod za fiksnu protetiku i Zavod za mobilnu protetiku, Zavod za dječju i preventivnu stomatologiju, Zavod za ortodonciju, Zavod za dentalnu patologiju, Zavoda za oralnu patologiju iz kojega je godine 1973. izdvojen Zavod za parodontologiju i Zavod za oralnu kirurgiju.

Fakultet je u stalnoj sinergiji s Kliničkim bolničkim centrom Zagreb (u daljnjem tekstu KBC Zagreb) i Klinikom za stomatologiju što je konstanta razvoja Fakulteta od samoga početka 1965. godine. Uspostava više razine edukacije u području medicinskih predmeta uspješno je ostvarena 21. siječnja 1971., kad je na zajedničkoj sjednici Savjeta Stomatološkog fakulteta i Savjeta Opće bolnice „Dr. Mladen Stojanović“ odlučeno da Opća bolnica „Dr. Mladen Stojanović“ (današnji KBC „Sestre milosrdnice“) postane klinička bolnica Fakulteta, time i nastavna baza za izobrazbu studenata stomatologije, što je omogućilo nastavu kliničkih medicinskih predmeta na klinikama/katedrama medicinskih predmeta. KBC Sestre milosrdnice suradna je institucija u kojoj od 1971. godine djeluje 13 općemedicinskih katedri u kojima rade kliničari i nastavnici fakulteta. Medicinski fakultet, KB Dubrava i Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ također su suradne institucije bez kojih bi rad fakulteta bio nezamisliv.

Godine 1999./2000. načinjena je prva cjelovita samoanaliza Fakulteta, temelj prosudbe i učinkovitosti nastavnog plana i programa. Postupak prve međunarodne vizitacije od strane „Association for Dental Education in Europe“ proveden je 2001. godine, a nakon toga su uslijedile još tri samoanalize i reakreditacije 2005., 2009. i 2015. godine.

Na Fakultetu je ukupno zaposleno 265 djelatnika koji su po svojoj profesiji doktori dentalne medicine, doktori medicine, molekularni biolozi, nastavnici prirodnih znanosti, zubni tehničari, medicinske sestre te pomoćno administrativno i tehničko osoblje. Ukupan broj nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima i suradnika u nastavi je 166 (31 redoviti profesor u trajnom zvanju, 29 redovitih profesora prvi izbor, 42 izvanredna profesora, 37 docenata, 10 poslijedoktoranada, 16 asistenata i 1 viši predavač).

2.2. Organizacijska struktura Stomatološkog fakulteta

Fakultet je pravna osoba sa statusom javne ustanove. Sveučilište ima osnivačka i vlasnička prava nad Fakultetom. Ovlasti Fakulteta u pravnom prometu i poslovanju propisane su Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutom Sveučilišta u Zagrebu.

Tijela uprave fakulteta jesu dekan/dekanica i Fakultetsko vijeće.

U okviru Fakulteta djeluju:

ZAVODI FAKULTETA

1. Zavod za dentalnu antropologiju
2. Zavod za endodonciju i restaurativnu stomatologiju
3. Zavod za dječju i preventivnu stomatologiju
4. Zavod za fiksnu protetiku
5. Zavod za mobilnu protetiku
6. Zavod za oralnu kirurgiju
7. Zavod za oralnu medicinu
8. Zavod za ortodonciju
9. Zavod za parodontologiju

KATEDRE FAKULTETA

1. Katedra za dermatovenerologiju
2. Katedra za ginekologiju i opstetriciju
3. Katedra za farmakologiju
4. Katedra za fiziologiju
5. Katedra za imunologiju
6. Katedra za infektologiju
7. Katedra za internu medicinu
8. Katedra za mikrobiologiju s parazitologijom
9. Katedra za neurologiju
10. Katedra za oftalmologiju
11. Katedra za onkologiju
12. Katedra za opću i dentalnu radiologiju
13. Katedra za opće i društvene predmete
14. Katedra za opću i ratnu kirurgiju
15. Katedra za otorinolaringologiju
16. Katedra za patofiziologiju
17. Katedra za patologiju
18. Katedra za pedijatriju
19. Katedra za psihijatriju s medicinskom psihologijom
20. Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju

KATEDRE MEDICINSKIH PREDMETA

(na temelju vanjske suradnje)

1. Katedra za anatomiju
2. Katedra za biofiziku
3. Katedra za biokemiju
4. Katedra za kemiju
5. Katedra za biologiju
6. Katedra za histologiju s embriologijom
7. Katedra za statistiku i informatiku

2.3. Struktura čelništva Stomatološkog fakulteta

Dekan/dekanica je čelnik i voditelj fakulteta, upravlja i predstavlja Fakultet te je odgovoran za zakonitost rada i djelovanje fakulteta u skladu sa zakonom, Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Stomatološkog fakulteta. Mandat dekana traje tri godine.

Prodekani i pomoćnici dekana pomažu dekanu u radu u skladu s odredbama Statuta Stomatološkog fakulteta. Prodekane predlaže dekan iz redova nastavnika fakulteta izabranih u znanstveno-nastavna zvanja. Broj prodekana određuje dekan s obzirom na uža područja djelatnosti za koja će prodekani biti zaduženi. Pomoćnike dekana imenuje dekan na vrijeme od tri godine. Pomoćnici dekana pomažu dekanu obavljati poslove iz djelatnog područja za koje su imenovani.

Dekanski kolegij je stručno tijelo koje uz dekana čine prodekani, pomoćnici dekana i tajnik fakulteta. Za obavljanje pojedinih poslova iz svoga područja rada dekan može odlukom u pisanom obliku prenijeti ovlasti na Dekanski kolegij.

Fakultetsko vijeće je stručno vijeće koje čine izabrani predstavnici zaposlenika u znanstveno-nastavnim, znanstvenim, nastavnim i suradničkim zvanjima te predstavnici studenata. Njegove su Zakonom utvrđene ovlasti te donosi odluke, zaključke i mišljenja većinom glasova nazočnih predstavnika. Mandat predstavnika u Fakultetskom vijeću traje tri godine.

POMOĆNICI DEKANA

1. Pomoćnik dekana za nastavu općih medicinskih predmeta
2. Pomoćnik dekana za nastavu kliničkih medicinskih predmeta
3. Pomoćnik dekana za studentska pitanja

PRODEKANI

1. Prodekan za nastavu i studente
2. Prodekan za znanost
3. Prodekan za poslovanje
4. Prodekan za međunarodnu suradnju
5. Prodekan za poslijediplomske specijalističke studije
6. Prodekan za kontrolu kvalitete

ODBORI

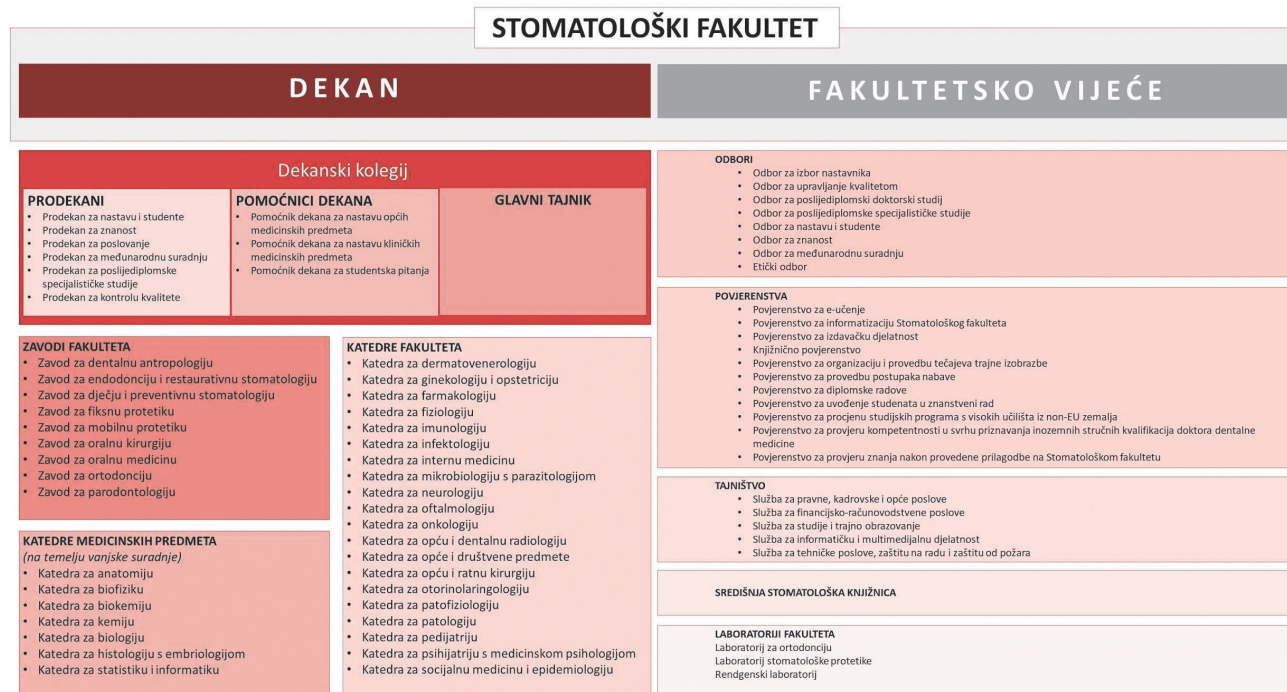
1. Odbor za izbor nastavnika
2. Odbor za upravljanje kvalitetom
3. Odbor za poslijediplomski doktorski studij
4. Odbor za poslijediplomske specijalističke studije
5. Odbor za nastavu i studente
6. Odbor za znanost
7. Odbor za međunarodnu suradnju
8. Etički odbor

POVJERENSTVA

1. Povjerenstvo za e-učenje
2. Povjerenstvo za informatizaciju Stomatološkog fakulteta
3. Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
4. Knjižnično povjerenstvo
5. Povjerenstvo za organizaciju i provedbu tečajeva trajne izobrazbe
6. Povjerenstvo za provedbu postupaka nabave
7. Povjerenstvo za diplomske radove
8. Povjerenstvo za uvođenje studenata u znanstveni rad
9. Povjerenstvo za procjenu studijskih programa s visokih učilišta iz non-EU zemalja
10. Povjerenstvo za provjeru kompetentnosti u svrhu priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija doktora dentalne medicine i
11. Povjerenstvo za provjeru znanja nakon provedene prilagodbe na Stomatološkom fakultetu

Tajništvo Fakulteta je stručno administracijska ustrojbeni jedinica u sklopu kojega je i Ured dekana. Radom Tajništva ravna glavni tajnik, a prema potrebi tajništvo obavlja i druge poslove koji ne spadaju u redovnu djelatnost drugih ustrojbenih jedinica. Stručne službe Tajništva jesu:

- Služba za pravne, kadrovske i opće poslove
- Služba za financijsko-računovodstveno poslovanje
- Služba za studije i trajno obrazovanje
- Služba za informatičku i multimedijску djelatnost
- Služba za tehničke poslove, zaštitu na radu i zaštitu od požara



Slika 1. Ustroj Fakulteta

Djelatnosti Fakulteta

- Izvedba šestogodišnjeg sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Dentalna medicina na hrvatskom i na engleskom jeziku (Dental medicine) iz znanstvenog područja biomedicine i zdravstva.
- Provedba znanstvenog i stručnog rada kroz poslijediplomske studije iz znanstvenog područja biomedicina i zdravstvo.
- Ustrojavanje i provedba različitih oblika stručnog i znanstvenog usavršavanja djelatnika u zdravstvu radi praćenja novih zdravstvenih dostignuća te sudjelovanja u programima zdravstvene zaštite.
- Ustrojavanje i provedba domaćih i međunarodnih radnih i teorijskih tečajeva radi proširivanja znanja studenata, djelatnika u zdravstvu i drugih zainteresiranih osoba sa svrhom trajne izobrazbe.
- Izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost za potrebe nastave te znanstvenog i stručnog rada.
- Obavljanje sudskih vještačenja iz znanstvenog i stručnog područja biomedicine i zdravstva.
- Međunarodna suradnja na znanstvenom i stručnom području.
- Fakultet može obavljati i druge djelatnosti ako služe osnovnoj djelatnosti i pridonose iskorištavanju kadrovskih i prostornih mogućnosti.

2.4. Vizija i misija Stomatološkog fakulteta

Vizija: Na temeljima izvrsnosti nastavnog i obrazovnog procesa, educirati studente i uključiti ih u znanstveni i zdravstveni rad, te postati vodeća obrazovna ustanova ovog usmjerenja u široj regiji i prvi odabir budućih studenata, kandidata za zvanje doktora dentalne medicine.

Misija: Izvrsnost i inovativnost u obrazovanju, istraživanju i liječenju kako bi studenti postali moderni stomatolozi/doktori dentalne medicine sposobni suočiti se s globalnim društvenim promjenama i izazovima, ali i fleksibilni kad je riječ o promjenama i potrebama društva. Nezaobilazno mjesto ima mobilnost studenata i nastavnika u skladu sa zahtjevima europskog visokoškolskog sustava i tržišta EU. Fakultet zauzima važnu poziciju u nacionalnom i međunarodnom sustavu visokog obrazovanja. Vizija i misija Fakulteta temelje se na:

1. povijesnoj tradiciji jer već 74 godine provodi studijski program doktora stomatologije/dentalne medicine,
2. geografskom položaju Sveučilišta i regionalnom angažmanu zaposlenika Fakulteta,
3. edukaciji visokoobrazovanih doktora dentalne medicine sa stručnom i istraživačkom usmjerenošću,
4. stvaranju centra znanstveno-istraživačke izvrsnosti u području dentalne medicine i dentalnih materijala,
5. unaprjeđenju sustava osiguranja kvalitete,
6. transferu znanja i međunarodnoj prepoznatljivosti,
7. unaprjeđenju komunikacijskih tehnologija kao što je e-učenje u učenju i obrazovanju,
8. cjeloživotnom obrazovanju doktora dentalne medicine.

2.5. Studijski programi

Integrirani preddiplomski i diplomski studij dentalna medicina traje 6 godina, sadrži 360 ECTS-a i 5115 sati nastave. Studij je započeo 2010. godine i odobrila ga je Europska komisija, a prosječno po godini upisuje 85 studenata. Upis je moguć uz polaganje 6 predmeta na državnoj maturi (obvezni predmeti više razine) i psihomotoričkog testa.

Od ak. god. 2017./2018. integrirani šestogodišnji studij nastavnicima izvode i na engleskom jeziku za strane i domaće studente, a upisna politika Fakulteta je 24 studenata po godini.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Na Fakultetu se izvode dva poslijediplomska specijalistička studija:

Poslijediplomski specijalistički studij Dentalna medicina i Dentalna implantologija u trajanju od četiri odnosno dva semestra koje upisuju diplomirani doktori dentalne medicine, a prosječan broj upisanih je 30 studenata po godini.

Odobrena su još četiri jednogodišnja poslijediplomska specijalistička studija: Dentalno-medicinski turizam, Dentalna protetika, Endodoncija i restaurativna dentalna medicina i Estetika lica.

Poslijediplomski doktorski studij

Poslijediplomski doktorski studij Dentalna medicina u trajanju od šest semestara (180 ECTS-a) započeo je 2007./2008. ak. god., a nastavnici ga izvode na hrvatskom i engleskom jeziku za domaće i inozemne studente. Prosječan broj studenata po godini je 40 dok je prosječan broj obranjenih doktorata tijekom godine 15. Doktorski studij Dentalna medicina jedini je doktorski studij iz dentalne medicine koji se izvodi u RH. Studij je usklađen s najvišim međunarodnim standardima uz poštivanje i preuzimanje svih primjenjivih primjera dobre prakse s drugih svjetskih sveučilišta i fakulteta.

Cjeloživotno obrazovanje

Osim poslijediplomskih studija nastavnici Fakulteta izvode radne i teorijske tečajeve te simpozije i kongrese. Prosječan broj tečajeva tijekom godine je 25, a njih 22 bodovano je od strane Hrvatske komore dentalne medicine što doktorima dentalne medicine omogućava stjecanje uvjeta za svoje šestogodišnje relicenciranje.

Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju iz 2007. godine u dentalnoj je medicini moguće specijalističko usavršavanje iz osam disciplina: Dječje stomatologije, Endodoncije i restaurativne stomatologije, Obiteljske stomatologije, Oralne kirurgije, Oralne medicine, Ortodoncije, Parodontologije i Stomatološke protetike. Sve navedene specijalizacije izvode nastavnici Fakulteta koji su ujedno i zaposlenici Klinike za stomatologiju KBC-a Zagreb.

3. ISHODI PRIJAŠNJEG VRJEDNOVANJA I PREGLED UČINJENOG NAKON PROVEDENOG POSTUPKA 2015.

U prethodnom ciklusu reakreditacije Fakulteta, posjet stručnog povjerenstva bio je 02. i 03. ožujka 2015. godine. Stručno povjerenstvo sastavilo je Izvješće koje je dostavljeno Fakultetu u svibnju 2015. godine i bilo je sastavljeno od 7 cjelina: Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete, Studijski programi, Studenti, Nastavnici, Znanstvena i stručna djelatnost, Mobilnost i međunarodna suradnja te Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.

a. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Izraditi strateški dokument koji pojašnjava ciljeve Fakulteta, način na koji ih se planira ostvariti te praćenje provedbe. S time u vezi, Fakultet bi se trebao pobrinuti da takav plan bude u skladu sa širom strategijom Sveučilišta te da je nadopunjuje.

Strateški ciljevi Fakulteta, u kontinuiranom unapređivanju znanosti, struke i obrazovanja te njihovom utjecaju na društvene procese, dosljednom promicanju visokih akademskih i općeljudskih vrijednosti te na povećanju prostornih kapaciteta Fakulteta, definirani su Strateškim programom znanstvenih istraživanja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.–2019. (**0#1**) te Programima rada dekanice (**0#2, 0#3**). Načini ostvarenja i praćenje provedbe prate se godišnjim Izvješćima o radu dekanice (**0#4 do 0#6**), Izvješćima Odbora za poslijediplomske studije - doktorski studij (**0#7, 0#8**), Izvješćima Odbora za znanost (**0#9, 0#10**), Izvješćima Odbora za poslijediplomske studije - specijalistički studij (**0#11**), Izvješćima Odbora za izbor nastavnika (**0#12 do 0#14**), Izvješćima Odbora za nastavu i studente (**0#15 do 0#17**) i Izvješćima Odbora za upravljanje kvalitetom (**0#18, 0#19**). Najveća prepreka u daljnjem razvoju Fakulteta je manjak prostornih kapaciteta. S obzirom na kupnju stana u uličnoj zgradi Gundulićeve 5 tijekom 2021. godine i proširenje postojećih prostornih kapaciteta te potencijalnu dogradnju Fakulteta (vidjeti pogl. 4.4), pristupilo se pripremama za izradu sveobuhvatne Strategije razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2023.-2028. U tu svrhu provedena je Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete (**0#20**) kao i SWOT analiza (**0#21**). Rok za izradu strategije je kraj 2022. godine.

Procesi na Fakultetu su uglavnom djelotvorni, ali bi trebalo istražiti mogućnosti razvoja akademskih i administrativnih procesa koji bi olakšali pristup vanjskom financiranju istraživačkog rada.

Fakultet potiče djelatnike na uspostavu suradnje s vanjskim subjektima u smislu zajedničkih razvojnih projekata u kojima je ulog Fakulteta znanstveno-istraživačka komponenta pri čemu bi izvor financiranja bila sredstva partnera iz industrijskog sektora ili međunarodnih fondova. Rezultat takve pozitivne klime na Fakultetu je projekt "Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva" koji provode poduzeća Topomatika d.o.o. i Izit d.o.o., a čiji je javni partner Fakultet (**0#22**). Projekt je financiran iz Europskog strukturnog i investicijskog fonda u sklopu Poziva „Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II“. Ipak, zbog velikog opterećenja osoblja iz računovodstveno-pravne službe, čija je uloga velika u administrativnoj potpori takvim projektima, Fakultet se jednim dijelom oslanja na resurse Sveučilišta kao što je Centar za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije Sveučilišta u Zagrebu (CIRTT) (**0#23**).

Kako bi održao kvalitetu svojih studija, Fakultet bi trebao razmisliti o načinu na koji pojačati uključivanje vanjskih dionika. Iako stručno povjerenstvo članstvo u udruzi za stomatološko obrazovanje u Europi smatra važnim u tom smislu, kao vanjske dionike treba uključiti i bivše studente, odnosno alumnije, potencijalne poslodavce, stomatološke i farmaceutske tvrtke iz zemlje i inozemstva itd.

U svrhu održavanja kvalitete studija, Fakultet je počeo uključivati vanjske dionike na različite načine. U nastavu se uključuju nastavnici drugih fakulteta iz Hrvatske i inozemstva, neki kao vanjski suradnici, a neki kao gostujući profesori. Gostujući profesori se biraju iz redova vrhunskih inozemnih znanstvenika s velikom međunarodnom prepoznatljivošću. Svakog gostujućeg profesora koji se bira na dvije godine uz mogućnost produženja na još dvije na prijedlog predstojnika zavoda potvrđuje Fakultetsko vijeće. Teži se tome da na svakom zavodu bude po najmanje jedan gostujući profesor jer se tako oplemenjuju nastavne i znanstvene aktivnosti, te podiže međunarodna prepoznatljivost. Od zadnje reakreditacije, kao gostujući profesori našega fakulteta bili su: na Zavodu za oralnu medicinu Dr. Tim Hodgson (UCL - Eastman Hospital London) i Asoc. Prof. Nathaniel S. Treister (Harvard, B&WH); na Zavodu za dentalnu antropologiju Prof. Kurt W. Alt (Krems, Austrija) i G. Richard Scott (Reno, SAD); na Zavodu za endodonciju i restaurativnu stomatologiju Prof. Reinhard Hickel (LMU Muenchen); na Zavodu za dječju i preventivnu stomatologiju Prof. dr. Luc A.M. Marks (Gent, Belgija).

Za studente 6. godine se organiziraju sastanci s potencijalnim poslodavcima na koje Fakultet poziva predstavnike različitih ustanova koje zapošljavaju doktore dentalne medicine kao što su ravnatelji domova zdravlja i drugih javnih ustanova koje pružaju stomatološku zdravstvenu zaštitu, predstavnike velikih stomatoloških poliklinika i vlasnike manjih stomatoloških ordinacija, te predstavnike tvrtki koje se bave prodajom stomatološke opreme i materijala, a koje zapošljavaju doktore dentalne medicine. Na tim sastancima se između ostalog dobivaju vrijedne povratne informacije važne za unapređenje studijskog programa.

Bivši studenti se javljaju na pozive Fakulteta da budu izvanfakultetski mentori studentima na stručnoj praksi i ta suradnja odlično funkcionira jer bivši studenti dobro poznaju Fakultet, njegove prednosti i nedostatke, te upravi Fakulteta mogu dati prijedloge za poboljšanje studija i nastave, a koje su važne za što bolje postizanje kompetencija važnih za ulazak mladih doktora dentalne medicine na tržište rada. Bivše studente koji su napravili akademske ili znanstvene karijere izvan Hrvatske se poziva da svoja iskustva u vidu predavanja podijele s aktualnim studentima.

Treba uvesti djelotvoran mehanizam redovnog i dokumentiranog recenziranja nastave među kolegama, uz određene mehanizme unapređivanja pedagoškog usavršavanja nastavnika odozgo prema dolje (mentorstva, predavanja o metodama i tehnikama nastave i vrjednovanja, sastanci itd.)

U razdoblju od 2015. do 2021. provedeno više aktivnosti po pitanju podizanja pedagoških kompetencija nastavnika. Nastavnici Fakulteta su sudjelovali na simpozijima, radionicama i ostalim skupovima u Hrvatskoj i inozemstvu koji su doprinijeli usavršavanju njihovih nastavničkih kompetencija (vidjeti poglavlje 4.3.1.) Nažalost, mehanizmi recenziranja nastave među kolegama nisu uvedeni.

Kako bi se spriječili neetični postupci u učenju i poučavanju, uz Etički kodeks u znanosti, Fakultet bi trebao izraditi i vlastiti Etički kodeks za studente i nastavnike.

Fakultet, kao sastavnica Sveučilišta, koristi Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu (**0#24**) koji detaljno opisuje navedena ponašanja, a koja su regulirana odredbama Statuta Sveučilišta u Zagrebu (**0#25**) i Statuta Stomatološkog fakulteta (**0#26**). Za nastavnike, zaposlenike Fakulteta navedena ponašanja su regulirana uz spomenute pravne akte i odredbama Zakona o radu (**0#27**) i Pravilnikom o radu Stomatološkog fakulteta (**0#28**) te je prema njihovim odredbama postupano kada je za to bilo potrebe (vidjeti poglavlje 1.3.).

b. Studijski programi

Praćenje i unapređivanje kvalitete studijskih programa će dodatno poboljšati snažnije uključivanje vanjskih dionika (primjerice, predstavnik vanjske organizacije bi mogao biti član Povjerenstva za osiguravanje kvalitete)

Od ak. god. 2018./19. Odbor za upravljanje kvalitetom ima 11 članova iz redova profesora, docenata, poslijedoktoranada, asistenata, studenata te vanjskih dionika kao što su zaposlenik nastavne baze KBC-a Zagreb, zaposlenik javnozdravstvene ustanove, te vlasnik privatne tvrtke koja se bavi stomatološkom djelatnošću te rendgenskom dijagnostikom (**0#29, 0#30**).

Kad je riječ o upisnim kvotama, osobito onima za šestogodišnji integrirani program, Fakultet mora razviti proces praćenja zapošljavanja studenata nakon diplomiranja i dobivanja jasnog uvida u prilike za zapošljavanje u Hrvatskoj temeljene na kliničkim potrebama stanovništva različitih regija.

Fakultet prati i analizira zapošljivost završenih studenata koristeći se pritom podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, AZVO-a (**0#31**) ali i vlastitim istraživanjima (**0#32**). Za potrebe analize zapošljivosti završenih studenata koju provodi Fakultet između ostalog prikupljaju se podaci o: statusu s obzirom na zaposlenje, vrsti ustanove zaposlenja, mjestu zaposlenja, dužini trajanja čekanja prvog zaposlenja u struci, zadovoljstvu radnim uvjetima, radnim vremenom, plaćom, perspektivom, mogućnošću osobnog usavršavanja i dr. Prema rezultatima analize zapošljivosti završenih studenata Fakulteta u razdoblju od 2015. do 2021. 70% završenih studenata je prvi posao na kojeg su primljeni na temelju diplome doktora dentalne medicine nakon diplomiranja čekalo do 3 mjeseca, a više od 93% studenata je zaposleno; većina zaposlenih radi u Republici Hrvatskoj, a 12% ih radi izvan Republike Hrvatske.

Fakultet treba i dalje tražiti načine da proširi raspoložive prostorije kako bi unaprijedio obrazovno i istraživačko iskustvo studiranja i omogućio daljnji rast u budućnosti.

Zbog unapređenja obrazovne i istraživačke djelatnosti te razvoja i rasta Fakulteta, kontinuirano se nastoji pronaći način za povećanje prostornih kapaciteta. U postojećim raspoloživim prostorima Fakulteta moguća je jedino prenamjena pojedinih prostora kako bi se učinkovitije upotrijebili. Promišljenom prenamjenom prostora dobiveni su: privremeni znanstveni laboratorij (20 m²) gdje su po prvi puta, na jednom mjestu, postavljeni uređaji i ostala vrijedna oprema za istraživanje nabavljena iz sredstava znanstvenih projekata i vlastitih sredstava Fakulteta; jedna seminarska soba (25 m²) za potrebe nastave; jedan nastavnički kabinet za znanstveno-nastavni rad nastavnika i konzultacije sa studentima te za ispite; dodatni prostor za proširenje zubotehničkog laboratorija u svrhu poboljšanja kvalitete nastavnog procesa iz dentalne protetike (izradu metalnih baza proteza); prostor za trijažu pacijenata uslijed pandemije Covid-19. Također, Fakultet je napravio veliki iskorak u 2021. godini kupnjom 162 m² stambenog prostora u uličnoj zgradi Fakulteta koji će biti prenamijenjen

u suvremenu studentsku kliničku vježbaonicu, potpuno opremljenu računalnu učionicu/predavaonicu te novi znanstveni laboratorij (vidjeti poglavlje 4.4.1).

Kako bi se procijenilo stvarno radno opterećenje studenata na svakom pojedinom kolegiju, Fakultet treba provesti reviziju alokacije ECTS-a prije idućeg vanjskog vrjednovanja.

Opterećenje studenata i usklađenost ECTS bodova na pojedinim predmetima kontinuirano se prati, analizira, te u skladu s time uvode odgovarajuće promjene u studijski program. Zadnje istraživanje provedeno je u razdoblju od 23. listopada do 1. studenog 2020. u obliku online ankete među studentima koji su se u akademskoj godini 2020./2021. nalazili na 2., 3., 4, 5. i 6. godini studija, te među doktorima dentalne medicine koji su diplomirali u akademskoj godini 2019./2020. Studenti su vrjednovali nastavno opterećenje za svaki obvezni predmet na posljednjoj godini studija koju su završili na način da su za svaki predmet naveli koliko im je sati dodatnog vremena trebalo za savladavanje predmeta. Rezultati istraživanja o opterećenju studenata nastavom na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju Dentalna medicina (u daljnjem tekstu IPDDS-DM) predstavljeni su na Fakultetskom vijeću i u skladu s njima, a u dogovoru s predmetnim nastavnicima, Odbor za nastavu je predložio izmjene i dopune studijskog programa koje su prihvaćene na Fakultetskom vijeću (**0#33, 0#34**), a potom na Sveučilištu i primjenjuju se od akademske godine 2021./2022.

Stručno povjerenstvo smatra da su sadržaj i kvaliteta studijskih programa u skladu s najvišim standardima, ali bi ih se moglo dodatno unaprijediti obrađivanjem najnovijih znanstvenih spoznaja.

Studijski program se osvježava najnovijim znanstvenim i stručni spoznajama na način da se u njega uvode novi izborni predmeti na IPDDS-DM. U zadnjih 5 godina uvedeno je 13 novih izbornih predmeta (**0#35**) koje su studenti prepoznali kao izvrsnu mogućnost za stjecanje korisnih novih znanja, vještina i kompetencija izvan skupine obveznih i već postojećih izbornih predmeta. Osim toga, na svim godinama studija uveden je izborni predmet "Projekt" na kojem studenti izvode brojne znanstvene i stručne aktivnosti pod nadzorom mentora (**0#36**). Također, integrirane su digitalne tehnologije (3D printer, intraoralni skener, glodalica) kao nastavne jedinice na više predkliničkih i kliničkih predmeta (**0#37, 0#38, 0#39, 0#40**). Uz to, studenti Fakulteta sudjelovali su na Ljetnim školama o bazičnim znanstveno-istraživačkim metodama za orofacijalno područje: regenerativna oralna i dentalna medicina (**0#41**).

Uvođenje šestogodišnjeg programa je dokinulo program prakse unutar studija koji je nekad omogućavao studentima da iz prve ruke steknu iskustvo opće kliničke prakse. Društveno koristan rad, partnerstva s industrijom ili suradnja s drugim visokim učilištima (u području medicine i sestrinstva) bi mogli stvoriti prilike za studente da bolje usvoje naučeno.

Od 2015. godine, u zadnjem semestru zadnje godine IPDDS-DM-a (12. semestar 6. godine) svi studenti obvezno imaju 500 sati praktične izvanfakultetske nastave u obliku stručne prakse. Svrha stručne prakse je što bolje pripremiti studente za samostalan rad u ordinaciji dentalne medicine kako bi po završetku studija mogli što brže i lakše biti prepoznati na tržištu rada. Stručna praksa se provodi u polivalentnim ordinacijama dentalne medicine iz cijele Hrvatske (**0#42**) koje imaju potpisan ugovor o suradnji na provedbi stručne prakse s Fakultetom za tekuću akademsku godinu (**0#43**). Osim toga, studenti su uključeni u brojne društveno korisne projekte kao što su Geronto projekt i Zubić, ali i brojni drugi.

Geronto projekt studentski je projekt (**0#44**) osmišljen u studenom 2010. godine, a provodi se i danas, čije je djelovanje usmjereno prema korisnicima domova za starije i nemoćne osobe. Glavni cilj projekta je unaprijediti zdravstvenu skrb starijih i nemoćnih osoba te razviti svijest o ulozi oralnog zdravlja u ukupnoj kvaliteti života. Projekt ima istraživačku i volontersku komponentu. U sklopu aktivnosti održavaju se edukativna predavanja o oralnoj higijeni te se provode preventivni pregledi usne šupljine.

Zubić je preventivni studentski projekt pokrenut 2015. godine (**0#45**). Cilj projekta je podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja i oralne higijene od

djetinjstva. Kroz mnogobrojne radionice u vrtićima i školama studenti skreću pozornost na oralnu higijenu kroz smijeh i igru te nastoje smanjiti strah od doktora dentalne medicine. Koristeći društvene mreže nastoje educirati javnost o važnosti oralnog zdravlja od djetinjstva.

c. Studenti

Fakultet do idućeg vanjskog vrjednovanja može razviti sustav mentorstva i savjetovanja raspoloživ svim studentima kako bi ih podržao u odabiru karijere i stručnom usavršavanju.

Savjetovanje studenata o karijernim mogućnostima provodi se na više razina. Na prvoj godini IPDDS-DM-a u sklopu predmeta "Uvod u dentalnu medicinu", studenti imaju predavanje pod naslovom "Što nakon studija" u sklopu kojeg ih se upoznaje s mogućnostima zapošljavanja, nastavka obrazovanja po završetku studija. Osim toga, na 5. godini studenti imaju mogućnost upisati predmet "Razvoj karijere u dentalnoj medicini" koji im ukazuje na karijerne mogućnosti. Za studente završne 6. godine studija tijekom 11. semestra organizira se sastanak s potencijalnim poslodavcima. Na sastanak Fakultet poziva predstavnike različitih ustanova koje zapošljavaju doktore dentalne medicine kao što su ravnatelji domova zdravlja i drugih javnih ustanova koje pružaju stomatološku zdravstvenu zaštitu, predstavnike velikih stomatoloških poliklinika i vlasnike manjih stomatoloških ordinacija, te predstavnike firmi koje se bave prodajom stomatološke opreme i materijala, a koje zapošljavaju doktore dentalne medicine. Osim toga, imaju svoje mentore na nastavnim (npr. predmet Projekt koji se izvodi na svim godinama studija) i izvannastavnim aktivnostima (npr. Virtualni kongres studenata dentalne medicine), na stručnoj praksi, te na diplomskom radu koji studente savjetuju i usmjeravanju po pitanju razvoja karijere i daljnjeg stručnog usavršavanja.

Postupci vrjednovanja se smatraju dobrima, a dodatno se mogu unaprijediti detaljnijim pružanjem povratnih informacija studentima.

Povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrjednovanja prikupljaju se i analiziraju iz anketa o vrjednovanju studija u cjelini (**0#46**). U skladu s prikupljenim podacima Odbor za nastavu i studente predlaže metode za podizanje razine objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja. Prema Pravilniku o studiju (**0#47, 0#48**) student povratne informacije o rezultatima vrjednovanja dobiva odmah ako je riječ o usmenom ispitu ili unutar pet dana od održavanja ispita ako je riječ o pisanom ispitu. Za studente koji imaju problema s polaganjem ispita postoji mogućnost konzultacija s predmetnim nastavnikom kako bi se ispit što prije položio. Vrjednovanje studijskih programa u cjelini od strane diplomiranih studenata pokazuje da su studenti vrlo zadovoljni povratnim informacijama koje dobiju.

Fakultet treba uvesti sustav praćenja zapošljavanja i karijera svojih studenata.

Fakultet prati i analizira zapošljivost završenih studenata (**0#31, 0#32**). Za potrebe analize zapošljivosti završenih studenata koju provodi Fakultet između ostalog prikupljaju se podaci o: statusu s obzirom na zaposlenje, vrsti ustanove zaposlenja, mjestu zaposlenja, dužini trajanja čekanja prvog zaposlenja u struci, zadovoljstvu radnim uvjetima, radnim vremenom, plaćom, perspektivom, mogućnošću osobnog usavršavanja i dr.

Fakultet treba povećati razinu javnog angažmana u radu zaposlenika i studenata, a u vezi znanstvenog i nastavnog rada i programa.

Od akademske godine 2019./2020. uveden je novi izborni predmet pod nazivom Projekt. Svrha predmeta je uključiti studente u znanstvene i stručne aktivnosti koje se provode na Fakultetu s ciljem podizanja njihovih znanstvenih, stručnih, te organizacijskih vještina i kompetencija. Znanstvenim aktivnostima u sklopu predmeta Projekt smatraju se aktivnosti povezane s laboratorijskim, kliničkim ili terenskim istraživanjima koje se izvodi pod mentorstvom

nastavnika. Stručnim aktivnostima u sklopu predmeta Projekt **(0#36)** smatraju se sve ostale aktivnosti koje nisu znanstvenog karaktera i izvode se pod mentorstvom nastavnika, a povezane su s primjenom teorijskih znanja i praktičnih vještina iz stomatologije, ali i drugih područja. Te aktivnosti mogu uključivati terenski rad, preventivne stomatološke aktivnosti, edukativne radionice, organizaciju i/ili pomoć pri organizaciji stručnih skupova, gostovanja na radiju i televiziji, te druge oblike javnog angažmana zaposlenika i studenata (vidjeti poglavlje 1.5.).

d. Nastavnici

Stručno povjerenstvo smatra da bi Fakultetu bilo dobro unaprijediti politike povezane sa stručnim usavršavanjem nastavnog i znanstvenog osoblja, osobito s obzirom na trenutne poteškoće s napredovanjem mlađih zaposlenika.

Kroz razdoblje od zadnje reakreditacije Fakultet je uložio veliki napor u unapređenju nastavnčkih, stručnih i znanstvenih kompetencija znanstveno-nastavnog opterećenja. U okviru projekta "Internacionalizacija visokog obrazovanja - Studij Dentalne medicine na engleskom jeziku" veliki broj nastavnika je prošao edukaciju o metodama poučavanja na engleskom jeziku kroz radionice Academic Teaching Excellence u 3 ciklusa na kojima je sudjelovalo 40 nastavnika **(0#49)**. Prvi ciklus se održao u prosincu 2018. i dva u siječnju 2019. Drugi krug edukacije je održan u rujnu 2021. godine (2 ciklusa, 24 nastavnika). Radionice su trajale pet dana s punim radnim vremenom, a povratne informacije djelatnika su bile jako dobre. Također, nastavnici fakulteta su se usavršavali i u drugim domenama, kao što su oblikovanje e-kolegija, rad u sustavu Merlin te studijskim boravcima u inozemstvu (vidjeti poglavlje 4.3.1 i 4.3.3).

U sklopu EU projekta pod naslovom "Unapređenje studijskog programa Dentalna medicina u skladu s hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO)", uprava Fakulteta organizirala je simpozij-radionicu "Implementacija HKO-a i razvoj alata u povezivanju obrazovanja i tržišta rada" za stručne mentore, nastavnike i suradnike Fakulteta u Grand hotel Adriatic u Opatiji u veljači 2015. Na simpoziju su svi stručni mentori koji su nazočili dobili osnovne informacije o njihovom mentorstvu tijekom ugošćavanja naših studenata 12. semestra u njihovim polivalentnim ordinacijama. Prezentirane su im i pedagoške vještine koje će im biti potrebne za rad sa studentima. Predavači su bili profesionalci iz područja pedagogije i psihologije te stručnjaci specijalizirani za HKO. Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno su sudjelovali u radionici o ishodima učenja i stručnim kompetencijama u skladu s HKO **(0#50)**.

Nastavnici Fakulteta usavršavaju stručne kompetencije kroz brojne kongrese, tečajeve i radionice na kojima sudjeluju najčešće kao aktivni sudionici. Pored te uloge, nastavnici na takvim skupovima dolaze u kontakt s gospodarstvenicima, proizvođačima dentalne opreme i materijala što omogućuje planiranje suradnje od istraživanja do edukativnih studijskih putovanja.

U okviru projekta "Internacionalizacija studija Dentalna medicina" održane su 2019., 2020. i 2021. ljetne škole o temeljnim znanstveno-istraživačkim metodama za orofacijalno područje: regenerativna dentalna i oralna medicina **(0#41)**.

U suradnji sa Cochrane Hrvatska, na Fakultetu je 4. travnja 2018. održana radionica Dentalna medicina temeljena na dokazima, a radionicu su vodile uvažene britanske profesorice prof. dr. sc. Jan Clarkson sa Sveučilišta u Dundeeju i prof. dr. sc. Helen Worthington sa Sveučilišta u Manchesteru. Obje su profesorice glavne urednice skupine za oralno zdravlje neprofitne međunarodne organizacije Cochrane, koja promiče medicinu utemeljenu na dokazima. Osnovna je misija ove organizacije promicanje principa medicine i dentalne medicine utemeljene na dokazima ustrajnim podizanjem svjesnosti o važnosti ovakvih

sustavnih pregleda pri donošenju svakodnevnih odluka u kliničkoj praksi. Kao predavači u ovoj edukaciji sudjelovali su i prof. dr. sc. Lucija Puljak, prof. dr. sc. Ana Jerončić, prof. dr. sc. Ana Utrobičić, doc.dr. sc. Livia Cigić te izv. prof. dr. sc. Darko Božić. Organizatori ovoga skupa bili su uprava Fakulteta i dr. sc. Tina Poklepović Peričić, suvoditeljica Cochrane Hrvatska sa Sveučilišta u Splitu **(0#51)**.

Fakultet pritom treba težiti razvoju sustava koji bi osiguravao da napredovanje u znanstvenim i nastavnim zvanjima sa sobom nosi promijenjena očekivanja u vezi nastavnih, znanstvenih i administrativnih zaduženja (primjerice, redovni i izvanredni profesor ne bi trebali provoditi jednaku količinu vremena obavljajući aktivnosti poput nastave i mentorskog rada.)

Nastavnici Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju pretežito su zaposlenici u dijelu radnog vremena za potrebe nastave i znanosti, a u preostalom dijelu obavljaju poslove za potrebe zdravstva, pa su s time u svezi zaduženi u kumulativnom radu. Sukladno članku 60. stavak 2. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje **(0#52)** „obveze zaposlenika koji rade nepuno radno vrijeme proporcionalno se umanjuju“, stoga, pri utvrđivanju kompozicije radnog vremena treba uzeti u obzir i rad u zdravstvu. Standardna podjela radnog vremena za nastavnike u znanstveno-nastavnom zvanju pretpostavlja godišnje 1800 sati nastave, od kojih 180 sati otpada na institucijski doprinos i administriranje, 810 sati za nastavu i također 810 sati za znanstveni rad. 810 sati za nastavu dijeli se na 60% ili 486 sati za izravne nastavne aktivnosti i 324 za neizravne nastavne aktivnosti. Kod asistenata je propisano 50% manje nastave, tj. 405 sati za nastavu (243 izravne i 162 neizravne aktivnosti) 1215 za znanost i 180 za institucijski doprinos i administriranje. Kod poslijedoktoranada 25% je manje nastave, tj. 608 sati za nastavu (365 izravne i 243 neizravne aktivnosti), 1012 za znanost i 180 za institucijski doprinos i administriranje. Redoviti i izvanredni profesori trebali bi manje sati provoditi u nastavi i to na način da u njihovoj kompoziciji radnog vremena bude prisutno više nastave kojom se ostvaruje veći broj kontakt sati (predavanja) pa bi samo putem predavanja mogli profesori ostvarivati punu godišnju normu u nastavi sa 150 sati nastave. Docenti, asistenti i poslijedoktorandi, u uvjetima veće potrebe za napredovanjem u znanstveno-nastavnom zvanju, mogli bi provoditi veći broj sati nastave u onim oblicima nastave kojima se ostvaruje manje kontakt sati. Uredbom Vlade Republike Hrvatske **(0#53)** kojom je fiksiran ukupan raspoloživi koeficijent fakulteta te se ne mogu zapošljavati novi djelatnici, dolazi do odstupanja od predhodno navedene raspodjele radnih obveza zbog poštivanja nastavnog plana i programa.

e. Znanstvena i stručna djelatnost

Stručnom povjerenstvu je predložena jasna vizija razvoja znanstvene djelatnosti Fakulteta, ali ona bi morala biti opisana u strateškom dokumentu koji bi sadržavao ciljeve za sva područja akademskog rada.

Premda je jasna vizija razvoja znanstvene djelatnosti predložena, temeljem preporuka Stručnog povjerenstva uprava Fakulteta je izradila, a Fakultetsko vijeće je usvojilo Strateški program znanstvenih istraživanja SFZG-a od 2015. do 2019. **(0#1)**. U tom strateškom programu je navedeno je 6 strateških ciljeva: 1. Jačanje znanstvene kvalitete (poticanje akademske izvrsnosti), 2. Poticanje prijavljivanja i vođenja domaćih i međunarodnih projekata, 3. Poticanje vanjske mobilnosti znanstvenika i studenata, 4. Sustavno i organizirano poticanje međuinstitucijskog i međunarodnog umrežavanja, 5. Institucijska briga o kadrovima (uvođenje najuspješnijih novaka/doktoranada u znanstveno-nastavni sustav), 6. Poticanje inovacija i njihove komercijalizacije.

Planirane znanstvene teme su grupirane u nekoliko područja istraživanja: Biomaterijali i tehnologija u dentalnoj medicini, Istraživanje matičnih stanica, molekularna istraživanja i regenerativna dentalna medicina, Struktura i funkcija stomatognatog sustava i Epidemiologija i javno zdravstvo.

Kako bi povišio prihode od znanstvenog rada, Fakultet bi trebao uvesti proces potpore i podrške razvoju projekata u suradnji s drugim organizacijama kroz, primjerice, program EU-a Obzor 2020.

Premda, zbog kadrovskih ograničenja, Fakultet nema jasno razrađen proces potpore razvoju projekata u suradnji s drugim organizacijama, Fakultet u tom pogledu koristi resurse Sveučilišta, a kao institucija potiče i daje potporu djelatnicima da se uključe u projekte u suradnji s drugim organizacijama kao što je npr. projekt "Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva" (**0#22**) prof. dr. sc. Amira Čatića i izv. prof. dr. sc. Dragane Gabrić financiran iz Europskog strukturnog i investicijskog fonda u sklopu Poziva „Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II“. Takvim projektom se uspostavlja suradnja poslovnog sektora i istraživačkih organizacija u cilju razvoja istraživačkih i inovacijskih kapaciteta Fakulteta i jačanje sposobnosti proizvodnje proizvoda visoke dodane vrijednosti.

Kako bi povećao razinu transfera tehnologija, Fakultet mora ili provesti vlastiti sustav unapređenja takvih aktivnosti ili usko surađivati s centralnim službama Sveučilišta u ostvarivanju tog cilja.

S obzirom na ograničene kadrovske kapacitete Fakultet nema vlastiti sustav unapređenja takvih aktivnosti već se velikim dijelom oslanja na rad Sveučilišnog Centra za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije (**0#23**). Pri tome je dekanica Fakulteta prof. dr. sc. Zrinka Tarle članica Povjerenstva za inovacije i transfer tehnologije Sveučilišta u Zagrebu gdje aktivnim sudjelovanjem pridonosi uspješnom radu i stvaranju uvjeta za uspostavljanje suradnje istraživačkih skupina i partnera iz poslovnog sektora poduzetničke aktivnosti.

f. Mobilnost i međunarodna suradnja

Stručno povjerenstvo pozdravlja namjeru razvoja programa na engleskom jeziku u svrhu boljeg privlačenja međunarodnih studenata i smatra da to treba poticati, ali pod uvjetom da se riješe problemi s raspoloživim prostorom.

U akademskoj godini 2017./2018. upisana je prva generacija na IPDDS-DM na engleskom jeziku, na kojem je sada 79 studenata od 1. do 5. godine. Više od polovice su strani studenti. Stan kupljen u uličnoj zgradi Fakulteta na adresi Gundulićeva 5 bit će namijenjen održavanju nastave na engleskom jeziku i opremljen s 10 novih stomatoloških radnih jedinica. Nastavni program na engleskom je vjerojatno najvažnija promjena u našoj ustanovi od uvođenja Bolonjskog procesa. Znatno mijenja profil naše djelatnosti u smislu pojačane internacionalizacije i otvara ustanovu cijelom svijetu. Od nastavnika iziskuje prilagodbu i katalizira dodatni razvoj djelatnika, procesa, komunikacije te razvoj cjelokupne ustanove.

Postoje dokazi o sudjelovanju u združenim studijima i Erasmus programu, ali bi trebalo omogućiti povećanje takvih aktivnosti, osobito kad se engleski jezik uvede kao jezik poučavanja.

Od zadnje reakreditacije uspješno je razvijen vrlo aktivan Erasmus program (vidjeti poglavlje 3.6.). Dolazna studentska mobilnost također je vrlo intenzivna, a studijski program na engleskom jeziku potiče takvu mobilnost, jer sada dolazni studenti dobivaju standardiziranu poduku na engleskom jeziku. Fakultet je, zahvaljujući realizaciji Erasmus programa, postao djelomična alma mater sve većem broju inozemnih studenata koji provode na mobilnosti jedan semestar ili cijelu godinu. Prisustvo inozemnih studenata oplemenjuje rad Fakulteta i na temelju dobivenih povratnih informacija od stranih studenata omogućava stvaranje realnije slike o razini kvalitete.

g. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Stručno povjerenstvo shvaća da na putu ostvarenja velikog dijela ambicija Fakulteta stoji ograničenje prostora te smatra da je odgovornost Sveučilišta da u suradnji s Fakultetom riješi taj problem i time osigura mehanizam rasta i širenja obrazovnih i znanstvenih programa.

Najveći prigovor stručnog povjerenstva tijekom zadnje reakreditacije odnosio na prostorne kapacitete Fakulteta. U suradnji sa Sveučilištem i Zavodom za arhitekturu Arhitektonskog fakulteta (prof. dr. sc. Poljanec), izrađen je "Projektni program za objektivizaciju prostornih potreba Stomatološkog fakulteta" (**0#54**). Njime je utvrđen i dokumentiran prikaz nedostatnog prostora Fakulteta. Inicijative preseljenja Fakulteta na nove lokacije tijekom posljednjih 6 godina nisu se realizirale zbog neriješenih imovinsko-pravnih odnosa te neadekvatne povezanosti javnim prijevozom, koji je nužan zbog dolazaka pacijenata na kliničke vježbe studenata, (sveučilišni projekt „Sjeverni kampus“ te projekt „Kampus Borongaj“). S obzirom na nepostojanje adekvatne lokacije za izmještanje Fakulteta koja bi omogućila i povećanje prostornih kapaciteta uz financijsku održivost, zaključeno je kako je najrealnija opcija dogradnja prostora Fakulteta na postojećoj lokaciji uz sufinanciranje građevinskih radova sredstvima Sveučilišta, nadležnih tijela Republike Hrvatske te sredstvima iz Europskih fondova. Uprava Fakulteta je s tim ciljem poduzela niz radnji (vidjeti poglavlje 4.4.1.).

Stručno povjerenstvo je obaviješteno o postojanju procesa razvoja nenastavnog osoblja, ali čini se da ne postoji dokument koji bi određivao relevantne politike i bio dostupan svim zaposlenicima u toj kategoriji.

Na Fakultetu postoji želja i razumijevanje uprave za razvojem nenastavnog osoblja, no postojanje dokumenta koji bi određivao relevantnu politiku ne postoji iz razloga što bi on morao biti usklađen s takvim politikama nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva financija. Naime, uprava Fakulteta potiče nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja na način da sudjeluje u financiranju školarina svojih djelatnika i odobrava im slobodne dane za pohađanje nastave, odnosno ispita. No završetkom njihova školovanja i stjecanjem višeg ranga stručne spreme nije u mogućnosti omogućiti im i priznavanje stručne spreme, odnosno odgovarajući osobni dohodak iz razloga što je za svako radno mjesto propisan, određen, koeficijent plaće što je pak u nadležnosti spomenutih ministarstava (**0#53**), a ne Fakulteta kao poslodavca. Stoga dolazi do pomalo apsurdnih situacija da Fakultet potiče školovanje svojih zaposlenika, koji stjecanjem određene stručne spreme zahtijevaju i povećanje osobnog dohotka što im tada Fakultet ne može omogućiti bez suglasnosti nadležnih ministarstava. Zaposlenik se stoga može natjecati samo za drugo radno mjesto, predviđene stručne spreme koju je u međuvremenu stekao i to tek nakon umirovljenja djelatnika koji je do tada radio na tom radnom mjestu.

Stručno povjerenstvo shvaća da su nedostaci u temeljnoj infrastrukturi za obrazovni i znanstveni rad uzrokovani financijskom situacijom Fakulteta. Međutim, Stručno povjerenstvo smatra da bi, uz podršku Sveučilišta i više lobiranja prema državi, Fakultet, s obzirom na dosadašnje uspjehe u znanstveno-nastavnom radu, opravdano i argumentirano mogao zatražiti nove investicije i prilike za širenje i stjecanje prihoda.

Uprava Fakulteta je svjesna ekonomske snage i pozicije Republike Hrvatske kao i Sveučilišta te da se za sve investicije i stjecanje dodatnih prihoda prvenstveno mora osloniti na svoje resurse i mogućnosti. U proteklom razdoblju Fakultet je „stabilizirao“ svoje financijsko poslovanje koje je sada nešto manje ovisno o proračunskim sredstvima u pogledu materijalnih troškova (vidjeti poglavlje 4.6.). Na povećanje prihoda Fakulteta osobito je utjecalo uvođenje novih studija na kojima se plaća školarina. To su IPDDS-DM na engleskom jeziku (od ak. god. 2017./18.) te poslijediplomski specijalistički studij Dentalna implantologija (u daljnjem tekstu PDSS-DI) od ak. god. 2016./17. Fakultet je pokrenuo i četiri nova poslijediplomska specijalistička studija: Dentalno-medicinski turizam (u daljnjem tekstu PDSS-DMT), Dentalna protetika (u daljnjem tekstu PDSS-DP), Endodoncija i restaurativna dentalna medicina (u daljnjem tekstu PDSS-ERDM) te Estetika lica (u daljnjem tekstu PDSS-EL), koji u idućim akademskim godinama trebaju upisati nove studente čijim školarinama će se dodatno osnažiti prihodi Fakulteta. Stabilnosti prihoda Fakulteta doprinose poslijediplomski doktorski studij Dentalna medicina (u daljnjem tekstu PDDS-DM) s popunjenim upisnim kvotama te tečajevi trajne edukacije i kongresi u organizaciji Fakulteta s kontinuiranim rastom sudionika.

4. SAMOANALIZA

I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG1.7., ESG 1.8)

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

1.1.1.

Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.

Fakultet je uspostavio funkcionalni sustav osiguravanja kvalitete u svim aspektima njegove djelatnosti. U postupke i mehanizme kontinuiranog unapređenja sustava osiguravanja kvalitete u području znanstveno-istraživačke, nastavne i stručne djelatnosti te administrativne podrške istih uključeni su nastavno osoblje, studenti, nenastavno osoblje, administrativno osoblje te vanjski dionici. Postupci osiguravanja, upravljanja i unapređenja kvalitete usklađeni su s temeljnim zakonskim aktima Republike Hrvatske, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03 do 113/17) (**I#1**) i Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju (NN br. 45/09) (**I#2**), Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja iz 2015. godine (u daljnjem tekstu ESG) (**I#3**) te općim aktima Sveučilišta i europskim, nacionalnim i sveučilišnim strategijama.

Politika osiguravanja kvalitete Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Politika kvalitete Fakulteta) definira načela uspostave sustava, načina rada te provođenje aktivnosti i vrjednovanja sustava osiguravanja kvalitete (**I#4**). Poticanje kulture kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta u skladu je s misijom i vizijom Fakulteta (**I#5**) te Strateškim programom znanstvenih istraživanja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.–2019. (**I#6**).

Ostali pravni akti Fakulteta i dokumenti bitni za sustav osiguravanja kvalitete su:

- Statut Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#7**)
- Pravilnik o osiguravanju kvalitete Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#8**)
- Pravilnik o studiju na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (**I#9**)
- Pravilnik o poslijediplomskim specijalističkim studijima Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#10**)
- Pravilnik o sveučilišnom poslijediplomskom studiju za stjecanje akademskog naziva doktora znanosti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#11**, **I#12**)
- drugi dokumenti, propisi i opći pravni akti Fakulteta

Pravilnik o osiguravanju kvalitete Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#8**) propisuje područja osiguravanja kvalitete, a usklađen je s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (**I#13**) i s ESG-om iz 2015. godine. Područja osiguravanja kvalitete odnose se na politiku osiguravanja kvalitete, izradu i odobravanje programa, učenje, izvedbu nastave i vrjednovanje usmjerene na studente, upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje, nastavno osoblje, resurse za učenje i podršku

studentima, upravljanje informacijama, informiranje javnosti, kontinuirano praćenje i periodičnu reviziju programa, periodično vanjsko osiguravanje kvalitete, znanstveno-istraživačku i stručnu djelatnost te mobilnost i međunarodnu suradnju.

1.1.2.

Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumne, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruga te unutarnje dionike).

Interni sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu uspostavljen je temeljem temeljnih zakona Republike Hrvatske, pravnih akata Sveučilišta i Fakulteta (vidjeti poglavlje 1.1.1). Fakultet promiče kulturu kvalitete poticanjem izvrsnosti u znanstvenom, stručnom i nastavnom radu djelovanjem u skladu s misijom i vizijom te ostvarivanjem strateških ciljeva. U provođenju aktivnosti i mjera upravljanja kvalitetom uključene su sve razine sudionika i djelatnika Fakulteta, od studenata, suradnika, nastavnog i nenastavnog osoblja do administrativnog i tehničkog osoblja te vanjskih suradnika.

Odgovornost za interni sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu u nadležnosti je dekanice i Fakultetskog vijeća (**I#14**). Odbor za upravljanje kvalitetom predlaže aktivnosti i mjere te nadzire uspostavu i provedbu sustava za osiguravanje kvalitete. Na provedbenoj razini internim sustavom osiguravanja kvalitete upravlja prodekan za kontrolu kvalitete. Interni sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu nadzire Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta, Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta te resorni prorektor.

Odbor za upravljanje kvalitetom Fakulteta savjetodavno je tijelo Fakultetskog vijeća, dekanskog kolegija i dekanice, koji prema Statutu Fakulteta, Pravilnicima o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu i Fakultetu planira, upravlja i analizira postupke vrjednovanja svih njegovih djelatnosti. Odbor za upravljanje kvalitetom ima predsjednika, prodekana za kontrolu kvalitete, kojeg imenuje dekanica, te ima 11 članova iz redova profesora, docenata, poslijedoktoranada, asistenata, studenata te vanjskih suradnika (**I#15, I#16**), koje odabire Fakultetsko vijeće. Odbor radi na sjednicama, predsjednik izvješćuje na sjednicama Fakultetskog vijeća njegove članove, a najmanje jedanput godišnje podnosi Izvješće o radu (**I#17, I#18**) dekanici te Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta (**I#19 do I#24**). Javnost djelovanja Odbora za upravljanje kvalitetom osigurana je objavom Izvješća, Zapisnika i aktivnosti na fakultetskim mrežnim stranicama (**I#25**) te u Glasilu Fakulteta (**I#26**).

Glavni postupci u promicanju kulture kvalitete na Fakultetu su planiranje (godišnji plan aktivnosti), provedba (edukacija djelatnika, provedba planiranih aktivnosti), provjera (prikupljanje povratnih informacija, samovrjednovanje, analiza uspješnosti, unutarnja/vanjska prosudba, godišnje izvješće) te unaprjeđenje (razvoj aktivnosti, aktualiziranje postupaka, izmjene u dokumentima i aktivnostima).

1.1.3.

Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina.

Politika osiguravanja kvalitete na Fakultetu prvi puta donesena je 2011. godine. Na na prijedlog Odbora za upravljanje kvalitetom Fakultetsko vijeće je 2019. godine prihvatilo revidiranu Politiku osiguravanja kvalitete na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (**I#4**), kao dio strateškog upravljanja Fakultetom. Realizacija provedbe strateških ciljeva na Fakultetu provodi se putem Strateškog programa znanstvenih istraživanja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.–2019. (**I#6**). Uz navedene dokumente, strateške smjernice unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete legitimiraju Programi rada dekanice (**I#27, I#28**). Programi se temelje na kontinuiranom unapređivanju znanosti, struke i obrazovanja te njihovim utjecajem na društvene procese, na dosljednom promicanju visokih akademskih i općeljudskih vrijednosti te na povećanju prostornih kapaciteta Fakulteta kao najveće prepreke ostvarivanju strateških ciljeva.

1.1.4.

Provedba strategije obuhvaća swot analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unapređenje visokog učilišta.

U okviru Strateškog programa znanstvenih istraživanja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.–2019. (**I#6**) te Programa rada dekanice (**I#27, I#28**) za dva mandata jasno definirana su područja strateškog djelovanja i aktivnosti, a u SWOT analizi (**I#29**) istaknuti su čimbenici koji mogu utjecati na njihovu provedbu i realizaciju. Aktivnosti u područjima strateškog djelovanja prate se i navode u godišnjim izvješćima dekanice (**I#30 do I#32**), godišnjim izvješćima sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu (**I#19 do I#24**) te daju na usvajanje Fakultetskom vijeću.

Fakultet je bio sputan u svojem strateškom razvoju prostornom ograničenosti te kontinuirano radi na povećanju svojih prostornih kapaciteta. Kupnjom prostora za kliničku vježbaonicu te znanstveni laboratorij, a na temelju SWOT analize (**I#29**) te izvješća Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete (**I#33**), stekli su se uvjeti da se u narednom razdoblju donese sveobuhvatna Strategija razvoja Stomatološkog fakulteta za razdoblje 2023.-2028. Ispunjavajući misiju i viziju Fakulteta te promicanjem kulture kvalitete u svim svojim djelatnostima, novim sveobuhvatnim strateškim dokumentom definirat će se aktivnosti te pokazatelji uspješnosti kako bi se postigli sljedeći ciljevi:

- unaprjeđenje kvalitete nastave i nastavnika,
- unaprijeđenje kvalitete znanstvenih istraživanja te suradnja s gospodarstvom,
- jačanje internacionalizacije nastave i znanstveno-istraživačke djelatnosti,
- povećanje prostornih kapaciteta,
- osnaživanje i educiranje ljudskih potencijala na svim razinama,
- jačanje međunarodne vidljivosti i prepoznatljivosti i
- povećanje utjecaja na razvoj društva te društvene odgovornosti.

1.1.5.

Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.

Kontinuirano sustavno prikupljanje i analiza podataka po područjima unutar-njeg osiguravanja kvalitete definiranih ESG-om, te njihovo planiranje, novode se u godišnjem *Izvješću o osiguravanju kvalitete na sastavnici* (**I#19 do I#24**) i godišnjem *Planu aktivnosti za osiguravanje kvalitete sastavnice* (**I#34 do I#39**). Oni se krajem svake kalendarske godine dostavljaju Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Dodatno se ostvareni rezultati iskazuju i putem godišnjih *Izvješća o radu dekanice* (**I#30 do I#32**). Na mrežnoj stranici Fakulteta dostupni su podaci o aktivnostima iz područja sustava osiguravanja kvalitete (**I#25**). Prikupljeni kvantitativni i kvalitativni podaci se analiziraju i koriste kao pokazatelji realizacije strateških ciljeva, te za definiranje novih, sa svrhom poboljšanja i podizanja kvalitete svih djelatnosti Fakulteta.

1.1.6.

Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti nastave (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).

U svrhu sustavnog unapređenja nastavnog procesa, na Fakultetu se provodi prikupljanje informacija o kvaliteti nastave i nastavnika kroz različite vrste formalnih i neformalnih postupaka. Od formalnih postupaka, kontinuirano se provode ankete u organizaciji Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta te Odbora za upravljanje kvalitetom Fakulteta. Na IPDDS-DM provodi se Sveučilišna „Anketa za procjenu nastavnika“ ciklički svakih pet godina sukladno preporukama sveučilišnog Ureda za upravljanje kvalitetom, te izvan ciklusa, za neocijenjene nastavnike. Ocjene su potrebne nastavnicima pri izboru u više znanstveno-nastavno zvanje. Fakultet kontinuirano provodi „Online ankete za studentsku procjenu nastave na obvezatnim i izbornim predmetima IPDDS-DM. Rezultati anketa predstavljaju se na sjednici Fakultetskog vijeća te daju na uvid nastavnicima i voditeljima predmeta s ciljem unapređenja nastave (**I#40 do I#42**). Na Fakultetu se potiče redovito provođenje sličnih anketa

na razini predmeta (**I#43 do I#45**). Također, redovito se provodi Sveučilišna anketa „Vrjednovanje integriranih preddiplomskih i diplomskih studija od strane studenata koji su završili studij“ kojom se dobiva povratna informacija o zadovoljstvu nastavom i nastavnicima, vanjskim suradnicima, radom uprave, tajništva i knjižnice te studijem u cjelini (**I#46**). Ankete o procjeni nastave i nastavnika redovito se provode i na PDSS-ima, PDDS-u te tečajevima trajne izobrazbe pomoću online obrasca povezanog QR kodom (**I#47, I#48**). Odbor za upravljanje kvalitetom na kraju akademske godine analizira podatke dobivene anketama o zadovoljstvu studenata nastavom, nastavnicima i studijskim programima u cjelini te izrađuje Izvješća koja se predstavljaju na sjednicama Fakultetskog vijeća, a ukupni rezultati anketa navode se u Godišnjim izvješćima sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu (**I#19 do I#24**) te su javno dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta (**I#49**).

Mišljenja vanjskih dionika o ostvarivanju i svrsishodnosti ishoda učenja te kvaliteti obrazovanja završenih studenata prikupljaju se neformalnim kontaktima (Dan fakulteta, osobni kontakti nastavnika) te sastancima studenata 6. godine IPDDS-DM s poslodavcima (**I#50**).

Temeljem povratnih informacija prikupljenih formalnim i neformalnim postupcima, redovito se provode izmjene i dopune studijskih programa sa svrhom njihova unapređenja. Fakultetsko vijeće donosi odluku o utvrđivanju prijedloga izmjena i dopuna postojećih studijskih programa te prijedloga novih sveučilišnih studijskih programa nakon čega se potrebna dokumentacija proslijeđuje Sveučilištu u Zagrebu na daljnje postupanje (**I#51**).

1.1.7.

Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.

Fakultet je posvećen razvoju i provedbi politika upravljanja ljudskim potencijalima u skladu s načelima i standardima struke. Pravilnikom o ustroju radnih mjesta na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu uređuje se unutarnji ustroj Fakulteta, radna mjesta te stručni i drugi uvjeti zapošljavanja na tim radnim mjestima, opis poslova koji se obavljaju u okviru pojedinog radnog mjesta i broj zaposlenika po ustrojstvenim jedinicama i radnim mjestima (**I#52**).

Razvojnu kadrovsku politiku Fakulteta ograničava uredba Vlade Republike Hrvatske kojom je fiksiran ukupan raspoloživi koeficijent Fakulteta i time onemogućuje dodatno zapošljavanje novih djelatnika. Ono također utječe na promaknuća u viša zvanja. Zapošljavanje novih djelatnika te napredovanja postojećih djelatnika odvijaju se prema Planu upravljanja ljudskim potencijalima za narednu kalendarsku godinu koji mora biti odobren od strane Sveučilišta u Zagrebu, te potom Ministarstva znanosti i obrazovanja (**I#53 do I#56**).

Stoga je za razvoj i upravljanje ljudskim potencijalima ključno prepoznati sposobnosti pojedinaca, poticati i razvijati potencijale cjeloživotnim profesionalnim usavršavanjima, a njihovo zapošljavanje ili napredovanje provoditi prema unaprijed definiranim i jasnim kriterijima (vidjeti poglavlje 4.2.).

U skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta, posebno se vodi briga o izvrsnosti asistenata i poslijedoktoranada. Njihove razvojne ciljeve vezane uz znanstvena istraživanja i usvajanje nastavnih i stručnih vještina definiraju mentori koji prate njihov napredak i podnose godišnje izvješće na standardiziranom obrascu (**I#57**). Fakultet potiče i prepoznaje kvalitetu nastavnika i nagrađivanjem, rukovodeći se pritom transparentnim kriterijima te svake akademske godine dodjeljuje nagradu najboljem mladom znanstveniku povodom Dana Fakulteta (**I#58**).

Znanstveno i stručno usavršavanje svih djelatnika postiže se boravcima na eminentnim inozemnim visokim učilištima, sudjelovanjem na znanstvenim konferencijama i stručnim skupovima, sudjelovanjem na webinarima, radionicama i

tečajevima. Nenastavno osoblje se također dodatno usavršava putem tečajeva za trajnu edukaciju ili seminara.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.5. Mobilnost nastavnika i suradnika ukupno u posljednjih 5 akademskih godina

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja

1.2.1.

Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrjednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Prema planu iz prvog ciklusa, AZVO je provela 2015. godine postupak reakreditacije Fakulteta. Prema Izvješću Stručnog povjerenstva (**I#59**) te pozitivnoj akreditacijskoj preporuci Akreditacijskog savjeta Agencije (**I#60**), ministar znanosti, obrazovanja i sporta izdao je 23. studenog 2015. Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti Fakulteta (**I#61**). U skladu s akreditacijskom preporukom Fakultet je od tada proveo niz mjera, postupaka i aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete u svim aspektima svoje djelatnosti koji su opisani i dokumentirani u poglavlju "0" Ishodi prethodnog vrjednovanja i pregled učinjenog nakon provedenog postupka 2015. Ispunjavajući misiju i viziju te ispunjavajući strateške ciljeve Fakulteta sve aktivnosti, postupci i mjere s ciljem unaprjeđenja sustava osiguravanja kvalitete kontinuirano se nadopunjuju i provode.

Fakultet je 2016. godine bio obuhvaćen postupkom unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu. Tim postupkom htjela se propitati usklađenost aktivnosti svih sastavnica koje čine sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta te jesu li one u skladu s nacionalnim standardima i ESG-om. Temeljem samoocjenjivanja prema pojedinim standardima te posjetom stručnog povjerenstva Sveučilišta, ukupna procjena razvijenosti sustava kvalitete na Fakultetu ocijenjena je razinom djelomične razvijenosti što je u skladu s ukupnom ocjenom razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu. Izvješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu prihvaćeno je na sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu 13. prosinca 2016. godine (**I#62**).

1.2.2.

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

Fakultet sustavno prikuplja podatke o znanstvenom, stručnom i nastavnom radu, ljudskim i materijalnim resursima kao i postignutim rezultatima, analizira ih, te koristi u svrhu učinkovitog razvoja upravljanja kvalitetom u svim aspektima svoje djelatnosti (vidjeti poglavlje 1.1.4. do 1.1.7).

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

1.3.1.

Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.

Fakultet podupire i čuva akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada u skladu s važećim zakonskim i podzakonskim aktima. Akademski integritet podupire se i čuva promicanjem općih vrijednosti kao što su prije svega: iskrenost, povjerenje, poštenje, poštovanje, odgovornosti i hrabrost u ostvarivanju nastavne, znanstvene i javne zadaće fakulteta. Svi zaposlenici fakulteta i svi studenti imaju potpunu slobodu djelovanja u znanosti i istraživanju, nastavi i poučavanju, domaćoj i međunarodnoj suradnji, te udruživanja na domaćoj i/

ili međunarodnoj razini u skladu s nastavnim, znanstvenim i stručnim interesima. Imaju slobodu mišljenja i iskazivanja stavova tijekom nastave i drugih aktivnosti na fakultetu, te mogućnost slobodnog korištenja knjižnica i ostalih izvora informacija za ostvarivanje svoga djelovanja. Za nastavnike i nastavno osoblje, suradnike, studente, administrativno, tehničko i drugo nenastavno osoblje definirana su prava, odgovornosti i obveze u skladu sa Zakonom o radu (**I#63**), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03 do 113/17) (**I#1**), Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu (**I#64**), Statutom Sveučilišta u Zagrebu (**I#65**), Statutom Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#66**), Pravilnikom o radu Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#67**), Pravilnikom o načinu imenovanja povjerljive osobe i postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#68**), Zakonom o zaštiti osobnih podataka (NN br. 103/03 do 106/12) (**I#69**), Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća od 27. travnja 2016. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka (**I#70**). Njegovanjem akademskog integriteta i slobode, te etičnosti u radu kako pojedinca tako i institucije ostvaruje se održivo i poticajno radno okruženje koje jamči razvoj i napredak pojedinca, Fakulteta, Sveučilišta i cijele zajednice.

1.3.2.

Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Fakultet promiče najviše standarde za sprječavanje neetičnog ponašanja u nastavnom, stručnom i znanstveno-istraživačkom radu. Ne tolerira se neetično ponašanje, netolerancija ili bilo koji oblik diskriminacije. Postupak prijavljivanja nepravilnosti, obveze poslodavca u vezi s prijavom nepravilnosti, imenovanje povjerljive osobe za zaprimanje prijave i vođenje samog postupka kao i druga pitanja važna za prijavu nepravilnosti i zaštitu prijavitelja nepravilnosti regulirana su Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu, čl. 16. (**I#64**), Pravilnikom o načinu imenovanja povjerljive osobe i postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**I#68**), Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (koji govori o stegovnoj odgovornosti studenata) (**I#71**) i Pravilnikom o radu Stomatološkog fakulteta (Postupak i mjere za zaštitu dostojanstva radnika: čl. 24., 25., 26., 27., 28., 29., 31., 32.) (**I#67**).

Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu (**I#64**) propisuje djelovanje i ovlasti Etičkog Odbora Stomatološkog fakulteta. Odbor se sastaje najmanje jednom mjesečno te razmatra poštivanje standarda akademske razine etičnosti međuljudskih odnosa studenata i zaposlenika te u znanstvenim istraživanjima. Etički odbor izdaje potvrde i preporuke o načelima poštivanja etičnosti u znanstvenim istraživanjima, razmatra podneske vezane uz neetično ponašanje studenata i zaposlenika te daje preporuke dekanici o stegovnoj odgovornosti (Upozorenje na obvezu iz radnog odnosa i mogućnost otkaza u slučaju nastavka). Dekanica, predstojnici zavoda i pročelnici katedri djeluju u skladu sa svojim ovlastima propisanim Statutom Stomatološkog fakulteta (**I#66**) i Statutom Sveučilišta u Zagrebu (**I#65**).

1.3.3.

Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije studenata i zaposlenika Fakulteta te narušavanje ugleda Stomatološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, te zaposlenika propisano je člancima 33. do 35. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu, Zakonom o radu i drugim zakonskim i podzakonskim aktima (vidjeti poglavlje 1.3.1). Etički odbor je u proteklom razdoblju zaprimilo dva predmeta u kojima su provedeni postupci i dana mišljenja te je dekan/ica donijela odluke o njihovom sankcioniranju (**I#72**). Izvješće o radu

Etičkog Odbora podnosi njegov predsjednik jednom godišnje Etičkom savjetu Sveučilišta (**I#73 do I#78**).

1.3.4.

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti na Fakultetu je u potpunosti funkcionalan. Fakultet osigurava svim djelatnicima i studentima akademsku slobodu, poštivanje integriteta, uživanje svih prava i uvjeta za ostvarivanje jednakosti i pravednosti (vidjeti poglavlje 1.3.1). Ukoliko dođe do konflikata, oni se rješavaju posredovanjem predstojnika zavoda i pročelnika katedri, prodekana ili dekana, te stručnih službi u Tajništvu. Pomoć studentima pružaju voditelji predmeta, predstojnici zavoda i pročelnici katedri, stručne službe u Tajništvu, prodekan za nastavu i studente, te studentske udruge, studentski zbor i studentski pravobranitelj.

1.3.5.

Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.

Sve djelatnosti Fakulteta odvijaju se u skladu s načelima akademske etike. Poštivanje načela etike i deontologije pri znanstvenoj i stručnoj djelatnosti djelatnika i studenata Fakulteta, uređeno je primjenjivim propisima Republike Hrvatske, te Statutom Stomatološkog fakulteta i Statutom Sveučilišta u Zagrebu (vidjeti poglavlje 1.3.1). Kod znanstvene djelatnosti radi provjere poštivanja etičkih načela i sprječavanje plagiranja, pri izradi ocjenskih radova (diplomski, specijalistički, doktorski) te studentskih znanstvenih radova, Fakultet primjenjuje softver *Turnitin* (**I#79**) za utvrđivanje autentičnosti radova. Korištenje softvera za provjeru autentičnosti pozitivno djeluje i na razvoj svijesti među studentima svih razina sveučilišnih studija (integriranog, poslijediplomskih specijalističkih i dokorskog) koji tada posvećuju više pažnje pravilnom navođenju izvora korištenih prilikom izrade radova. Mentori i studenti potpisuju *Izjavu o izvornosti rada* kojom potvrđuju da je rad u potpunosti samostalno napisan uz naznaku izvora drugih autora i dokumenata korištenih u radu (**I#80**).

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)

1.4.1.

Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.

Zakon o pravu na pristup informacijama (NN br. 25/13, 85/15) (**I#81**) regulira područje informiranja javnosti te pravo pristupa informacijama. Na mrežnim stranicama Fakulteta (**I#82**) objavljeni su podaci o unutrašnjem ustroju; informacije o djelatnostima i poslovanju Fakulteta; zakoni, propisi i drugi pravni akti koje se odnose na područje djelovanja Fakulteta; odluke, izvješća o radu i godišnji planovi, programi, strategije, upute i drugi dokumenti; informacije iz različitih baza podataka, financijska izvješća, informacije o postupcima javne nabave; obavijesti o raspisanim natječajima; obavijesti o načinu i pravu na pristup informacijama i druge važne obavijesti.

Informacije o svim razinama sveučilišnih studijskih programa kao i tečajevima trajnog usavršavanja nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta (**I#83, I#84, I#85, I#86**). Na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku objavljene su informacije za studente PDDS-DM i IPDDS_DM koji se izvodi na engleskom jeziku (**I#87, I#88**).

Zainteresirana javnost kao i budući studenti, informacije o sveučilišnim studijskim programima dobivaju i neposrednijim oblicima komunikacije poput Smotre Sveučilišta u Zagrebu (**I#89**) te drugih događanja na kojima se predstavljaju sveučilišni studijski programi i mogućnosti nastavka studiranja. Podatci o sveučilišnim studijskim programima, programima trajne edukacije

te aktivnostima Fakulteta u promicanju oralnog zdravlja dostupni su i putem informativnih brošura, knjižica (**I#90 do I#92**), videa i ostalih promotivnih materijala, te putem sudjelovanja i predstavljanja Fakulteta u televizijskim i radijskim emisijama (**I#93**).

1.4.2.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.

Senat Sveučilišta u Zagrebu svake akademske godine donosi Odluku o upisnim kvotama te Odluku o postupku i kriterijima prihvaćanja upisnih kvota na preddiplomskim i integriranim preddiplomskim i diplomskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu i za upis studenata u prvu godinu studija. Odluke o upisima na integrirani preddiplomski i diplomski studij na engleskom jeziku, poslijediplomski doktorski studij i poslijediplomske specijalističke studije donosi Fakultetsko vijeće. Nakon prihvaćanja odluka na sjednici Fakultetskog vijeća, one se prosljeđuju Senatu Sveučilišta u Zagrebu na potvrdu. Nakon odobrenja od strane Sveučilišta u Zagrebu, objavljuje se natječaj za upis u prvu godinu svih studijskih programa koji se objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta (**I#82**). Natječajima objavljenima na mrežnim stranicama Sveučilišta i Fakulteta, javnost se upoznaje s kriterijima upisa i upisnim kvotama na pojedinim studijskim programima. Informacije o studijskim programima dostupne su i putem mrežnih stranica Upisnika studijskih programa (**I#94**) i Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (**I#95**).

Na mrežnoj stranici i podstranicama Fakulteta studentima i javnosti dostupni su podatci o ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške studentima, akademskom stupnju i akademskom nazivu za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (**I#83**) te poslijediplomske sveučilišne studije (**I#84, I#85**).

Na mrežnim stranicama Fakulteta nalaze se izvedbeni planovi nastave predmeta u akademskoj godini (**I#96, I#97**) u kojima su navedeni nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu, satnica i mjesto odvijanja nastave, oblik i način izvođenja nastave, način polaganja ispita, ispitni rokovi i popis literature. Također, informacije o studijskim programima dostupne su u Redu predavanja Sveučilišta koji se izrađuje za svaku akademsku godinu u Zagrebu (**I#98**).

Podrška studentima za administrativne poslove odvija se putem Službe za studije i trajno obrazovanje; za mentorstva, konzultacije ili demonstraturu neposrednom komunikacijom s nastavnicima i voditeljima predmeta, dok su za pružanje podrške studentima uključenima u međunarodnu mobilnost zaduženi prodekan za međunarodnu suradnju i ECTS koordinator uz informacije na mrežnoj podstranici Fakulteta (**I#99**).

1.4.3.

Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.

Temelj razvoja svakog društva je kontinuirano unapređivanje obrazovanja i znanosti, a društvena odgovornost Fakulteta je aktivno sudjelovanje u svim procesima vezanim uz njih. U skladu s time, brojni nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu nacionalnih i sveučilišnih tijela i povjerenstava (vidjeti poglavlje 1.5.3) o čemu je javnost informirana putem mrežnih stranica sveučilišta, zaklada, vijeća ili agencija.

Društvena uloga Fakulteta (vidjeti poglavlje 1.5) očituje se kroz sudjelovanja na znanstveno-stručnim skupovima (vidjeti poglavlje 5.4) te javnim znanstveno-popularnim događanjima, poput Znanstvenog piknika, Ljetne škole, Svjetskog dana oralnog zdravlja i dr. (vidjeti poglavlje 1.4.1), kojima je cilj popularizacija znanosti u javnom prostoru. Važno je istaknuti i neizostavnu prisutnost nastavnika i studenata Fakulteta u javnim medijima u kontinuiranom promicanju oralnog zdravlja.

Fakultet ima ulogu u promociji oralnog zdravlja kod osoba s posebnim potrebama. Projekt za promociju oralnog zdravlja slijepih i slabovidnih osoba voditeljice prof. dr. sc. Jelene Dumančić koji je započeo 2014., provodi se u suradnji s Hrvatskim savezom slijepih i Udrugom slijepih Zagreb. Kroz projekt se studenti i doktori dentalne medicine educiraju o pristupu slijepim i slabovidnim osobama. Kroz projekt je prošlo više od 60 studenata, volontera, a kroz radionice, predavanja i rad sa slijepim i slabovidnim osobama, studenti se senzibiliziraju za specifične potrebe slijepih i slabovidnih, ali i osoba s drugim vrstama invaliditeta te razvijaju osjećaj društvene odgovornosti potrebne za pružanje skrbi osobama s invaliditetom. U sklopu projekta tiskan je vodič za pristup slijepim i slabovidnim osobama za zdravstvene djelatnike „Osobe s oštećenjima vida – naši pacijenti“, u izdanju Hrvatskog saveza slijepih i Stomatološkog fakulteta. Autorice su Karmen Nenadić, Željka Šubašić i Jelena Dumančić. Osim stomatoloških časopisa i biltena Fakulteta, projekt je promoviran u javnom tisku (**I#100**).

Informacije o djelovanju studentskih udruga i Studentskog zbora dostupne su javnosti putem mrežnih stranica (**I#101**, **I#102**) kao i kroz predstavljanje znanstveno-stručnih projekata studenata: Simpozij studenata dentalne medicine, Studentski kongres, Virtualni studentski kongres dentalne medicine, Ljetna škola, EDSA Summer Camp Dubrovnik, EDSA Visiting Programme, Sonda - list studenata dentalne medicine i dr. (**I#103**). Informacije o aktivnostima studentskih udruga i studentskog zbora kao i studentskih sekcija dostupne su javnosti i putem godišnjih *Izvjeshća sustava osiguravanja kvalitete* (**I#19 do I#24**).

1.4.4.

Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. Analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrjednovanja i sl.).

Godišnjim *Izvjeshćem dekanice* svake akademske godine Fakultet izvješćuje javnost o uspješnosti studiranja, analizama prolaznosti, broju nagrađenih i diplomiranih studenata. Prikupljeni podatci, uz kontinuirane analize raznih vrsta anketa, koriste se kao kvalitativni i kvantitativni pokazatelji za izmjene i dopune studijskih programa.

Praćenje stope zapošljavanja diplomiranih studenata jedna je od aktivnosti Fakulteta o čemu se koriste izvješća i podatci dostupni putem mrežnih stranica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (**I#104**) te podaci dobiveni anketom poslanom diplomiranim studentima (**I#105**). Dostupni podatci ukazuju na relativno laku zapošljivost studenata Fakulteta te služe kao osnova za opravdanost upisnih kvota za IPDDS-DM.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 3.7. Zapošljavanje diplomiranih/bivših studenata u posljednje 3 kalendarske godine

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

1.5.1.

Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).

Fakultet, kao prva i najveća takva visokoškolska ustanova u RH, obrazuje doktore dentalne medicine na integriranom preddiplomskom i diplomskom, poslijediplomskom specijalističkom i doktorskom nivou obrazovanja. Studijski programi poduprti znanstvenim dostignućima djelatnika Fakulteta uz veliko edukacijsko iskustvo nastavnika i djelatnika rezultiraju stručnjacima iz područja dentalne medicine koji su u stanju biti kvalitetni dionici u raznim područjima javnog zdravstva, farmaceutske industrije, industrije proizvodnje dentalnih materijala i znanstveno-istraživačke djelatnosti u području biomedicine i zdravstva.

Uloga u razvoju gospodarstva je više posredna u smislu osiguranja oralnog, a time općeg zdravlja društva što omogućuje fokusiranost radno sposobnog

stanovništva na ekonomske djelatnosti. Ipak, visoko učilište u suradnji s privredom doprinosi razvoju gospodarstva u okviru europskih razvojnih fondova kako bi se doprinijelo jačanju sposobnosti proizvodnje proizvoda visoke dodane vrijednosti i visokog potencijala internacionalizacije hrvatske privredne djelatnosti. Projekt "Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva" tvrtki Topomatika d.o.o., Izit d.o.o. i Stomatološkog fakulteta doprinosi jačanju pozicije u hrvatskog gospodarstva na globalnom tržištu, a temeljen je na sve većoj potražnji materijala za nadoknadu tvrdih zubnih tkiva i zubnih implantata zbog dužeg životnog vijeka stanovništva i potrebe za funkcionalnom denticijom (**I#106**).

1.5.2.

Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.

Fakultet ima ulogu promotora oralnog i javnog zdravlja u lokalnoj i široj zajednici. To ostvaruje kroz brojne projekte kojima se komunicira direktno i posredno preko medija sa svim slojevima društva. Među projektima kojima Fakultet pridonosi lokalnoj zajednici mogu se izdvojiti Zubna putovnica, Zubić vila, Gerontoprojekt, Dan oralnog zdravlja, Projekt promocije oralnog zdravlja slijepih i slabovidnih osoba, Tjedan oralnog karcinoma i Dentakl (**I#103**).

Nacionalni program *Zubna putovnica* (**I#107**) razvijen je u suradnji Fakulteta i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a poduprt od strane Ministarstva zdravstva, Hrvatske komore dentalne medicine, Hrvatskog liječničkog zbora i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje, te se provodi od 2017. godine. Cilj programa je obuhvatiti svu djecu predškolske i školske dobi s preventivnim stomatološkim pregledima kako bi se poboljšalo oralno zdravlje i oralno-higijenske navike najranjivije populacije i stvorili temelji za rano otkrivanje i prevenciju karijesa. Program podrazumijeva sveobuhvatni preventivni stomatološki pregled kod primarnog doktora dentalne medicine kao preduvjet upisa djeteta u vrtić odnosno školu, te u dobi od 12 godina, čime se omogućuje uvid u zdravstveno stanje usne šupljine i utvrđuju potrebe za preventivnom ili terapijskom intervencijom.

Drugi sličan preventivni projekt jest "Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama – pilot-projekt" (**I#108**) kojeg su osmislili i provodili djelatnici Fakulteta, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nacionalnog povjerenstva za dentalnu medicinu Ministarstva zdravstva u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskom komorom dentalne medicine i Hrvatskim stomatološkim društvom. Svrha programa je postići svakodnevno pravilno izvršavanje oralne higijene pod nadzorom educiranog osoblja dječjih vrtića čime se prevenira nastanak karijesa u najranijoj dobi, a djeca stječu oralno-higijenske navike za cijeli život. Četkanje zubi se organizira na siguran i učinkovit način usklađen sa svakodnevnom rutinom vrtića i škola uz nadzor educiranog osoblja. Projekt je dobitnik svjetske nagrade FDI Smile Award 2020 koju dodjeljuje Svjetska udruga dentalne medicine (FDI – Fédération Dentaire Internationale) nacionalnim organizacijama koji su redoviti ili pridruženi članovi FDI, u svrhu promicanja preventivnih aktivnosti na lokalnoj razini (**I#109**).

Brigu o oralnom zdravlju osoba u zrelim godinama Fakultet pokazuje kroz projekt Udruge studenata dentalne medicine "Evaluacija i unapređenje oralnog zdravlja u osoba starije životne dobi", tzv. "Gerontoprojekt" koji je započeo 2010. godine. Studenti Fakulteta obilaze domove za starije i nemoćne osobe grada Zagreba i Zagrebačke županije pružajući im savjete o održavanju oralne higijene, mogućnostima rješavanja oralno-zdravstvenih problema i mogućoj povezanosti oralnog i općeg zdravlja. Uz volontiranje, uloga projekta je istraživanje o oralnom zdravlju korisnika domova što može pomoći u procjeni

potreba i planiranju javnozdravstvenih mjera u tom dijelu populacije. Projekt je dobio Rektorovu nagradu za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici u akademskoj godini 2019./2020 (**I#110**).

U Tjednu oralnog karcinoma (**I#111**) djelatnici Zavoda za oralnu medicinu i studenti šeste godine provode besplatne preventivne preglede u ambulanti Zavoda čime, ne samo da podižu svijest o postojanju teške bolesti koju je moguće prevenirati pozitivnim životnim navikama, već dijagnosticiraju sumnjive lezije i upućuju pacijente na daljnju obradu. Aktivnost je popraćena u medijima što doprinosi širenju pozitivnih stavova o oralnom zdravlju ne samo u lokalnoj već i u široj zajednici.

Projekt za promociju oralnog zdravlja slijepih i slabovidnih osoba je projekt Fakulteta koji se provodi uz suradnju s Gradom Zagrebom. Cilj projekta je podizanje svjesnosti o specifičnosti potreba i potrebnih znanja za pristup slijepim i slabovidnim osobama u prevenciji nastanka bolesti usne šupljine i njihovih liječenja. U sklopu projekta provodi se edukacija slijepih i slabovidnih osoba svih dobnih skupina o važnosti očuvanja oralnog zdravlja i oralno-higijenskim postupcima. Korisnicima projekta se pružaju detaljni stomatološki pregledi i uklanjanje zubnih naslaga, uz mogućnost liječenja zuba. Društvena korist projekta je očuvanje oralnog zdravlja i podizanje kvalitete života korisnika projekta (**I#112**).

Studenti kroz Javnozdravstveni odbor daju svoj doprinos tijekom obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja brojnim aktivnostima u javnosti (**I#113**), a sudjeluju i u drugim važnim akcijama gdje se promovira oralno, a time i opće zdravlje.

1.5.3.

Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.

Fakultet doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj Sveučilišta i lokalne zajednice na različite načine, a sve uz praćenje svjetskih trendova i uključenošću u krovne strukovne i znanstvene udruge na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Pored obaveza na Fakultetu, djelatnici Fakulteta sudjeluju ne samo u radu tijela pri Sveučilištu, Ministarstvu obrazovanja i znanosti, Ministarstvu zdravstva, Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti i drugih radnih tijela u zajednici, već zauzimaju i vodeće uloge u njima. Tako je prof. dr. sc. Ivana Čuković Bagić prorektorica za studente, studije i upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu od 2014. godine pa do danas. Prof. dr. sc. Zrinka Tarle obnašala je dužnost zamjenice predsjednice vijeća biomedicinskog područja tijekom 2017./2018. godine kada postaje redoviti član Senata Sveučilišta u Zagrebu. Osim toga, članica je Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Područno znanstveno vijeće za biomedicinu i zdravstvo i to od 2017. do 2021. godine kao potpredsjednica za tehnološki razvoj i inovacije, a od 2021. kao potpredsjednica za visoko obrazovanje. Član je suradnik Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i predsjednica odbora za orofacijalne bolesti HAZU. Prof. dr. sc. Katica Prskalo članica je Nacionalnog zdravstvenog vijeća. Prof. dr. sc. Denis Vojvodić je redoviti član Senata Sveučilišta. Izv. prof. dr. sc. Marin Vodanović je od 2017. do 2021. bio predsjednik Sektorskog vijeća XII. Zdravstvo pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, a od 2021. je član Povjerenstva za izdavaštvo pri istom ministarstvu. Prof. dr. sc. Nikša Dulčić član je Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta, a prof. dr. sc. Hrvoje Brkić je član Matičnog odbora za polje temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije pri AZVO-u te trenutno obnaša dužnost zamjenika Predsjednice vijeća biomedicinskog područja. Prof. dr. sc. Zrinka Tarle, prof. dr. sc. Denis Vojvodić, prof. dr. sc. Marin Vodanović, prof. dr. sc. Nikša Dulčić, prof.

dr. sc. Ivan Alajbeg i prof. dr. sc. Silvana Jukić Krmek su članovi područnog Vijeća biomedicinskog područja Sveučilišta u Zagrebu. Djelatnici fakulteta članovi su i sveučilišnih povjerenstava (Povjerenstvo za studijske programe, Povjerenstvo za doktorske radove, Povjerenstvo za Rektorovu nagradu, Povjerenstvo za stipendiranje studenata, Povjerenstvo za priznavanje inozemnih kvalifikacija). Na Skupštini Saveza ALUMNI UNIZG 01. srpnja za člana Predsjedništva izabran je prof. dr. sc. Ivan Alajbeg, a za člana Nadzornog povjerenstva prof. dr. sc. Hrvoje Brkić.

Djelatnici Fakulteta su članovi različitih radnih skupina (Radna skupina za izradu nacrtu prijedloga Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora dentalne medicine, Radna skupina za izradu nacrtu prijedloga Pravilnika o načinu i mjerilima za davanje odobrenja za uzgoj i proizvodnju konoplje u medicinske svrhe Radna skupina za izradu nacrtu prijedloga Pravilnika o procjeni zdravstvenih tehnologija (I#114) i povjerenstava za specijalističke ispite pri Ministarstvu zdravstva RH. Prof.dr.sc. Zrinka Tarle članica je Nacionalnog povjerenstva za djelatnost dentalne medicine pri Ministarstvu zdravstva.

Pri Hrvatskoj komori dentalne medicine, osim što djelatnici Fakulteta drže brojna pozvana predavanja, sudjeluju u radu radnih tijela, a pri Hrvatskom liječničkom zboru djelatnici vode stručna društva i područja dentalne medicine i medicine te pridonose uspješnom radu udruženja.

Fakultet podržava razvoj ostalih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini u području izobrazbe doktora dentalne medicine. Djelatnici Fakulteta temeljem međusveučilišne suradnje sudjeluju na nastavi na studiju Dentalne medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru gdje organiziraju i čine većinu nastavnika na stomatološkim predmetima. Nastavnici na studiju Dentalne medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu prolaze specijalističku, a ponekad i doktorsku izobrazbu na Fakultetu.

1.5.4.

Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta (npr. Razvoj civilnog društva, demokracije i sl.).

Razvoj društvene uloge Fakulteta ogleda se ponajprije kroz primjenu etičkih načela u svim segmentima svog djelovanja čime pridonosi općem pozitivnom okruženju koje potiče razvoj pojedinca i zajednice kroz transparentne postupke unutar same ustanove. Svoj doprinos razvoju društva Fakultet ostvaruje i kroz primijenjena istraživanja koja su temelj planiranja javnozdravstvenih mjera u području dentalne medicine i medicine. Sudjelovanjem u radnim tijelima različitih državnih i stručnih organizacija koristeći znanja i iskustva stečena u matičnoj ustanovi, djelatnici Fakulteta doprinose razvoju civilnog društva i kritičkog promišljanja o budućnosti društva u segmentu koji se odnosi na dentalnu medicinu. Popularizacijom znanosti kroz različite aktivnosti kao što su brojni nastupi na javnoj televiziji i radiju (I#94) te sudjelovanjem na Znanstvenom pikniku (I#115), organizacijom stručnih i znanstvenih skupova, Fakultet doprinosi razvoju zajednice u različitim aspektima. Doprinos Fakulteta široj zajednici ogleda se i u skrbi za osobe s posebnim potrebama kroz projekte kao što je Gerontoprojekt i Projekt za promociju oralnog zdravlja slijepih i slabovidnih osoba (I#116).

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

1.6.1.

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Cjeloživotno učenje na Fakultetu obuhvaća PDSS-e i trajnu izobrazbu. Na Fakultetu su akreditirana tri PDSS-a: "Dentalna medicina", "Dentalna implantologija" i "Dentalno-medicinski turizam". Nastava i upisi studenata se odvijaju na dva studija PDSS-DM i PDSS-DI, a studij PDSS-DMT (pokrenut krajem 2019. godine) nije upisivao studente zbog pandemije Covid-19 zbog čega je zatraženo njegovo izuzeće AZVO-a iz postupka reakreditacije u 2022. godini (**I#117**). PDSS-DM je četverosemestralni studij, a PDSS-DI dvosemestralni. Djelatnici ostvaruju cjeloživotnu edukaciju kroz razvoj, provođenje, ali i pohađanje poslijediplomskih specijalističkih studija u sklopu obveznih specijalizacija koje se odvijaju na Fakultetu.

Fakultet organizira i tečajeve trajne edukacije kao vid cjeloživotnog učenja. Broj tečajeva se iz godine u godinu mijenja i prosječno se radi o 20 radnih i demonstracijskih tečajeva, 2 simpozija i 2 kongresa u direktnoj organizaciji Fakulteta, te više kongresa i tečajeva trajne edukacije koje organiziraju stručna društva, a Fakultet je suorganizator (**I#118 do I#123**).

U svim oblicima trajne edukacije sudjeluju i djelatnici Fakulteta, a njihov rad i napredak u cjeloživotnoj edukaciji se kontrolira od strane Hrvatske komore dentalne medicine koja svakih 6 godina odobrava produžetak odobrenja za rad (licence), a što je rezultat trajne izobrazbe djelatnika Fakulteta.

1.6.2.

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.

Fakultet provodi cjeloživotni program učenja za doktore dentalne medicine kroz nastavu PDSS-a i trajne edukacije. Nastava PDSS-a uključuje najnovije stručne spoznaje iz dijelova dentalne medicine i dentalne implantologije. U sklopu PDSS-DI postoje i dio nastave kojeg izvode vanjski dionici, specijalisti iz zemlje i inozemstva (**I#124**). Uz to postoje predstavnici proizvođača opreme i materijala koji informiraju polaznike o novim proizvodima koji se pojavljuju na tržištu. Sve informacije doktori dentalne medicine mogu dobiti u službi za poslijediplomske nastave, tiskanom obliku i na internetskim stranicama Fakulteta (**I#84**).

Trajna edukacija ima svake godine radne, teoretske i demonstracijske tečajeve. Uz tečajeve trajne edukacije postoje simpoziji i kongresi. Broj tečajeva, simpozija i kongresa se mijenja iz godine u godinu. Svi oblici cjeloživotne trajne edukacije imaju svake godine revidirane programe kako bi se slijedile najnovije spoznaje u dentalnoj medicini. Dio takve edukacije ulazi u kvotu bodovane trajne izobrazbe (22 svake godine) i doktori dentalne medicine za takvu cjeloživotnu edukaciju dobivaju bodove koji su priznati od Hrvatske komore dentalne medicine i potrebni su doktorima za priznavanje licence za rad. Licenca za rad se obnavlja svakih 6 godina. Svi doktori dentalne medicine upoznati su svake godine s trajnom edukacijom Fakulteta kroz tiskanu knjižicu tečajeva (**I#118 do I#123**) i na internetskim stranicama Fakulteta (**I#86**).

1.6.3.

Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.

Strateški cilj Fakulteta je kontinuirano osuvremenjivanje PDSS-a i razvoj zasebnih studijskih programa koji prate razvoj pojedinih grana i specijalizacija dentalne medicine. Takvi studiji bi svojim planom i programom omogućili specijalizantima Fakulteta, vanjskih suradnih ustanova kao KBC-a Zagreb, ali i svim zainteresiranim doktorima dentalne medicine nastavak cjeloživotnog obrazovanja. Rezultat ispunjavanja strateškog cilja je, uz tri odobrena, usvajanje

nova tri PDSS-a: "Dentalna protetika", "Endodoncija i restaurativna dentalna medicina" i "Estetika lica". Svi novi studiji prate dostignuća struke i u rad samih studija uključeni su i mladi djelatnici Fakulteta. Programi studija i sami studiji su recenzirani od strane Odbora za poslijediplomske studije (**I#125 do I#128**) i odobreni na sjednicama Fakultetskog vijeća (**I#129, I#130**). Svi navedeni studiji su predani na Sveučilište, a PDSS-DP i PDSS-ERDM su recenzirani i jednoglasno potvrđeni na Vijeću biomedicinskog područja. Studij PDSS-DP dobio je i potvrdu na Senatu Sveučilišta (**I#131**).

Osim toga, analizom uspješnosti pojedinih studija (**I#48**), gdje su se gledale ankete polaznika o kvaliteti nastave, kao i broj završenih i obranjenih stručnih radova, na Odboru za poslijediplomske studije zaključeno je da je studije potrebno unificirati u trajanju od 2 semestra. Iz navedenog, kao i potrebe za revizijom plana i programa provodi se usklađivanje programa studija PDSS-DM. Trajna edukacija u svim oblicima koja se provodi na Fakultetu revidirana je svake godine kroz Povjerenstvo za trajnu izobrazbu. Na kraju svake godine kontinuirano se provodi analiza uspješnosti trajne edukacije kroz ankete svih polaznika tečajeva, simpozija i kongresa (**I#132**). Na temelju toga, kao i drugih parametara, kao što je broj sudionika, prihod i dobit, trajna edukacija se evaluira i revidira na Povjerenstvu. Na temelju takve analize rade se liste bodovanih i ne bodovanih tečajeva te se isto objavljuje na internetskim stranicama i tiska se knjižica tečajeva trajne izobrazbe koja se šalje na sve adrese doktora dentalne medicine (**I#118 do I#123, I#86**).

Odbor za upravljanje kvalitetom kontinuirano na kraju akademske godine analizira podatke dobivene anketama o zadovoljstvu studenata nastavom, nastavnicima i poslijediplomskim studijskim programima i tečajevima trajne edukacije te rezultate anketa iznosi na sjednicama Fakultetskog vijeća, a ukupni rezultati anketa navode se u Godišnjim izvješćima sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu (**I#19 do I#24**) te su javno dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta (**I#49**).

II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG1.2., ESG1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

2.1.1.

Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Opći ciljevi svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta koji su definirani u Strateškom programu znanstvenih istraživanja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.–2019. (**II#1**) te Programima rada dekanice iz 2018. i 2021. (**II#2, II#3**). U skladu s time Fakultet kontinuirano i sustavno radi na unapređivanju obrazovnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti, prateći potrebe društvene zajednice i tržišta rada. Sadržaji studijskih programa koji se izvode na Fakultetu, kao i sadržaji pojedinih predmeta odražavaju recentne znanstvene spoznaje, te stručne i tehnološke novosti u dentalnoj medicini težeći izvrsnosti i inovativnosti u obrazovanju, istraživanju i liječenju s ciljem da studenti postanu moderni stomatolozi/doktori dentalne medicine spremni za izazove kojeg donose globalne društvene promjene.

2.1.2.

Opravljanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.

Prema Strategiji razvoja dentalne medicine 2017.-2025. (**II#4**) upisna kvota studenata dentalne medicine upisanih na integrirani preddiplomski i diplomski studij se na razini cijele Republike Hrvatske usklađuje s prirodnim odljevom u struci (odlazak u mirovinu) i postojećim potrebama ukupnog broja stanovnika u Hrvatskoj. Prema tom strateškom dokumentu Hrvatska komora dentalne medicine i Fakultet prate potrebe za kadrovima u dentalnoj medicini kako ne bi došlo do toga da prevelik broj doktora dentalne medicine dovede do pada vrijednosti njihovog rada. Upisna kvota studenata u odnosu na veličinu iskoristivog prostora kao i ljudske resurse odgovara indikativnim zahtjevima utvrđenim Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (**II#5, II#6**).

2.1.3.

Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.

Fakultet izvodi IPDDS-DM čijim se završetkom stječe titula doktora dentalne medicine. Doktori dentalne medicine spadaju u skupinu reguliranih profesija. Odobrenje za samostalan rad (licencu) u Republici Hrvatskoj izdaje Hrvatska komora dentalne medicine (HKDM) koju su 1995. godine osnovali Fakultet i Hrvatsko stomatološko društvo. Od tada pa do danas postoji bliska suradnja HKDM i Fakulteta po pitanju razvoja struke i izobrazbe doktora dentalne medicine, pri čemu su brojni nastavnici Fakulteta visokopozicionirani članovi različitih tijela u HKDM.

2.1.4.

Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Potreba za doktorima dentalne medicine na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada je velika. Prema rezultatima analize zapošljivosti završenih studenata Fakulteta u razdoblju od 2015. do 2021. (**II#7**), 70% završenih studenata je prvi posao na kojeg su primljeni na temelju diplome doktora dentalne medicine nakon diplomiranja čekalo do 3 mjeseca, a više od 93% studenata je zaposleno; većina zaposlenih radi u Republici Hrvatskoj, a 12% ih radi izvan Republike Hrvatske, a to su sve dokazi da Fakultet obrazuje stručnjake koji su konkurentni na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Viđeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 3.7. Zapošljavanje diplomiranih/bivših studenata u posljednje 3 kalendarske godine

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

2.2.1.

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Ishodi učenja studijskih programa koji se izvode na Fakultetu jasno su definirani prema preporukama Association for Dental Education in Europe (ADEE) i DentEd Thematic Network - dvije krovne organizacije koje kontinuirano rade na usuglašavanju i harmonizaciji nastavnih programa u području izobrazbe doktora dentalne medicine kako bi se programe učinilo komparabilnijim među različitim obrazovnim ustanovama i zemljama.

Ishodi učenja podijeljeni su na znanja, vještine, te kompetencije koje se smatraju najvažnijim i najsloženijim ishodom učenja. Dvije osnovne kompetencije koju završeni student dentalne medicine mora imati su sudjelovanje u ostvarivanju općeg zdravlja kroz očuvanje i uspostavu oralnog zdravlja pojedinca, te samostalno vođenje stomatološke prakse. Na temelju ove dvije kompetencije izvedeni su ishodi učenja programa koji su usklađeni s misijom Fakulteta i ciljevima njegova djelovanja.

2.2.2.

Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.

Fakultet redovito provjerava i usklađuje ishode učenja na razini studijskog programa i predmeta. To rade prodekan za nastavu i studente, te Odbor za nastavu i studente u suradnji s predmetnim nastavnicima i studentima. Jedan od instrumenata koji se koriste u tu svrhu su studentske ankete o kvaliteti nastave koje se provode na kraju svakog semestra u kojima studenti za svaki pojedini predmet ocjenjuju zadovoljstvo s usklađenosti izvedene nastave i ishoda učenja na predmetu. Na temelju toga donose se prijedlozi za izmjene i dopune studijskog programa koje potvrđuje Fakultetsko vijeće, a koje se potom evidentiraju na Sveučilištu u Zagrebu.

Osim toga za svaki predmet u izvedbenom planu je jasno navedeno na koji način ishodi učenja predmeta doprinose ostvarivanju ishoda učenja na razini studijskog programa (**II#8, II#9**). Opći ishodi učenja programa IPDDS-DM su:

- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na profesionalizam, etiku i pravo,
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na komunikacijske i socijalne vještine,
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na bazično znanje i mogućnost prikupljanja informacija iz literature,
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na prikupljanje kliničkih informacija,
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na postavljanje dijagnoze i planiranje terapije,
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na terapiju, uspostavu i održavanje oralnog zdravlja i
- znanja, vještine i kompetencije koje se odnose na preventivne mjere i promociju zdravlja

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 2.1 Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrjednovanja

2.2.3.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine hko-a i eko-a na kojoj se program izvodi (razina).

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskog programa IPDDS-DM odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a. Program se izvodi na razini 7.1 (sveučilišni diplomski studiji).

Tijekom 2015. i 2016. na Fakultetu se provodio projekt Europskog socijalnog fonda pod nazivom "Unapređenje studijskog programa dentalne medicine su skladu s HKO". U sklopu projekta je sukladno HKO-u razvijen standard kvalifikacije Doktor dentalne medicine. Standard kvalifikacije Doktor dentalne medicine bit će upisan u registar HKO-a čim bude razvijen standard zanimanja Doktor dentalne medicine.

Jedan od nastavnika Fakulteta je u razdoblju od 2017. do 2021. bio predsjednik Sektorskog vijeća XII. Zdravstvo pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te je izravno sudjelovao u vrjednovanju standarda kvalifikacija i standarda zanimanja u sektoru Zdravstvo, a tako stečena iskustva su prenošena i u usavršavanje IPDDS-DM.

Tijekom 2021. grupa od šest nastavnika Fakulteta sudjelovala je izradi standarda zanimanja Doktor dentalne medicine u sklopu projekta kojeg provodi Ministarstvo rada i mirovinskog sustava Republike Hrvatske.

2.2.4.

Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).

Ishodi učenja na IPDDS-DM definiraju se prema preporukama Association for Dental Education in Europe (ADEE) i DentEd Thematic Network - organizacija ma koje razvijaju i usavršavaju međunarodne priznate standarde za izobrazbu doktora dentalne medicine. Nastavnici Fakulteta redovito sudjeluju na međunarodnim skupovima koje organizira ADEE, a u svrhu usavršavanja studijskog programa Fakulteta i osiguravanja njegove suvremenosti. Ukoliko postoje, razmatraju se i sugestije Hrvatske komore dentalne medicine i Hrvatskog stomatološkog društva.

2.2.5.

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/ društva.

Ishodi učenja predviđeni studijskim programom IPDDS-DM razvijeni su prema međunarodnim standardima uz uvažavanje drugih dionika stomatološke struke u Republici Hrvatskoj, te kao takvi odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja, te druge potrebe pojedinca odnosno društva u cjelini. Najbolji dokaz za to su rezultati analize zapošljivosti završenih studenata Fakulteta u razdoblju od 2015. do 2021. (**II#7**) prema kojima više od 70% završenih studenata prvi posao na temelju diplome doktora dentalne medicine čeka manje od 3 mjeseca.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

2.3.1.

Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskom programu IPDDS-DM osigurava se odgovarajućim nastavničkim kapacitetima, prostorima i opremom za obavljanje teorijske, laboratorijske, pretkliničke i kliničke nastave (vidjeti poglavlje IV.). Na Fakultetu postoji više od 70 stomatoloških jedinica za klinički rad s pacijentima, te više od 30 jedinica za pretkliničke vježbe, te brojni drugi stomatološki uređaji, instrumenti i materijali u čije održavanje, obnavljanje i osuvremenjivanje Fakultet redovito ulaže znatna financijska sredstva. Osim toga studentima su na raspolaganju knjižnica, zubotehnički i znanstveno-istraživački laboratorij (vidjeti poglavlje 4.4. i 4.5). U suradnji s KBC-om Zagreb

studentima se osigurava dovoljan broj pacijenata za vježbe na svim kliničkim predmetima. Dokazi da se time uspješno osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja su rezultati studentskih anketa tijekom i po završetku studija, izvješća izvanfakultetskih i fakultetskih mentora, povratne informacije od poslodavaca i rezultati istraživanja o zapošljivosti završenih studenata Fakulteta (vidjeti poglavlja 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.8. i 3.10.).

2.3.2.

Visoko učilište, na temelju izravnih mjerenja iz same nastave (npr. Testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.

Postizanje ishoda učenja na razini predmeta provjerava se različitim postupcima mjerenja i oblicima provjere kao što su laboratorijske, pretkliničke i kliničke vježbe, seminarski radovi i prezentacije, kolokviji, testovi, pisani, usmeni i praktični ispiti, projektni zadatci, te dnevnic izvanfakultetske stručne prakse i izvještaji fakultetskih i izvanfakultetskih mentora sa stručne prakse (**II#10**). Svaki oblik mjerenja i praćenja napretka, te vrjednovanja rada studenta naveden je u izvedbenom planu pojedinog predmeta. Po završetku studija studenti izrađuju diplomske radove koje brane na javnim obranama.

Analiza usvojenosti planiranih ishoda učenja vrši se na razini nastavne jedinice (kontinuirane provjere po završetku pojedine nastavne jedinice), na razini predmeta (po završetku nastave iz pojedinog predmeta), na razini grupe predmeta (kod srodnih predmeta koji se izvode kroz više semestara npr. Restaurativna dentalna medicina I i Restaurativna dentalna medicina II i dr. slični predmeti), te na razini studijskog programa (tjedna i završna izvješća fakultetskih i izvanfakultetskih mentora o aktivnostima tijekom stručne prakse u suradnim ordinacijama Fakulteta). Rezultati tih analiza kao i povratne informacije studenata, nastavnika, te izvanfakultetskih i fakultetskih mentora polazište su za pokretanje postupaka izmjena i dopuna studijskog programa s ciljem njegova poboljšanja i usavršavanja.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnja.

2.4.1.

Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.

Na Fakultetu se sustavno provode aktivnosti i postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa, uz uključenost različitih dionika. Za to su primarno nadležni Odbor za upravljanje kvalitetom, Odbor za nastavu i studente, Odbor za doktorski studij i Odbor za poslijediplomske specijalističke studije. Koristeći različite instrumente i oblike prikupljanja podataka o studijskim programima (ankete, izvješća, Kontrolnik, Priručnik za stručnu praksu i sl.) analizira se prolaznost studenata, nastavno opterećenje, usvojenost ishoda učenja uz diferencijaciju znanja, vještina i kompetencija s posebnim naglaskom na one koje se odnose na rad s pacijentima, te drugi parametri relevantni za razvoj i usavršavanje programa. Pri planiranju izmjena i dopuna kako pojedinih predmeta, tako i programa, konzultiraju se studenti (aktualni i završeni), nastavnici Fakulteta, ali i nastavnici drugih institucija koje obrazuju doktore dentalne medicine, gostujući profesori, te poslodavci. Zadnje izmjene i dopune studijskog programa IPDDS-DM napravljene su u akademskoj godini 2020./2021.

2.4.2.

Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.

2005. godine kada je IPDDS-DM uveden u svom današnjem obliku (prije toga se studij izvodio kao petogodišnji studij), Fakultet je bio jedina samostalna visokoškolska ustanova u Republici Hrvatskoj koja je obrazovala doktore dentalne medicine i bilo je od strateškog interesa da takav studij postoji i da se izvodi u skladu s najvišim međunarodnim standardima. Do danas je to ostao jedini studij te razine koji se izvodi na Fakultetu i ne planiraju se novi integrirani studijski programi. Kod planiranja i predlaganja poslijediplomskih specijalističkih i poslijediplomskog doktorskog studija provodi se odgovarajuća analiza opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini, te ostalim potrebama u društvu.

PDSS-DP i PDSS-ERDM odobreni su od strane Vijeća biomedicinskog područja i Senata Sveučilišta u Zagrebu. Za njih su napisane analiza opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti potrebne za Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz dokumente "Studija o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija" (II#11, II#12). Oba studija su u završnim fazama odobravanja. Uz te studije čeka se recenzija Sveučilišta za treći PDSS-EL. Započeti su i sastanci za predlaganje još jednog poslijediplomskog specijalističkog studija iz područja dječje i preventivne dentalne medicine i ortodoncije.

2.4.3.

Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta.

Na Sveučilištu u Zagrebu nema drugih visokih učilišta koja bi izvodila integrirane preddiplomske i diplomske odnosno poslijediplomske studije kojima se obrazuju doktori dentalne medicine, sveučilišni magistri dentalne medicine i doktori znanosti u polju dentalne medicine.

2.4.4.

Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.

Aktualna inačica studijskog programa objavljuju se svake akademske godine u Redu predavanja (II#13) i izvedbenom planu nastave koji je studentima dostupan putem mrežnim stranicama pojedinih predmeta (II#8, II#9).

Studijski plan i program doktorskog studija je dostupan na mrežnim stranicama, a nakon svake izmjene na mrežnim stranicama se postavlja novi plan i program studija (II#14).

2.4.5.

Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.

Svrishodnost studijskog programa prate i analiziraju Odbor za upravljanje kvalitetom i Odbor za nastavu i studente zajedno s upravom Fakulteta. U skladu rezultatima tih analiza planiraju se i provode izmjene studijskih programa koje potvrđuje Fakultetsko vijeće i koje se evidentiraju na Sveučilištu u Zagrebu. Najčešće izmjene su usklađivanja ECTS bodova sukladno rezultatima analize nastavnog opterećenja, uvođenje novih izbornih predmeta, te promjena semestra izvođenja pojedinih predmeta. Zadnje izmjene studijskog programa napravljene su u akademskoj godini 2020./2021. kada je napravljena revizija ECTS bodova na predmetima 1. i 2. godine studija, te je u svrhu rasterećenja 1. godine, predmet Histologija s embriologijom s 1. prebačen na 2. godinu studija.

Prateći rezultate anonimne ankete u kojoj doktorandi iskazuju svoje potrebe, promjene koje se događaju u znanosti u svijetu i prirodni odljev voditelja i suradnika na različitim kolegijima doktorskog studija Fakultet kontinuirano provodi natječaje za nove kolegije. Pri uvođenju novih kolegija daje se prednost generičkim predmetima.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

2.5.1.

Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.

Uprava Fakulteta kontinuirano radi na usavršavanju studijskog programa IPDDS-DM, kako bi on pratio europske i svjetske trendove, te udovoljavao potrebama izobrazbe suvremenih doktora dentalne medicine prema najvišim standardima, potičući pri tome izvrsnost, kvalitetu, inovativnost i inventivnost, te prateći pri tome primjere dobre prakse. Uzimajući u obzir da je studij Dentalne medicine zahtjevan i opsežan, smatra se vrlo važnim voditi računa o opterećenju studenata nastavom i aktivnostima vezanima uz praćenje nastavnih obveza, kako bi se to opterećenje ravnomjerno i logično raspodijelilo, te tako omogućilo optimalno savladavanje programa studija i postizanje predviđenih ishoda učenja. Opterećenje studenata izražava se preko ECTS bodova, a uključuje vrijeme potrebno kako za sudjelovanje na nastavi (predavanja, seminari i vježbe), tako i vrijeme potrebno za uspješno praćenje i savladavanje nastavnih obveza, te polaganje ispita (npr. proučavanje literature, pisanje seminara, učenje za kolokvije, učenje za ispit i sl.). Opterećenje studenata i usklađenost ECTS bodova na pojedinim predmetima kontinuirano se prati, analizira, te u skladu s time uvode odgovarajuće preporuke u studijski program. Zadnje istraživanje provedeno je u razdoblju od 23. listopada do 1. studenog 2020. u obliku online ankete među studentima koji su se u akademskoj godini 2020./2021. nalazili na 2., 3., 4, 5. i 6. godini studija, te među doktorima dentalne medicine koji su diplomirali u akademskoj godini 2019./2020. Anketa je bila dobrovoljna i u potpunosti anonimna. Studenti su vrjednovali nastavno opterećenje za svaki obvezni predmet na posljednjoj godini studija koju su završili na način da su za svaki predmet naveli koliko im je sati dodatnog vremena trebalo za savladavanje predmeta. Rezultati istraživanja o opterećenju studenata nastavom na IPDDS-DM (**II#15**) predstavljeni su na Fakultetskom vijeću i u skladu s njima, a u dogovoru s predmetnim nastavnicima, Odbor za nastavu je predložio izmjene i dopune studijskog programa koje su prihvaćene na Fakultetskom vijeću, a potom na Sveučilištu u Zagrebu.

2.5.2.

Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.

Rezultati analize prikupljenih podataka na temelju kojih se planiraju i provode promjene raspravljaju se sa studentima na sastancima sa studentima, sa studentima - predstavnicima pojedinih godina i studentskog zbora, studentima članovima Odbora za kvalitetu, te studentom pomoćnikom dekana za studentska pitanja. Tako raspravljeni i formulirani prijedlozi idu na Odbor za nastavu i studente, a potom na Fakultetsko vijeće u kojem studenti čine više od 10% ukupnog broja članova vijeća. Sve promjene se objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa

2.6.1.

Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.

U zadnjem semestru zadnje godine studija (12. semestar 6. godine) svi studenti obvezno imaju 500 sati praktične izvanfakultetske nastave u obliku stručne prakse. Svrha stručne prakse je što bolje pripremiti studente za samostalan rad u ordinaciji dentalne medicine kako bi po završetku studija mogli što brže i lakše biti prepoznati na tržištu rada. Stručna praksa se provodi u polivalentnim ordinacijama dentalne medicine iz cijele Hrvatske koje imaju potpisan ugovor o suradnji (**II#16**) na provedbi stručne prakse sa Stomatološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu za tekuću akademsku godinu. Svaka suradna ordinacija dobiva naljepnicu koja se stavlja na ulazna vrata ordinacija, a na kojoj je navedeno da je riječ o suradnoj ordinaciji Fakulteta (**II#17**). Ordinacije u kojima se obavlja stručna praksa mogu, ali ne moraju imati ugovor s Hrvatskim zavodom za zdravstveno osiguranje.

Doktori dentalne medicine koji su zainteresirani biti izvanfakultetski mentori mogu svoj interes iskazati prijavom na nastava@sfzg.hr. Ukoliko zadovoljavaju tražene uvjete, tako prijavljeni doktori dentalne medicine mogu biti predloženi za izvanfakultetske mentore u narednoj akademskoj godini. Studenti su pozvani da nakon upisa zadnje godine studija i to u prvoj polovici 11.-og semestra sami pronađu ordinaciju dentalne medicine i izvanfakultetskog mentora na način da u prethodnom dogovoru s izabranom ordinacijom i izvanfakultetskim mentorom izvrše prijavu na za to pripremljenom obrascu (**II#18**) kako bi se utvrdila prihvatljivost ordinacije i mentora za obavljanje stručne prakse. Obrazac studenti dobivaju u studentskoj poslovnici Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Studentima koji sami ne nađu ordinaciju i izvanfakultetskog mentora, nadležna fakultetska služba će odrediti ordinaciju i izvanfakultetskog mentora. Raspored kojeg odredi nadležna fakultetska služba ne može se mijenjati niti vremenski niti lokacijski. Svake akademske godine objavljuje se raspored studenata, ordinacija dentalne medicine i stručnih mentora za tekuću akademsku godinu. Po završetku stručne prakse student od ordinacije u kojoj ju je obavljao dobije potvrdu o obavljenoj stručnoj praksi čiji se obrazac nalazi u Priručniku za studentsku stručnu praksu. Način provođenja stručne prakse detaljno je opisan u Priručniku za studentsku stručnu praksu (**II#10**).

2.6.2.

Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.

Studentska stručna praksa provodi se na sustavno razrađen i odgovoran način, te se njome ostvaruju predviđeni ishodi učenja, što je opisano u Priručniku za studentsku stručnu praksu (**II#10**). U Priručniku za studentsku stručnu praksu detaljno su opisane obveze i prava studenata, te zadaci izvanfakultetskih i fakultetskih mentora. Osim toga priručnik sadrži i popis kliničkih zahvata koje student mora napraviti na stručnoj praksi, a koji su usklađeni s ishodima učenja pojedinih kliničkih predmeta. Svaki zahvat se vrednuje i evidentira. Rad studenata na izvanfakultetskoj stručnoj praksi, prate, vrednuju i nadziru izvanfakultetski mentori na dnevnoj razini, a fakultetski mentori na tjednoj razini. Svi studenti su tijekom stručne prakse osigurani od profesionalne odgovornosti u osiguravajućoj kući s kojom Fakultet sklopi ugovor za tu akademsku godinu. Uspješno obavljena stručna praksa ovjerava se u indeksu svakog studenta. Sve aktivnosti studenata na stručnoj praksi evidentiraju se u Priručniku za stručnu praksu kojeg svaki student dobiva u tiskanom obliku na početku stručne prakse. Najkasnije unutar dva tjedna po završetku stručne prakse, priručnik koji je u potpunosti ispunjen i ovjeren na propisan način, student treba vratiti Službi za studije i trajnu izobrazbu Fakulteta. Studenti koji to ne učine u propisanom roku gube pravo ovjere u indeksu, a njihova se stručna praksa ne priznaje.

III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

3.1.1.

Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.

Kriterije za upis u prvu godinu IPDDS-DM, kao i kriterije za nastavak studija donosi Fakultetsko vijeće na sjednicama u listopadu ili studenom tekuće akademske godine za narednu akademsku godinu. Kriteriji za upis svih studijskih programa objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta (**III#1, III#2**). Osim toga kriteriji se predstavljaju na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, u natječajima Sveučilišta i Fakulteta, u Vodiču za studente koji se objavljuje u rujnu i besplatno dijeli studentima prve godine na uvodnom predavanju (**III#3**), u Nacionalnom sustavu prijave na visoka učilišta (NISpVU), na mrežnoj stranici Postani student (**III#4**) i drugim prikladnim mjestima.

Zbog popunjenosti kapaciteta prelasci studenata s drugih fakulteta na IPDDS-DM Fakulteta nisu mogući i o tome se također sredinom akademske godine donosi odluka (**III#5**) koja se objavljuje na mrežnim stranicama fakulteta. Kriteriji za upis u višu godinu studija određeni su studijskim programom i dostupni su na mrežnim stranicama fakulteta (**III#1**). Ti se kriteriji mijenjaju samo u slučaju izmjena i dopuna studijskog programa.

Kriteriji za upis u prvu godinu IPDDS-DM na engleskom jeziku su objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta (**III#6**). Za upis je potrebno polaganje prijemnog ispita od 120 pitanja (po 30 iz biologije, kemije i fizike). Također, na stranicama se nalaze i upute i objašnjenja uvjeta za prijelaz sa srodnog studijskog programa (**III#7**) ili sa studijskog programa dentalne medicine drugog sveučilišta iz EU na IPDDS-DM na engleskom jeziku (**III#8**).

Kriteriji za upis na PDDS-DM su definirani Pravilnikom o Sveučilišnom poslijediplomskom studiju za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti (Članak 7 do 15) (**III#9**) čije su izmjene i dopune, nakon javne rasprava, usvojene na XXXIV. sjednici FV 17. lipnja 2021. godine (**III#10**). U natječaju za upis u doktorski studij koji se objavljuje jednom godišnje se dodatno objavljuju kriteriji za upis (**III#11**). Prema istom Pravilniku u Članku 21 utvrđeni su uvjeti upisa u višu godinu. Studenti koji ne uspiju upisati višu godinu studija gube status studenta, a u opravdanim i dokumentiranim slučajevima mogu najkasnije u roku od tri mjeseca od gubitka statusa dostaviti molbu za nastavak studija prema važećem studijskom programu i izvedbenom planu.

Kriteriji za upis na PDSS-e definirani su Pravilnikom o sveučilišnim poslijediplomskim specijalističkim studijima (**III#12**) dok se dodatni kriteriji objavljuju jednom godišnje pri natječaju za upis studija (**III#13, III#14**).

3.1.2.

Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.

Kriteriji za upis studija dosljedno se primjenjuju. Zadnja izmjena kriterija za upis bila je 2016. godine i od tada se kriteriji nisu mijenjali. Popunjenost kvote, nedostatni prostorni kapaciteti za primanje studenata iznad propisane kvote, ali i viši kriteriji za upis (u odnosu na druge srodne fakultete) doveli su 2016. godine do ukidanja mogućnosti prijelaza studenata s drugih fakulteta na IPDDS-DM Fakulteta (**III#5**).

Prijemni ispit za IPDDS-DM na engleskom jeziku provodi se redovito 3 puta godišnje i rezultati su dostupni na mrežnim stranicama fakulteta (III#15). Odluku o odobrenju prijelaza s drugog studijskog programa na IPDDS-DM na engleskom jeziku donosi tročlano povjerenstvo nakon detaljne usporedbe programa (III#16).

Kriteriji za upis na PDDS-DM dosljedno se primjenjuju sukladno usvojenoj kvoti i kriterijima navedenim u Pravilniku (III#9). Oni kandidati koji ne zadovoljavaju kriterije potrebne za upis ili tijekom intervjua, koji je sastavni dio upisnog procesa, ne dokažu potrebna predznanja kao što je npr. upotreba engleskog jezika, ne upisuju se na PDDS-DM.

Prije upisa na PDSS-e provjeravaju se prijave kandidata i ispunjavaju li uvjete za upis. Kandidat se ne može upisati ako nije ispunio sve uvjete upisa pa i u slučajevima kada upisna kvota nije ispunjena. Postoji služba za PDSS-e koja kontrolira upis i ispunjavanje obveza samih polaznika. Polaznici imaju i kontrolu pohađanja nastave koja se kontrolira izvješćima o pohađanju nastavi od strane voditelja kolegija ili nastavnika koji izvode nastavu. Na PDSS-DI se dodatno skupljaju potpisi prisutnosti svakom predavanju, seminaru ili vježbi. Osim toga, nastava se kontrolira elektronski kroz ankete o kvaliteti nastave.

3.1.3.

Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Pri upisu NA IPDDS-DM na hrvatskom jeziku vrjednuju se uspjeh u srednjoj školi (do 220 bodova), položeni ispiti na državnoj maturi iz hrvatskog jezika - A razina (do 100 bodova), matematike - A razina (do 40 bodova), engleskog jezika - A razina (do 90 bodova), biologije (do 150 bodova), fizike (do 150 bodova) i kemije (do 150 bodova), s tim da su uvjet za upis na studij položeni svi navedeni predmeti. Osim toga provodi se test psihomotorike koji donosi do 100 bodova (III#1).

Kriteriji koji se primjenjuju za upis usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa i osiguravaju izbor kandidata koji spadaju među najbolje maturante u Republici Hrvatskoj s obzirom na uspjeh postignut u srednjoj školi i rezultate državne mature. Prema podacima AZVO-a, u 2021. godini, Fakultet je bio na 3. mjestu na popisu fakulteta koje upisuju maturanti s najboljim prosjekom ocjena (4,76) (III#17). U 2020. godini, Fakultet je na istom popisu bio na 4. mjestu (prosjeck 4,73) (III#18).

Obvezatan prijemni ispit za upis u IPDDS-DM na engleskom jeziku osigurava ulaznu kvalitetu studenata (bodovni prag 60 od 120 bodova), kao jedino objektivno rješenje za rangiranje pristupnika iz različitih dijelova svijeta. Ujedno, prijemni ispit eliminira kandidate čije predznanje i motivacija nisu na odgovarajućoj razini, potrebnoj za uspješno pohađanje vrlo zahtjevnog i kompetitivnog studijskog programa. Iz rezultata prijemnih ispita vidi se da dio kandidata ne bude primljen zbog neostvarivanja bodovnog praga (III#19).

Kriteriji za upis na PDDS-DM, definirani Pravilnikom doktorskog studija, podrazumijevaju da samo oni kandidati koji imaju visoki prosjek ocjena (4,0 za doktorande u punom radnom vremenu i 3,5 za doktorande u dijelu radnom vremena) tijekom dodiplomskih studija iz područja biomedicinskih znanosti, mogu upisati doktorski studij. Upis u višu godinu studija je moguć nakon što se ispune uvjeti propisani planom i programom studija (III#9, III#11).

Kriteriji upisa i nastavka PDSS-e definirani su studijskim programom tako da je osnovni uvjet završen studij dentalne medicine. To predmnijeva da kandidati imaju potrebna predznanja stečena tijekom studija dentalne medicine, pripravničkog staža i polaganja državnog ispita, te su osposobljeni da mogu pratiti nastavne programe koji se predaju na PDSS-ima. Na PDSS upisuju se kandidati koji su većinom u radnom odnosu u ordinacijama dentalne medicine,

koju su na kliničkim specijalizacijama dentalne medicine ili imaju potrebu za daljnjim stručnim usavršavanjem osobito u dentalnoj implantologiji. Na istom studiju postoji i uvjet rada od najmanje 2 godine u ordinaciji dentalne medicine (III#14).

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG:

Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrjednovanja

Tablica 3.2. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe prve razine u akademskoj godini vrjednovanja i dvije prethodne akademske godine

Tablica 3.3. Struktura upisanih studenata i zanimanje za diplomske i poslijediplomske studijske programe u akademskoj godini vrjednovanja i dvije prethodne akademske godine

3.1.4.

Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.

Iako je 2016. godine ukinuta mogućnost prijelaza studenata s drugih fakulteta na IPDDS-DM Fakulteta, studenti koji su prethodno studirali na nekom srodnom fakultetu nakon što upišu studij prema prethodno opisanim kriterijima mogu zatražiti priznavanje ispita položenih na nekom drugom fakultetu, a koji se izvode u sklopu IPDDS-DM Fakulteta (III#20).

U tom slučaju, a temeljem *Pravilnika o studiju Stomatološkog fakulteta* (III#21, III#22) student u Službi za studije i trajno obrazovanje na početku akademske godine podnosi pisanu zamolbu za priznavanje položenih ispita (prilaže ovjereni prijepis ocjena položenih ispita na drugom visokom učilištu i ovjereni nastavni plan predmeta za kojeg traži priznavanje). Nakon toga, prodekan za nastavu i studente prosljeđuje zahtjev i dokumentaciju voditelju predmeta čije se priznavanje traži. Temeljem analize dokumentacije i usporedbe programa predmeta, voditelj predmeta donosi pisani prijedlog priznavanja ispita ili dijela ispita, a u slučaju priznavanja ispita mora se navesti i ocjena. Temeljem navedenog mišljenja voditelja predmeta izdaje se rješenje o priznavanju na temelju kojeg se vrši upis priznatog ispita u indeks i u ISVU sustav (III#23).

Priznavanje prethodnog učenja za prijelaznike na IPDDS-DM na engleskom jeziku s drugih programa ili nakon prethodno završenog dijela ili cijelog obrazovanja, temelji se na definiranim mehanizmima navedenim na mrežnim stranicama Fakulteta (III#24). Za predmete sa srodnih studija (npr. Veterinski, Medicinski, Biokemijsko-tehnološki fakultet) odluku donose predmetni nastavnici, temeljem usporedbe programa. Nakon toga se donosi odluka o ispitima koji se priznaju (potpuno ili u dijelu) i o predmetima koje je potrebno upisati kod prijelaza. Istoimeni predmeti s drugih stomatoloških studija iz EU priznaju se u cijelosti. Ukoliko prijelaznik pristane na uvjete iz odluke, izdaje se rješenje kojim se to definira (III#25).

Prilikom upisa na PDDS-DM primjenjuju se kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova iz čl. 10 Pravilnika, a čl. 11 istog Pravilnika (III#9) regulira upis direktno u treći semestar ukoliko kandidat priloži dokaz o ispunjenim uvjetima prema kojima mu se priznaju 60 ECTS bodova. Ukoliko je kandidat ostvario značajna znanstvena dostignuća ili ispunjava uvjete iz članka 73. stavak 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju upisuje PDDS-DM, ali ne pohađa nastavu i ne polaže ispite (III#26).

Prema *Pravilniku o sveučilišnim poslijediplomskim specijalističkim studijima* (III#12) primjenjuju se kriteriji upisa u PDSS-DM od 2006. godine i na PDSS-DI od 2016.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

3.2.1.

Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom jeziku

Napredovanje studenta prati se na razini studija, godine na kojoj se student nalazi i na razini predmeta. Postupci praćenja napredovanja studenata kroz IPDDS-DM definirani su Pravilnikom o studiju (**III#21, III#22**) koji je dostupan na mrežnoj stranici Fakulteta (**III#27**). Upisom akademske godine student regulira svoj status. Nastavne obveze student može upisivati semestralno ili za cijelu godinu. Student može upisati samo one predmete za koje je stekao preduvjete po studijskom programu i izvedbenom planu studija. Student koji nije izvršio predviđene obveze iz upisanih predmeta mora te predmete ponovo upisati iduće akademske godine u skladu s člankom 52. Pravilnika o studiju. Za svaki pojedini predmet na studiju definirani su uvjeti upisa i oni su sastavni dio izvedbenog plana predmeta za pojedinu akademsku godinu. Red predavanja na razini studija (**III#28**), kao i aktualni izvedbeni plan predmeta ažurira se za svaku akademsku godinu i dostupan je za svaki pojedini predmet na mrežnim stranicama Fakulteta (**III#29**). U Vodiču za studente kojeg studenti prve godine dobivaju na uvodnom predavanju također su navedeni postupci praćenja napredovanja studenata kroz svaku pojedinu godinu studija (**III#3**). Za pojedini predmet specifični oblici praćenja napredovanja studenta navedeni su također u izvedbenom planu predmeta. Osim toga, predmetni nastavnik na početku nastave predmeta s oblicima praćenja napredovanja upoznaje studente. Svaki student na početku svakog semestra dobiva knjižicu tzv. Kontrolnik u koju nastavnik po završetku svake nastavne jedinice (predavanje, seminar ili vježba) svojim potpisom potvrđuje da je student bio nazočan na nastavi, odnosno izvršio potrebne zadatke predviđene planom predmeta. U Kontrolnicima za 4., 5. i 6. godinu studija su za kliničke vježbe taksativno navedeni stomatološki postupci koje student treba praktično savladati na razini pojedinog predmeta (**III#30 do III#35**). Time se izravno prati napredovanje studenta u savladavanju kliničkih stomatoloških vještina.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na engleskom jeziku

Aktualni izvedbeni plan svih predmeta na IPDDS-DM na engleskom jeziku ažurira se za svaku akademsku godinu i dostupan je za svaki pojedini predmet na mrežnim stranicama Fakulteta (**III#36**). Fakultet je kontinuiranim praćenjem identificirao dva predmeta koje studentima predstavljaju najveći izazov u studiju i uzrokuju ponavljanje godine. Na prvoj godini je to Chemistry, a na drugoj Physiology. Voditelj studija u kontinuiranom je kontaktu s nastavnicima tih predmeta i prati prolaznost na rokovima. Javlja se studentima putem maila kad procijeni da im je potreban poticaj. U razgovoru s nastavnicima saznaje o studentovom napretku i izgledu da će uz svoj ritam položiti te ispite. Cilj takvih koordinacija je fokusirati didaktiku i angažirati nastavnika i studenta na način da se bez sniženja kriterija povisi prolaznost. Mogućnost ovakvog osobnog pristupa omogućena je zahvaljujući malom broju studenata u ovom programu. U slučaju komisijskih ispita, prodekan je uvijek član povjerenstva.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Napredak studenata se prati kroz analizu prisutnosti nastave gdje i svaki student za svako predavanje ispunjava anketu o kvaliteti iste, što osim ocjene

nastave i nastavnika osigurava praćenje studenta. Uz to studenti polažu kolokvije ili ispite po završetku svakog kolegija što je sukladno Pravilniku o poslijediplomskim specijalističkim studijima.

Doktorski studiji

Napredak studenata na PDDS-DM se prati kroz mjerljive indikatore za praćenje doktoranada koji su jasno navedeni u programu studija (III#37). Svake godine se vrši analiza uspješnosti studiranja kroz broj obranjenih i ocijenjenih tema disertacija i obranjenih doktorata.

3.2.2.

Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Podaci o napredovanju studenata na studiju redovito se prikupljaju na razini godine studija, te na razini predmeta. ISVU administratori na kraju svakog ispitnog roka u ISVU unose podatke o (ne)položenim ispitima. Na kraju akademske godine analizira se prolaznost studenata na razini godine i na razini predmeta (III#38). Po potrebi, voditelji predmeta prodekanu za nastavu i studente dostavljaju detaljna izvješća o prolaznosti na razini predmeta (III#39, III#40). Rezultati analize prolaznosti i završnosti na studiju jedan su od najvažnijih instrumenata u planiranju izmjena i dopuna studijskog programa.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 3.5. Završnost na studijskom programu

Poslijediplomski specijalistički studiji

Nakon svakog ispita i održane nastave rade se odgovarajući izvještaji za poslijediplomske specijalističke studije koje kontroliraju prodekan za kontrolu kvalitete i prodekan za poslijediplomske specijalističke studije.

Doktorski studiji

S obzirom na strukturu PDDS-DM koja je u prve tri godine formalizirana, a ostatak programa do završetka se provodi u obliku individualnih konzultacija s mentorom i znanstveno-istraživačkih aktivnosti, analiza podataka se provodi kroz godišnje izvješće prema Sveučilištu putem obrasca dr. sc. 09 (III#41).

3.2.3.

Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom jeziku

Uspjeh i prolaznost studenata na studiju analiziraju se i raspravljaju na razini Odbora za nastavu i studente, Fakultetskog vijeća i uprave Fakulteta (III#38). Ukoliko je potrebno, u suradnji s predstavnicima studenata pojedinih godina i studentom koji obnaša dužnost pomoćnika dekana za studentska pitanja, na razini Odbora za nastavu i studente osmišljavaju se odgovarajuće aktivnosti s ciljem podizanja uspjeha i poboljšanja prolaznosti na pojedinom predmetu. Te aktivnosti se predlažu Fakultetskom vijeću odnosno upravi Fakulteta i ukoliko budu prihvaćene počinju se provoditi. Primjeri takvih aktivnosti su uključivanje najboljih studenata u nastavu kao demonstratora na vježbama, te studentske sekcije (vidjeti poglavlje 3.4. i 3.5.). Studentske sekcije okupljaju studente svih godina studija koji pod mentorstvom nastavnika usavršavaju svoja znanja i vještine. Tako djeluju: Sekcija za bazične znanosti; Sekcija za dječju i preventivnu dentalnu medicinu, Sekcija za restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju, Sekcija za ortodonciju, Sekcija za oralnu medicinu, Sekcija za parodontologiju, Sekcija za kirurgiju i Sekcija za protetiku (III#42). Ukoliko višegodišnje analize uspjeha i prolaznosti studenata pokažu da postoje određeni trendovi i eventualno otežano savladavanje studijskog programa, pristupa se izmjenama i dopunama studijskog programa, kako bi se negativni trendovi zaustavili. Tako

studenti prve godine u akademskoj godini 2021./2022. studiraju po izmijenjenom studijskom programu, pri čemu je najvažnija izmjena prebacivanje predmeta Histologija s embriologijom s prve na drugu godinu studija. Time se inače jako teška prva godina studija rasteretila i očekuje se bolja prolaznost studenata na drugu godinu studija.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG:

Tablica 3.4. Prolaznost na studijskom programu s prve na drugu godinu studija (samo za preddiplomske i integrirane studijske programe) u posljednjih pet akademskih godina

Tablica 3.5. Završnost na studijskom programu

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na engleskom jeziku

Provedba studentske ankete i evidencija prolaznosti koja se redovito provodi na engleskom programu bila je dragocjena, jer je evidentirala potrebu za intervencijama među nastavničkim osobljem (III#43, III#44). Rezultirala je u seriji razgovora uprave Fakulteta s određenim katedrama i konačno u kadrovskim promjenama, kao i povećanju satnice gdje je to bilo potrebno (Chemistry). Cijeli proces svjedoči o brizi za dobrobit studijskog procesa i o studentima međunarodnog programa.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Svaki ispit i održana nastava sa studentom se evidentira te se isti kontaktiraju o eventualnim nadoknadama nastave, ako takva postoji. Svaki student se na početku studija obavještava o trajanju nastave i o vremenu za pisanje i obranu rada. Obrane se kontroliraju i studenti se obavještavaju o isteku studija i pravima daljnjeg studiranja.

Doktorski studiji

Temeljem godišnje analize obranjenih doktorata i godine upisa doktorskih kandidata, godinu dana prije isteka roka obrane disertacije, prodekan za znanost mailom podsjeća kandidate na mogući gubitak prava nastavka studiranja ukoliko u roku ne ispune svoje obaveze.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

3.3.1.

Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Na IPDDS_DM koji se izvodi na hrvatskom i na engleskom jeziku, nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Na pojedinoj godini studija najčešće bude između 85 i 90 studenata (na studiju koji se izvodi na engleskom jeziku na godini bude 20 do 24 studenta), stoga se predavanja održavaju u jednoj grupi za sve studente zajedno, dok se seminari održavaju u tri ili četiri seminarske grupe. Vježbe koje se održavaju na studiju dijele se na laboratorijske, pretkliničke, kliničke i posebne kliničke vježbe. Laboratorijske i pretkliničke vježbe se izvode na prve tri godine studija s do 16 studenata u jednoj vježbovnoj grupi i jednim nastavnikom. Na višim godinama studija prevladavaju kliničke i posebne kliničke vježbe na kojima studenti rade s pacijentima i to se smatra najvažnijim načinom postizanja ishoda učenja predviđenih studijskim programom. U jednoj grupi za kliničke vježbe bude do 8 studenata i jedan nastavnik, a kod posebnih kliničkih vježbi u jednoj grupi bude do 4 studenta i jedan nastavnik. Radom u malim grupama osigurava se personalizirani pristup nastavnika studentu i optimalno usvajanje ishoda učenja, pogotovo onih koji

se odnose na kliničke vještine i kompetencije. Poseban oblik nastave je izvan-fakultetska stručna praksa koja traje 500 nastavnih sati i izvodi se u zadnjem semestru studija u stomatološkim ordinacijama koje su suradne ordinacije fakulteta. Te ordinacije mogu biti u sklopu domova zdravlja, stomatoloških poliklinika ili kao samostalne privatne ordinacije unutar ili izvan mreže Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Tijekom tog oblika nastave svaki student ima svoga mentora iz redova stomatologa praktičara s kojim radi i koji ga primjenjujući načela mentorskog vođenja i podučavanja upoznaje sa svakodnevnim funkcioniranjem stomatološke ordinacije pri čemu student ima priliku aktivno učiti kroz rad i tako se pripremati za ulazak na tržište rada neposredno nakon diplomiranja.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Svaki PDSS je usmjeren praćenju struke i temeljem toga se prilagođavaju ishodi učenja. Student se osim mogućnosti direktnog implementiranja ishoda učenja u svojoj praksi potiče na izradu magistarskih stručnih radova kojima dokazuje primjenu ishoda učenja. Uz to postoje i seminarski radovi gdje se dodatno potiču studenti na prikaz ishoda učenja.

Doktorski studiji

Ishodi učenja na nivou doktorske izobrazbe na Fakultetu su u skladu s najvišom razinom koja zahtijeva usvajanje generičkih kompetencija koje razvijaju sposobnost rješavanja problema, analize i sinteze, vještine upravljanja informacijama te sposobnost upravljanja timskim radom. Kako bi se osiguralo okruženje koje to omogućuje, Fakultet redovito osvježava program PDDS-DM novim kolegijima kojima se nastoji implementirati upravo takvi sadržaji i metode poučavanja. Primjeri su novouvedeni kolegiji: *Metodologija i principi dentalne medicine utemeljene na dokazima*, *Znanstveno-istraživačka čestitost u dentalnoj medicini* i *Slina kao dijagnostički uzorak*.

3.3.2.

Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. Individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Za potrebe stjecanja ishoda učenja predviđenih studijskim programom, na studiju se koriste različite nastavne metode koje su prilagođene potrebama pojedinih predmeta, od onih klasičnih do inovativnih poput obrnute učionice (eng. flipped classroom, npr. predmet Oralna medicina I i II), projektnog učenja (eng. project-based learning, npr. predmet Projekt), učenje pomoću igara (eng. game-based learning, npr. Pretklinička endodoncija), problemskog učenja (eng. problem-based learning, npr. različiti klinički stomatološki predmeti), i učenja istraživanjem (eng. inquiry-based learning, npr. predmet Projekt). Studenti tijekom studija praktičnu nastavu imaju u laboratoriju za kemiju i biokemiju, laboratoriju za fiziku, anatomske, biološke i histološke vježbaonice, pretkliničkim stomatološkim vježbaonicama, stomatološkim ambulancama, operacijskim salama, odjelima bolnica (KBC Sestre milosrdnice, KBC Zagreb, KB Dubrava, KB Fran Mihaljević, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar"), laboratoriju za sudsku medicinu i dr. Neovisno o obliku nastave uvijek ih se potiče na kritičko promišljanje, te izgradnju i predstavljanje vlastitih stavova i rezultata kako kroz nastavu, tako i kroz izvannastavne aktivnosti (simpoziji, kongresi i sl.).

Vezano za moderne pristupe u nastavnom sadržaju i formi koje su osigurane studentima, u akad. godinama 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. održane su 3 petodnevne ljetne škole na engleskom jeziku "Methods in Dental and Orofacial Tissues Research", u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u

Zagrebu. Na njima su studenti imali priliku tijekom 5 dana intenzivno pohađati praktične radionice na kojima su se upoznali s metodama temeljnih znanstvenih istraživanja u području orofacijalnih znanosti, naročito iz područja regenerativnih znanosti. Uz nastavnike našeg Sveučilišta, radi držanja nastave na Ljetnim školama, u Zagreb su dolazili znanstvenici i nastavnici iz SAD-a, Londona, Zuericha i Singapura, od kojih su neki bivši studenti našeg fakulteta (alumni). Svi su međunarodno afirmirani znanstvenici. Ljetna škola je besplatna za sve polaznike, a po uspješnom završetku dodjeljivana su 2 ECTS boda **(III#45)**.

Od akademske godine 2019./2020. uveden je novi izborni predmet pod nazivom „Projekt“ **(III#46)**. Svrha predmeta je uključiti studente u znanstvene i stručne aktivnosti koje se provode na Fakultetu s ciljem podizanja njihovih znanstvenih, stručnih, te organizacijskih vještina i kompetencija. Predmetom se potiče interaktivno i istraživačko učenje unutar veće ili manje grupe studenata pod mentorstvom nastavnika (istraživački usmjerena nastava). Znanstvenim aktivnostima u sklopu predmeta Projekt smatraju se aktivnosti povezane s laboratorijskim, kliničkim ili terenskim istraživanjem koje se izvodi pod mentorstvom nastavnika. Stručnim aktivnostima u sklopu predmeta Projekt smatraju se sve ostale aktivnosti koje nisu znanstvenog karaktera i izvode se pod mentorstvom nastavnika, a povezane su s primjenom teorijskih znanja i praktičnih vještina iz stomatologije, ali i drugih područja. Te aktivnosti mogu uključivati terenski rad, preventivne stomatološke aktivnosti, edukativne radionice, organizaciju i/ili pomoć pri organizaciji stručnih skupova i sl. Studenti koji odaberu ovaj predmet i nastavnika, te do kraja akademske godine u kojoj su ga upisali ispune ono što se od njih očekuje, za svoje aktivnosti dobivaju 1 ECTS bod. Jedan student u jednoj akademskoj godini za svoje aktivnosti može dobiti najviše 1 ECTS bod iz ovog predmeta. Nastavnik svojim potpisom u indeks potvrđuje da je student uredno izvršio tražene obveze. Predmet nema predavanja, vježbe, seminare ni ispite. Iz predmeta Projekt nema ocjene, te ne ulazi u prosjek ocjena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docent ili više jednom godišnje iskazuju potrebu za studentskim aktivnostima popunjavanjem obrasca „Obrazac za prijavu aktivnosti u sklopu predmeta Projekt“ **(III#47)**. U prijavnom obrascu, nastavnik navodu vrstu aktivnosti, broj potrebnih studenata, godinu studija na kojoj se student mora nalaziti da bi mogao sudjelovati u ovoj aktivnosti, opis aktivnosti, dužnosti studenta, trajanje aktivnosti, te koristi za studenta. Sve uredno prijavljene prijedloge razmatra Odbor za nastavu i studente. Predmet se odvija na svim godina studija. Studenti koji se odluče za određenu, prethodno odobrenu aktivnost, kontaktiraju nastavnika koji je tu aktivnost predložio. Studenti predmet mogu upisati samo uz pisanu suglasnost nastavnika na odgovarajućem obrascu „Izjava o suglasnosti nastavnika“ **(III#48)**. Pisanu suglasnost nastavnika studenti predaju u studentskoj poslovnicu prilikom upisa više godine studija.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Svaki student je uključen u interaktivnu nastavu koja je na PDSS-u izrazito individualizirana i interaktivna zbog malih grupa u kojima se izvodi. Seminari i vježbe potiču studenta da radi praktične radove u svojim ordinacijama dentalne medicine i prikazuje svoja znanja i usvojene vještine. Uz to postoje vježbe primjene najnovijih tehnologija gdje svaki student isprobava iste i raspravlja o praktičnoj primjeni istih.

Doktorski studiji

Struktura PDDS-a usmjerena je na istraživački rad, znanstvene publikacije i prezentaciju rezultata istraživanja na znanstvenim skupovima. To podrazumijeva uz individualni rad s mentorom i timski rad u istraživačkim skupinama. Kritičko razmišljanje je preduvjet i poticaj znanstvenom radu, a kroz realizaciju planiranih istraživanja i tumačenje rezultata u usporedbi s onima ostalih istraživača razvija se kreativnost.

3.3.3.

Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom jeziku

Načini izvođenja nastave kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju. Vrednovanje se provodi putem Online ankete za studentsku procjenu nastave na obvezatnim i izbornim predmetima koju studenti ispunjavaju na kraju svakog semestra (**III#49**), a organizira je prodekan za upravljanje kvalitetom. Anketa sadrži pitanja o izvedbi nastave sukladno izvedbenom planu predmeta, zadovoljstvu izvedbom nastave, zadovoljstvu nastavnim materijalima i usklađenosti nastave i ishoda učenja na predmetu, te zadovoljstvu pojedinim nastavnicima na predmetu. Osim toga studenti imaju prostor za davanje vlastitih kritika, sugestija i komentara vezano uz nastavu pojedinog predmeta. Pored ovih anketa provode se cikličke ankete svakih 5 godina u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu. Rezultati anketa se na kraju akademske godine dostavljaju pojedinom nastavniku, voditelju predmeta, predstojniku zavoda/katedre, prodekanu za nastavu i studente, te dekanici. Rezultati ankete se analiziraju, te sukladno njima daju sugestije za prilagodbu i poboljšanje nastave predmeta.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na engleskom jeziku

Ankete se provode i na studijskom programu na engleskom jeziku (**III#43, III#44**). Broj studenata tog programa je mali (trenutno ukupno ispod 80), što omogućuje i online Zoom koordinacije uprave s nastavnicima i studentima kod uvođenja novih oblika nastave (primjerice za vrijeme prelaska na online nastavu u vrijeme pandemijskog zatvaranja).

Poslijediplomski specijalistički studiji

Kroz ispitivanje i kontrolu kvalitete koja se provodi preko online anketa (**III#50**) izrađenih od strane Odbora za upravljanje kvalitetom o razvoju i unapređenju nastave se raspravlja s Odborom za poslijediplomske specijalističke studije. Zbog unapređenja nastave pokrenuti su novi specijalistički studiji PDSS-DMT, PDSS-DP, PDSS-ERDM, i PDSS-EL. Svi studiji su novi i prikazuju kontinuirani rad za unapređenje nastave i nastavnih metoda kao i prilagođavanje trendovima u struci.

Doktorski studiji

Načini provođenja nastave i metode na PDDS-DM se kontinuirano vrednuju kroz anonimnu online anketu (**III#51**) u kojoj studenti procjenjuju sve aspekte doktorskog studija pa i načine održavanja nastave i njihovo zadovoljstvo njenom provedbom. Temeljem rezultata ankete vrše se analize i sugeriraju se promjene u načinu održavanja nastave.

3.3.4.

Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine* itd.).*

Na Fakultetu nema studenata koji bi ulazili u kategoriju netradicionalne studentske populacije, izvanrednih studenata, studenata starije životne dobi, te studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Stoga nema prilagodbe načina poučavanja tim studentima. Studentima koji studiraju na nekom od poslije-diplomskih studija i koji su najčešće zaposleni, raspored nastave se dostavlja najkasnije mjesec dana uoči održavanja nastave kako bi mogli prilagoditi svoje poslovne i privatne obveze i tako nazočiti nastavi.

3.3.5.

Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.

Fakultet osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave. Tijekom 2019. i 2020. godine na fakultetu je obnovljena kompletna računalna mrežna infrastruktura što se pokazalo iznimno korisnim i važnim za potrebe održavanja online nastave kada nastavu nije bilo moguće održavati uživo zbog pandemije COVID-19 i potresa u 2020.-oj godini. Svake se godine nabavljaju nova računala za predavaonice, vježbaonice, računalne učionice, knjižnicu, te za studente i nastavnike, kojima bivaju zamijenjena računala starija od 5 godina. U dvije pretkliničke vježbaonice su unutar zadnjih 5 godina nabavljene pametne ploče, a sve su predavaonice i seminarske dvorane opremljene računalima s projektorima i mrežnom, te multimedijском opremom za potrebe nastave na daljinu i videokonferencija. Osim u hardver, fakultet, redovito obnavlja licence za računalne programe koji se koriste u nastavnim i znanstvenim aktivnostima fakulteta kao što su Statistica, Microsoft Windows 10, Microsoft Office i dr. Modernom i funkcionalnom informacijsko-računalnom infrastrukturu uspostavljena je platforma za suvremeno održavanje nastave uživo i na daljinu na svim studijima koji se održavaju na Fakultetu. Nastavnici redovito koriste mogućnosti usavršavanja informatičkih kompetencija u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu SRCE).

Za stomatološku pretkliničku i kliničku izobrazbu studenata potrebna je specifična oprema, uređaji i materijali. Kako bi studenti uvijek imali na raspolaganju suvremenu i ispravnu opremu, te najnovije tehnologije i materijale, tome se posvećuje velika pažnja i u to se ulažu velika financijska sredstva. Na Fakultetu postoji više od 70 stomatoloških jedinica s pripadajućom opremom koje se svakodnevno koriste u kliničkoj nastavi pri radu studenata s pacijentima. U pretkliničkim vježbaonicama se nalazi više od 30 pretkliničkih stomatoloških jedinica koje se koriste kako u nastavi na integriranom studiju, tako i u nastavi na poslijediplomskim studijima. Za potrebe osuvremenjivanja nastave u zadnje tri godine su nabavljeni 3D skener, 3D printer i pripadajuća glodalica, endodontski mikroskop, stomatološki laseri, te brojna druga oprema potrebna za suvremenu kliničku izobrazbu studenata dentalne medicine.

Fakultetski znanstveno-istraživački laboratorij u kojem zainteresirani studenti obavljaju znanstvena istraživanja za potrebe svojih diplomskih, specijalističkih ili doktorskih radova, te radova za Rektorovu nagradu unutar zadnjih pet godina opremljen je vrlo vrijednom opremom kao što je: Fourier-transform infracrveni spektrometar Nicolet iS50 FTIR, UV-vis spektrometar Genesys 180, Radiometar Bluephase Powermeter, pH metar/ISE metar Orion Dual Star, Olympus zoom mikroskop, precizna rezalica ISOMET 2000 i dr.

Fakultet posebnu brigu vodi o tome da je studentima dostupna suvremena nastavna literatura. Nastavnike se potiče da objavljuju nastavne tekstove, te sveučilišne udžbenike i priručnike za predmete u čijoj nastavi sudjeluju. Nastavni

tekst je tekst namijenjen studentima vezan uz predmet kojeg nastavnik predaje na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju ili na poslijediplomskim specijalističkim studijima odnosno doktorskom studiju. Tema nastavnog teksta mora biti jasno povezana s temama predviđenim planom predmeta kojem je namijenjena. Nastavni tekst se mora temeljiti na ciljevima predmeta i predviđenim ishodima učenjima kako na razini predmeta, tako i na razini programa studija. Nastavni tekst mora studentima pomagati u stjecanju ishoda učenja i izlaznih kompetencija. Za izradu nastavnih tekstova je izrađen poseban naputak (III#52). Nastavne tekstove vrednuje tročlano povjerenstvo koje Odboru za nastavu i studente odnosno Fakultetskom vijeću predlaže da neki tekst bude odobren za nastavu pojedinog predmeta. Nastavnici koji žele objaviti neki sveučilišni udžbenik ili priručnik svoja djela pripremaju sukladno Naputku za tehničko oblikovanje i opremu djela predloženih za sveučilišnu nastavnu literaturu u nizu *Manualia Universitatis studiorum Zagabiensis* (III#53, III#54).

Literatura za obvezne i izborne kolegije se redovito analiza s obzirom na starost, vrstu i jezik objavljivanja (III#55), a sukladno rezultatima analize planiraju se daljnje aktivnosti po pitanju osuvremenjivanja dostupne literature.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.8. Prostor i tablica 4.9 Kapitalna oprema

3.3.6.

Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Zbog relativno malog broja studenata i povoljnog omjera broja studenata i nastavnika (1:5) na Fakultetu se njeguje individualni i personalizirani pristup nastavnika studentima. U izvedbenim programima svakog pojedinog predmeta nalaze se kontakti podaci (adresa e-pošte) za svakog nastavnika na predmetu kako bi ih studenti u slučaju potrebe mogli kontaktirati. Nastavnici organiziraju i konzultacije za studente. Osim nastavnika, studentima je uvijek na raspolaganju prodekan za nastavu i studente koji sa studentima različitih godina organizira sastanke na kojima se razgovara o temama vezanim uz nastavu, ali i izvannastavne aktivnosti. U komunikaciji sa studentima iz inozemstva naročito se koristi osoban pristup i savjet. Na primjeru jedne takve komunikacije (III#56) se vidi koliko je prodekan i voditelj studija detaljno zainteresiran za studente i koliko prati njihove pojedinačne izazove. Vršnjačku potporu studentima pružaju stariji studenti, te studenti demonstratori koji uspješno savladavaju studij i visoko su motivirani.

Nastavnici koji studente žele uključiti u svoje znanstvene i stručne aktivnosti svake godine prijavljuju aktivnosti u sklopu predmeta Projekt (III#57). Mnogi nastavnici mentoriraju studente tijekom izrade radova za Rektorovu nagradu, pa su studenti fakulteta u zadnjih pet godina višestruko nagrađivani tom nagradom u različitim kategorijama (III#58).

Poslijediplomski specijalistički studiji

Svaki student ima individualiziranu nastavu u vidu seminara i vježbi gdje samostalno rade i nastavnik s ostalim sudionicima u nastavi raspravlja o izloženom radu. Uz to svaki student ima izradu magistarskog specijalističkog rada u trajanju do 2 godine (3 kod PDSS-DM) i kroz cijelo vrijeme ima mogućnost odabira mentora i konzultacije s njim.

Doktorski studiji

Analiza anonimne ankete i rezultati sveučilišnih anketa dr. sc.04. pokazuju da su nastavnici - mentori pristupačni i poticajni (III#59, III#60). Tome u prilog ide broj obranjenih doktorata u 2021. godini koji je iznosio 23, što je rezultat zajedničkog truda kandidata i mentora.

3.3.7.

Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.

Fakultet razvija i potiče samostalnost i odgovornost svih studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Posebna se pažnja pridaje samostalnosti i odgovornosti studenata u kliničkom radu s pacijentima, gdje se od studenata traži da pokažu ne samo odgovarajuća teorijska znanja i praktične vještine, nego i odgovarajuću razinu samostalnosti i odgovornosti u ophođenju s pacijentima od trenutka ulaska pacijenta u ordinaciju, tijekom tretmana, pa do odlaska pacijenta. Studenti pri radu moraju pokazati odgovornost prema pacijentu, nastavnicima i ostalom stomatološkom osoblju, kolegama, ali i prema sebi samome. Razina samostalnosti studenata u kliničkom radu se postupno razvija, te se razlikuje nekoliko razina samostalnosti: A - potpuno samostalno napravio postupak; B - samostalno napravio postupak, mentor pomogao savjetom, C - napravio postupak uz malu pomoć mentora (mentor napravio manji dio postupka); D - napravio postupak uz značajnu pomoć mentora (mentor napravio veći dio postupka) ili E - promatrao postupak/asistirao.

Samostalnost i odgovornost studenata u izvannastavnim aktivnostima se manifestira kroz vođenje Udruge studenata dentalne medicine, izdavanje studentskog časopisa Sonda, organizaciju različitih studentskih događaja i manifestacija kao što je Virtualni kongres studenata dentalne medicine, Međunarodni simpozij studenata dentalne medicine, EVP - European Visiting Programme, Studentski ljetni kamp, Dentakl - talent show studenata dentalne medicine, aktivnosti u Europskoj udruzi studenata dentalne medicine EDSA u kojoj su studenti Fakulteta u više mandata bili predsjednici, dopredsjednici ili tajnici udruge. Osim toga, studenti su više od 30 puta u zadnjih pet godina nagrađeni Rektorovom nagradom (III#58).

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

3.4.1.

Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. Tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).

Savjetovanje studenata o studiranju provodi se od prvog dana studija, kada se studentima prve godine organizira uvodno predavanje na kojem im se predstavlja dekanica i prodekani, nastavnici na studiju, djelatnici tajništva odnosno studentske poslovnice, te skupina starijih studenata koja zadužena za pomoć studentima prve godine. Studentima u učenju i napredovanju kontinuirano pomažu stariji studenti koji obavljaju dužnost demonstratora, nastavnici na pojedinim predmetima koji su studentima dostupni za konzultacije uživo ili virtualno, djelatnici studentske poslovnice, te prodekan za nastavu i studente. Studentima je na raspolaganju i studentski pravobranitelj. Studenti na stručnoj praksi imaju i svoje fakultetske, te izvanfakultetske mentore. Fakultetski mentori studenata koji se nalaze na stručnoj praksi su doktori dentalne medicine koji su u suradničkim ili znanstveno-nastavnim zvanjima zaposleni na Fakultetu. Izvanfakultetski mentori studenata koji se nalaze na stručnoj praksi su doktori dentalne medicine koji imaju minimalno 5 godina radnog staža u stomatologiji, te rade u ordinaciji dentalne medicine koja ima ugovor o suradnji na provedbi stručne prakse s Fakultetom za tekuću akademsku godinu. Popis mentora za studentsku stručnu praksu utvrđuje se za svaku akademsku godinu na sjednici Fakultetskog vijeća. Studente mentorima dodjeljuje nadležna služba Fakulteta. Dužnost mentora je pratiti i vrjednovati rad studenata koji su na stručnoj praksi.

Savjetovanje studenata o karijernim mogućnostima provodi se na više razina. Na prvoj godini u sklopu predmeta Uvod u dentalnu medicinu, studenti imaju predavanje pod naslovom "Što nakon studija" u sklopu kojeg ih se upoznaje

s mogućnostima zapošljavanja, nastavka obrazovanja po završetku studija. Osim toga, na 5. godini studenti imaju mogućnost upisati predmet "Razvoj karijere u dentalnoj medicini" koji im ukazuje na karijerne mogućnosti. Za studente završne 6. godine studija tijekom 11. semestra organizira se sastanak s potencijalnim poslodavcima (III#61). Na sastanak Fakultet poziva predstavnike različitih ustanova koje zapošljavaju doktore dentalne medicine kao što su ravnatelji domova zdravlja i drugih javnih ustanova koje pružaju stomatološku zdravstvenu zaštitu, predstavnike velikih stomatoloških poliklinika i vlasnike manjih stomatoloških ordinacija, te predstavnike firmi koje se bave prodajom stomatološke opreme i materijala, a koje zapošljavaju doktore dentalne medicine.

U svrhu razvoja i unapređenja IPDDS-DM, s posebnim naglaskom na planiranje karijera studenata po završetku studija, te njihovo lakše i brže uključivanje na tržište rada, izrađena je Studija o nastavnim i izvannastavnim aspektima studiranja (III#62).

3.4.2.

Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini te su studenti s njima upoznati.

Studenti se na početku studija na uvodnom predavanju koje se organizira na početku svake akademske godine upoznaju s mogućnostima profesionalnog usmjeravanja, psihološkog i pravnog savjetovanja, te mogućnostima uključivanja u programe odlazne mobilnosti. S time ih upoznaju dekanica, resorni prodekan, glavna tajnica Fakulteta, te voditeljica studentske poslovnice. S radom knjižnice ih upoznaje voditeljica knjižnice, a djelatnica SRCE-a ih upoznaje s informatičkom infrastrukturom i servisima namijenjenima studentima koje mogu koristiti na razini Fakulteta odnosno Sveučilišta.

Tijekom studija, studenti redovito koriste mogućnosti različitih oblika podrške koje im fakultet nudi. Problemi koji zahvaćaju veći broj studenata rješavaju se uz posredovanje studentskih predstavnika pojedinih godina koji kontaktiraju direktno sa prodekanom za nastavu i studente odnosno upravom Fakulteta. U slučaju individualnih problema odnosno potreba, studenti se prvo javljaju u studentsku poslovnicu. Ukoliko im se ne može pomoći na toj razini, student se prosljeđuje prodekanu za nastavu i studente.

3.4.3.

Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).

Podrška studentima prilagođena je studentskoj populaciji Fakulteta, s tim da na Fakultetu nema izvanrednih i starijih studenata, te studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Studentima iz inozemstva na raspolaganju su prodekan za međunarodnu suradnju, te domaći studenti koji im pomažu oko savladavanja studija. Studentima s poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij pomažu studenti iz redova demonstratora, predmetni nastavnici, djelatnici studentske poslovnice, te prodekan za nastavu i studente.

Stručno, administrativno i tehničko osoblje Fakulteta je kvalificirano za povjerene zadatke koje predano i kvalitetno obavlja. Nažalost, zbog ograničenja zapošljavanja svih djelatnika od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Fakultet ima problem s brojem administrativnog osoblja (vidjeti poglavlje 4.2.1). S obzirom na mali broj administrativnog osoblja, potrebno je da jedna osoba uz svoja zaduženja, zna obavljati i poslove drugog radnog mjesta što katkad može biti prednost, ali i problem u redovitom obavljanju poslova.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

3.5.1.

Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Na Fakultetu nema studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, pa se njihove potrebe ne mogu pratiti.

3.5.2.

Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.

Na Fakultetu nema studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, pa nema potrebe za individualnim prilagodbama nastavnog procesa.

3.5.3.

Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Na Fakultetu nema studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, pa se ne ulažu sredstva za njihovu potporu.

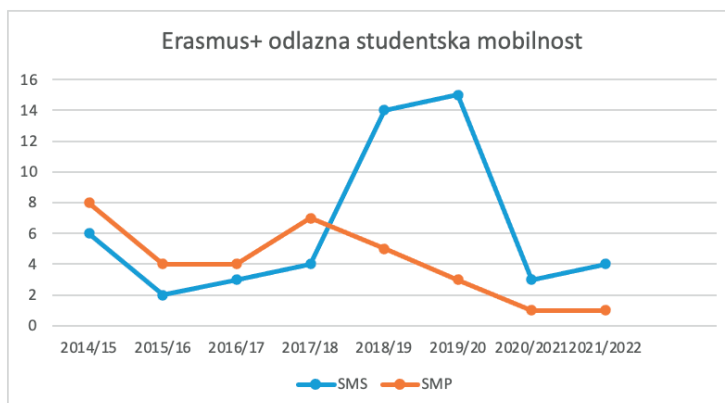
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

3.6.1.

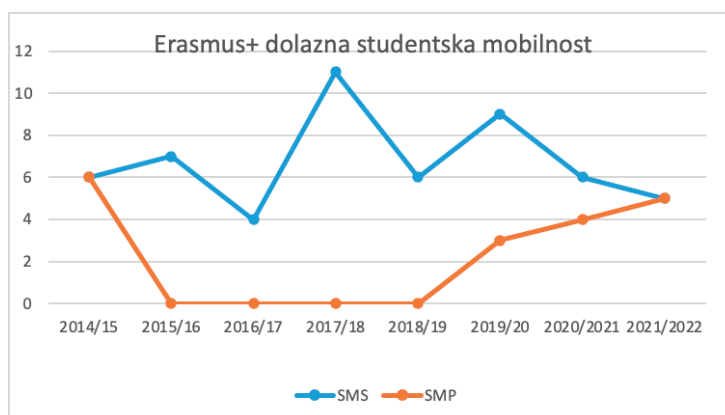
Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.

Program Erasmus+ (2014-2020) osigurava stjecanje međunarodnog iskustva studentima, o čemu se studenti pravodobno obavještavaju na 4 načina: 1. putem njihovih komunikacijskih platformi, pri čemu predstavnici studentske godine diseminiraju svima obavijest elektroničkom poštom; 2. putem studentskih predstavnika na Fakultetskom vijeću, izneseno kao točka dnevnog reda, 3. putem stavljanja obavijesti na mrežne stranice Fakulteta (**III#63**), i 4. organiziranjem "Erasmus+ Info Day-a: Erasmusiraj se!" (**III#64**), gdje studenti postavljaju pitanja i izravno čuju o iskustvima s Erasmus+ stipendijom. Fakultet trenutno ima potpisane Erasmus+ ugovore (2022.-2028.) s devet inozemnih partnerskih fakulteta (Muenchen, Greifswald, Lisabon, Viseu, Sassari (+ za PhD), Brescia, Košice, Poznanj i Madrid) (**III#65**). Uz SMS studijski boravak tijekom cijelog semestra, naši studenti koriste Erasmus+ mobilnost i u vidu stručne prakse kao odlaznu mobilnost (prikupljanje iskustava u inozemnim stomatološkim ordinacijama). Fakultet je također često domaćin dolaznim Erasmus+ Traineeship (SMP) studentima uz dolazne SMS studente. Prikaz ostvarenih odlaznih (Slika 2.) i dolaznih (Slika 3.) studentskih mobilnosti u sklopu studijskog boravka (SMS, semestar) ili stručne prakse (SMP,

“Traineeship”, min 2 mj.). U razdoblju pandemije Covida 19 došlo je do velikih odustanaka od mobilnosti, nakon čega je, prema odluci Sveučilišta, pao i broj odobrenih financiranja Erasmus+ stipendija. Primjerice, za SMS mobilnost u akad. god. 2020/21. prijavilo se 18 studenata, odobreno je financiranje (stipendija) 16 mobilnosti, a zbog Covid-19 pandemije došlo je do 13 odustajanja i samo 3 realizirane mobilnosti. U sljedećoj ak. godini odobrava se 13 mobilnosti, međutim samo za 2 financiranja te se realiziraju 4 mobilnosti (2 financirane i 2 “Zero grant” bez financiranja). Drastičan pad broja financiranih studentskih mobilnosti potencijalno ugrožava uspješnost projekta. Ostvarene studentske mobilnosti koje su realizirane preko Fakulteta od ak. god. 2014./15. do danas nalaze se u zbirnom dokumentu (III#66).



Slika 2. Skupna odlazna studentska mobilnost po godinama. Uključena je samo ostvarena mobilnost. Na x osi je crvenim označeno vrijeme Covid-19.



Slika 3. Skupna dolazna studentska mobilnost po godinama. Uključena je samo ostvarena mobilnost. Na x osi je crvenim označeno vrijeme Covid-19. Uz Erasmus+ dolazne SMS studente, uključene su i 2 CEEPUS stipendije za studentski boravak (jedna u akad. god. 2014./15. i jedna u 2016./17.)

Tijekom vremenskog perioda koji je uključen u reakreditaciju, Fakultet je imao potpisane Erasmus+ ugovore sa sveučilištima Ankara, Hacettepe, L'Aquila, Foggia i Valencia (III#67). Međutim, na izričito traženje Sveučilišta u Zagrebu da se smanji broj Erasmus+ ugovora (III#68), ugovore s navedenim sveučilištima nisu produljeni u novom Erasmus+ razdoblju zbog slabijeg interesa naših studenata. “Odlukom o kvotama” Sveučilišta utvrđuje se da maksimalni broj ugovora koje Fakultet smije potpisati do 2027. godine iznosi 11 te da se sada u prvoj godini potpisuje 60% toga iznosa, odnosno 7 ugovora (III#69). Zaključno, Fakultet je za prvu godinu novog Erasmus+ razdoblja potpisao čak 9 ugovora koji se realiziraju usprkos od Sveučilišta nametnutim restriktivnim okolnostima.

Uz Erasmus + ugovore, Fakultet ima izravne bilateralne interinstitucionalne ugovore, koji reguliraju mogućnosti obostrane studentske i nastavničke mobilnosti (Tufts University School of Dental Medicine (**III#70**), Brescia University (**III#71**), Ljubljana University) (**III#72**). Fakultet omogućuje i ostvarenje mobilnosti u sklopu DAAD stipendije (**III#73**, **III#74**).

Ostala studentska međunarodna aktivnost se očituje u djelovanju studenata Fakulteta u međunarodnim studentskim udrugama. U krovnoj europskoj studentskoj udruzi "European Dental Student Association" (EDSA), studenti Fakulteta obnašaju čelne uloge te su bili i predsjednici u 2015/16., 2016/17. i u 2019/20. godini (**III#75**). Trenutno je naša studentica glavni tajnik EDSA-e (**III#76**). Sve međunarodne aktivnosti Fakulteta se nalaze na mrežnim stranicama Međunarodne suradnje (**III#77**).

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 3.6. Ukupna mobilnost studenata u posljednjih pet akademskih godina

3.6.2.

Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.

Smatrajući Erasmus+ SMS mobilnost strateški vrijednom, Fakultet pruža intenzivnu podršku studentima koji odlaze na mobilnost. Stomatološki studiji u Europi su međusobno jako različiti, ovise o nacionalno priznatim specijalizacijama, odnosno reflektiraju zdravstvenu djelatnost pojedine zemlje. Stoga ovaj program u nas zahtijeva precizno promišljanje i planiranje kod dogovaranja "Learning agreementa" svakoga studenta, kao i fleksibilnost strane Fakulteta, studenta i partnerske ustanove.

Troje djelatnika Fakulteta kontinuirano provodi aktivnosti vezane za studentsku mobilnost: prodekan za međunarodnu suradnju, ujedno Erasmus koordinator, izv. prof. dr. sc. Danijela Marović kao ECTS koordinator i administrativna djelatnica, gđa Petra Lazić. Prodekan se brine o ostvarivanju bilateralnih ugovora i odgovoran je za odluke oko svih elemenata mobilnosti. ECTS koordinator usklađuje "Learning agreement-e" dolaznih i odlaznih studenata i raspoređuje dolazne studente u odgovarajuće grupe. Svi iskomuniciraju zajedno, kako prema studentima, tako i prema inozemnim partnerima i sveučilišnom Uredu za međunarodnu suradnju. Administrator priprema dokumentaciju, osigurava procese i vodi arhivu. ECTS koordinator je najviše u kontaktu sa studentom tijekom pripreme "Learning agreement-a" te cijele provedbe mobilnosti, a konzultira se s prodekanom u slučaju situacije gdje se mora intervenirati u ugovor. Ako student naiđe na problem, prodekan rješava one probleme kad je potrebno obratiti se čelništvu partnerske ustanove.

Timu se pridružuju kolege nastavnici za rad u određenim povjerenstvima, npr. za potrebe rangiranja studenata prijavljenih na natječaj za mobilnost. Natječaji se provode pred stručnim povjerenstvom (troje nastavnika) i uz zapisničarku (administrativno osoblje). Postupak rangiranja kandidata za odlaznu SMS mobilnost je objektivan i transparentan, a opis postupka i način ocjenjivanja nalazi se javno objavljen na našim mrežnim stranicama Fakulteta (**III#78**).

3.6.3.

Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.

Fakultet osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu tako da se priznaju oni dogovoreni u "Learning agreement-u". Ako je student ostvario dodatne bodove, i oni se priznaju. Odluka o priznavanju je u ingerenciji uprave, a ne pojedinih nastavnika, te nije moguć scenarij da određeni predmetni nastavnik dovodi proces u pitanje, npr. smatrajući kako predmet nije dovoljno dobar na inozemnom učilištu. Odluku o priznavanju supotpisuju nadležni prodekan i dekan (**III#79**, **III#80**).

3.6.4.

Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.

Po povratku s mobilnosti, studenti pripremaju prezentacije o svom boravku i na taj način nadležnom osoblju i zainteresiranim studentima prenose informacije o domaćinu i savjete temeljene na iskustvu. Uz to, uveden je sustav prikupljanja podataka o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške Fakulteta putem ankete. Anketa omogućuje svakom studentu da napravi osvrt na zadovoljstvo podrškom u 3 ključne faze mobilnosti: tijekom prijavnog procesa, tijekom boravka u inozemstvu i nakon povratka, kada se provodi priznavanje inozemne nastave. Anketa je anonimna, ali student se, po želji, može predstaviti. Dvije trećine ukupnog broja Erasmus studenata ispunilo je anketu (N=32). Rezultati pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo podrškom koju Fakultet pruža studentima (**III#81**). Anketa pokazuje da je čak 87-97% studenata primilo adekvatnu ili iznad očekivanja podršku, a tek između 3 i 12.5% je podršku smatralo nedovoljnom. Pokazalo se da su fleksibilnost i logistička podrška studentima, te visok prioritet Fakulteta prema ovom programu, uzrok ovakvoj pozitivnoj reakciji studenata (**III#82**).

3.6.5.

Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.

Studenti Fakulteta stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju provedbom projekta (listopada 2018. - listopad 2021.) financiranog od Strukturnih fondova Europske unije, u sklopu poziva UP.03.1.1.02 „Internacionalizacija visokog obrazovanja“. Naziv projekta je „Studij dentalne medicine na engleskom jeziku“. Glavni ciljevi projekta bili su omogućiti svim studentima upisanim na program na hrvatskom jeziku pohađanje nastave na engleskom jeziku, kao i osuvremenjivanje nastavnog procesa uključivanjem digitalnih tehnologija (i kroz nabavu 3D printera). Time se svim studentima daje prilika za ostvarivanje veće kompetitivnosti na međunarodnom tržištu rada nakon diplomiranja (**III#83**, **III#84**). Važan dio projekta bio je namijenjen stjecanju međunarodno relevantnih kompetencija za one studente koje zanima znanost. Kroz 3 jednodnevne ljetne škole na engleskom jeziku „Methods in Dental and Orofacial Research - Summer School“ (održane u 2019., 2020., 2021.) naši su studenti dobili iskustvo temeljnih znanstvenih istraživanja, uz međunarodno poznate predavače iz zemlje i inozemstva (vidjeti poglavlje 3.3.2) (**III#45**).

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

3.7.1.

Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.

U potpunosti je IPDDS-DM dostupan na engleskom jeziku od 2017. godine. Trenutno na engleskom jeziku studira 79 redovnih studenata i nekoliko Erasmus studenata na semestru koji provode na Fakultetu. Informacije s detaljnim pregledom programa dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta (**III#85**) kao i informacije o uvjetima upisa (**III#86**).

3.7.2.

Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Uz jasne upute na mrežnim stranicama, djelatnici zaduženi za komunikaciju vezano za studij na engleskom jeziku (nadležni prodekan i administrativna djelatnica) brzo i učinkovito komuniciraju putem elektroničke pošte i pomažu inozemnim studentima u snalaženju u propisima, naročito vezano za nostrifikaciju srednjoškolskih svjedodžbi pri AZVO-u (**III#87**).

Ukoliko je riječ o studentima koji, npr. putem Erasmusa ili drugih platformi za mobilnost dolaze na kraće vrijeme studija kod nas, dostupni su im detaljni planovi studijskog programa. ECTS koordinator i nadležni prodekan brinu da im se napravi odgovarajući raspored sati i smješta ih se u odgovarajuće studentske grupe. Interes i realizacija su veliki, što se vidi na Slici 2. (vidjeti poglavlje 3.6.1.), a Fakultet vodi detaljnu evidenciju ostvarenih dolaznih mobilnosti (**III#66**).

- 3.7.3.**
Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.
- Provedbom anketa studenata programa na engleskom jeziku Fakultet dolazi do informacija na kojima temelji poboljšanja kvalitete studijskog programa (vidjeti poglavlje 3.2.3)
-
- 3.7.4.**
Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).
- Inozemni studenti imaju u potpunosti mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku od 1. do 5. godine, te od iduće akademske godine, od 1. do 6. godine studija (**III#88**). Trenutno na 6. godini postoji zasebna didaktika na engleskom jeziku po dogovoru.
-
- 3.7.5.**
Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.
- Fakultet omogućava učenje hrvatskog jezika jedan semestar tijekom 1. godine i jedan semestar tijekom 2. godine studija na predmetu "English / Croatian", koji za cilj ima strane studente poučiti osnovama hrvatskog jezika te osnovama stomatološke stručne terminologije na engleskom (**III#89, III#90**).

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

- 3.8.1.**
Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.
- Uoči početka akademske godine izrađuju se izvedbeni planovi za svaki pojedini predmet (**III#29, III#36**). Izvedbeni plan se objavljuje na mrežnoj stranici predmeta s početkom akademske godine. Unutar izvedbenog plana predmeta su uz ishode učenja između ostalog dostupne i informacije o obvezama studenata na predmetu, načinu praćenja rada studenata tijekom nastave, načinu polaganja ispita uključujući kriterije i metode vrjednovanja i ocjenjivanja, te datumi održavanja ispita tijekom cijele godine.
- Za studente zadnje godine studija koji pripremaju diplomski rad detaljno je razrađena procedura izbora i prijave teme diplomskog rada, te su napravljene upute za izradu i obranu diplomskog rada (**III#91, III#92, III#93**).
-
- 3.8.2.**
Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.
- Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama i mogu se razlikovati ovisno o tome je li riječ o bazičnim, pretkliničkim ili kliničkim predmetima. U tom smislu, posebna se važnost pridaje vrjednovanju i ocjenjivanju ishoda učenja iz kategorije vještina na pretkliničkim i kliničkim predmetima na kojima uz provjere znanja postoje i praktični ispiti.
- Iako se kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja kontinuirano usavršavaju još uvijek postoji veliki prostor za njihovo ujednačavanje i standardizaciju kako između različitih predmeta, tako i između različitih nastavnika na istom predmetu.
-
- 3.8.3.**
Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.
- Fakultet za nastavno osoblje organizira radionice za podizanje razine nastavničkih kompetencija uključujući razvoj vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja studenata. Takve radionice organizirane su 2018. i 2019. godine u suradnji sa British Council, te u dva navrata u 2021. godini u suradnji sa Academia Master Class, Zagreb. Nastavnici također imaju priliku sudjelovati u edukacijama koje organizira SRCE, a odnose se na metode testiranja i ispitivanja studenata u virtualnom okruženju.

Kako bi se metode testiranja i ispitivanja kliničkih vještina ujednačile na razini nastavnika pojedinog predmeta studenti koriste tzv. Kontrolnike u kojima su za kliničke predmete navedene minimalne vještine koje student treba usvojiti, a nastavnik svojim potpisom potvrditi (**III#30 do III#35**). U suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Fakultetom dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci i Fakultetom za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izrađena je knjižica minimalnih kliničkih stomatoloških vještina. Knjižica sadrži popis minimalnih kliničkih vještina, minimalni broj zahvata koje student mora izvesti, te razina samostalnosti u kliničkom radu koja se za svaki pojedini zahvat očekuje od studenta (**III#94**). Knjižica je također oblik podrške nastavnicima u razvoju vještina koje se odnose na testiranje i ispitivanje kliničkih vještina studenata.

3.8.4.

Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.

Povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrjednovanja prikupljaju se i analiziraju iz anketa o vrjednovanju studija u cjelini (**III#95**). U skladu s prikupljenim podacima Odbor za nastavu i studente predlaže metode za podizanje razine objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja. Prema Pravilniku o studiju (**III#21, III#22**) nastavnik je dužan priopćiti studentu rezultat usmenog ispita odmah nakon održanog ispita, a prije unošenja ocjene u indeks. Rezultat pisanog dijela ispita dužan je objaviti najkasnije u roku pet radnih dana od dana ispita isticanjem rezultata na službenim internetskim stranicama, oglasnoj ploči ili drugi prikladan način uz poštivanje GDPR-a. Student ima pravo žalbe na ocjenu, osim u slučaju ispita pred povjerenstvom. Student koji nije zadovoljan postignutom ocjenom na ispitu, može u roku 24 sata nakon priopćene ocjene podnijeti zahtjev za ponavljanje ispita pred povjerenstvom. Zahtjev se podnosi dekanu. Ako utvrdi da je zahtjev pravodoban i obrazložen, dekan imenuje predsjednika i dva člana povjerenstva pred kojim će se ispit ponoviti. Nastavničko povjerenstvo odlučuje većinom glasova. Odluka nastavničkog povjerenstva je konačna. Četvrti i osmi izlazak na ispit (komisijski ispit) obvezno se provodi pred povjerenstvom koje provodi dodatnu provjeru i ocjenjivanje svih dijelova ispita.

3.8.5.

Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrjednovanje ocjenjivanja.

Za sada Fakultet ne provodi institucionalizirano vanjsko vrjednovanje ocjenjivanja na razini studija.

3.8.6.

Postupci vrjednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. Za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Na Fakultetu nema studenata koji bi zahtijevali posebne okolnosti studiranja, pa nema potrebe za modifikacijama postupaka vrjednovanja.

3.8.7.

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrjednovanja, a prema potrebi, i savjete za proces učenja na temelju njih.

Prema Pravilniku o studiju (**III#21, III#22**) student povratne informacije o rezultatima vrjednovanja dobiva odmah ako je riječ o usmenom ispitu ili unutar pet dana od održavanja ispita ako je riječ o pisanom ispitu. Za studente koji imaju problema s polaganjem ispita postoji mogućnost konzultacija s predmetnim nastavnikom kako bi se ispit što prije položio. Vrjednovanje studijskih programa u cjelini od strane diplomiranih studenata pokazuje da su studenti vrlo zadovoljni povratnim informacijama koje dobiju.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

3.9.1.

Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Završetkom IPDDS-DM, studentima se izdaje diploma na hrvatskom i engleskom jeziku, te dopunska isprava o studiju također na hrvatskom i engleskom jeziku. Neposredno po završetku studija, studenti u studentskoj poslovnici mogu zatražiti izdavanje potvrde o završetku studija, a diploma se dodjeljuje na svečanoj javnoj promociji koja se održava jednom godišnje.

Poslijediplomski specijalistički studiji

Za PDSS-e izdaje se diploma i dopunska isprava u vidu potvrde o obranjenom magistarskom radu. Nakon obrane magistrantu se izdaje potvrda koja ima istu vrijednost kao diploma koju uručuje Dekan na promociji magistarskih radova. Potvrde i diplome se izdaju na hrvatskom jeziku, a uz molbu mogu se dobiti i na engleskom jeziku (**III#96**).

Doktorski studiji

Neposredno po obrani doktorskog rada, studenti PDDS-DM mogu u poslovnicu za poslijediplomske studije zatražiti izdavanje potvrde o uspješnoj obrani disertacije, a diploma se dodjeljuje na svečanoj javnoj promociji na Sveučilištu koja se održava jednom do dva puta godišnje.

3.9.2.

Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Diploma i dopunska isprava o studiju načinjene su prema predlošku koji su razvili Europska komisija, Vijeće Europe i UNESCO CEPES. Svrha dopunske isprave jest pružanje dostatne količine nezavisnih podataka radi olakšanja međunarodne transparentnosti i pravednog akademskog i stručnog priznavanja obrazovnih kvalifikacija. Dopunska isprava sadrži opis prirode, razine, konteksta, sadržaja i statusa studija koji je pohađala i uspješno završila osoba s izvornom ispravom o stečenoj kvalifikaciji. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se sukladno Pravilniku o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (Urednički pročišćeni tekst, "Narodne novine", broj 77/08 i 149/11) (**III#97**) te sukladno Pravilniku o studiju Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**III#21, III#22**).

Poslijediplomski specijalistički studiji

Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se sukladno kao i na IPDDS-DM prema *Pravilniku o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju* (Urednički pročišćeni tekst, "Narodne novine", broj 77/08 i 149/11) (**III#97**) te sukladno Pravilniku o poslijediplomskom specijalističkom studiju Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**III#12**).

Doktorski studiji

Diplomu doktora znanosti izdaje Sveučilište u skladu s Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (Klasa: 641-01/16-02/12 Urbroj: 380-020/173-16-7) (**III#9**).

3.9.3.

Po završetku studija visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina na hrvatskom i engleskom jeziku

Po završetku studija dopunska isprava na hrvatskom i engleskom jeziku se izdaje zajedno s diplomom. Sama dopunska isprava se ne naplaćuje, ali se naplaćuje tisak diplome i svečana promocija, što je regulirano Odlukom o visini naknade za troškove postupka i izdavanja dokumenata i nastavnih pomagala (**III#98**).

Poslijediplomski specijalistički studiji

Dopunska isprava i potvrda se izdaju na hrvatskom jeziku bez naknade. Tisak diplome i troškovi promocije se naplaćuju kao i za integrirani studij Odlukom o visini naknade za troškove postupka i izdavanja dokumenata i nastavnih pomagala (**III#98, III#99**).

Doktorski studiji

Nakon obrane disertacije doktorski kandidat može zatražiti dopunsku ispravu o studiju na hrvatskom i/ili engleskom jeziku. Isprava se naplaćuje prema Odluci o visini naknade za troškove postupka i izdavanja dokumenata i nastavnih pomagala (**III#98**).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija**3.10.1.**

Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.

Fakultet kontinuirano prati i analizira zapošljivost završenih studenata koristeći se pritom podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, AZVO-a (**III#100**), ali i vlastitim istraživanjima (**III#101**). Za potrebe analize zapošljivosti završenih studenata koju provodi Fakultet između ostalog prikupljaju se podaci o: statusu s obzirom na zaposlenje, vrsti ustanove zaposlenja, mjestu zaposlenja, dužini trajanja čekanja prvog zaposlenja u struci, zadovoljstvu radnim uvjetima, radnim vremenom, plaćom, perspektivom, mogućnošću osobnog usavršavanja i dr.

3.10.2.

Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.

Rezultati analize zapošljivosti koriste se za planiranje upisnih kvota. Trenutna upisna kvota je 85 studenata iz Hrvatske i zemalja članica EU plus još 5 studenata iz kvote stranih studenata (non-EU zemlje). Ta upisna kvota je na snazi od 2010. godine i odgovara društvenim potrebama, potrebama tržišta rada, ali i kadrovskim odnosno prostornim resursima Fakulteta. U Republici Hrvatskoj uz financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja osim Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, doktore dentalne medicine obrazuju još Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci (25 + 5 studenata) i Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (30 studenata). Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ima kvotu 30 + 5 studenata, a studij nema financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja, nego studenti sami plaćaju školarinu. Time su više nego zadovoljene društvene potrebe i potrebe tržišta rada. Omjer broja nastavnika i studenata od 1: 5 govori u prilog adekvatnim kadrovskim resursima Fakulteta. Prostorni kapaciteti su ograničeni, ali takvi da navedenom broju studenata omogućavaju kvalitetnu nastavu. Prema rezultatima analize zapošljivosti koju provodi Fakultet završeni studenti na prvi posao u struci u prosjeku čekaju manje od 3 mjeseca (**III#100, III#101**). Vidi Analitički prilog MOZVAG tablica 3.7. Zapošljavanje diplomiranih/bivših studenata u posljednje 3 kalendarske godine

3.10.3.

Visoko učilište obavlja obavljaštava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.

Fakultet na različite načine obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja odnosno zapošljavanja nakon završetka studija. U tu svrhu se izrađuju promotivni materijali u vidu videa i letaka koji se distribuiraju na Smotri Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet redovito sudjeluje na Smotri Sveučilišta gdje studenti i nastavnici osobno budućim studentima predstavljaju Fakultet, njegove studije i mogućnosti zapošljavanja. Fakultet i njegovi nastavnici su na Smotri Sveučilišta 2014./2015. i 2015./2016. dobili od Rektora Priznanje za komunikativnost, susretljivost i pristupačnost, a 2017./2018. je nastavnik Fakulteta dobio od Rektora priznanje za svoje predavanje koje je u sklopu Smotre održao budućim studentima. S budućim studentima se komunicira i putem društvenim mreža na kojima Fakultet ima svoje stranice.

Za studente 6. godine organizira se posebno završno predavanje na kojem ih prodekan za znanost i doktorski studij upoznaje s mogućnostima znanstvenog usavršavanja i upisa dokorskog studija na Fakultetu, a prodekan za poslijediplomske specijalističke studije s mogućnostima nastavka obrazovanja kroz neki od PDSS-a odnosno programa trajne izobrazbe u organizaciji Fakulteta. Osim toga, na mrežnim stranicama Fakulteta objavljuju se informacije i natječaji o mogućnostima nastavka obrazovanja. U suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM), završeni studenti koji su članovi HKDM u prosincu dobivaju knjižicu (poštom i u elektroničkom obliku) s popisom programa trajne izobrazbe koje u narednoj godini organizira fakultet (**III#102**).

3.10.4.

Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.

Podrška studentima u pogledu planiranja buduće karijere pruža se na više razina i kontinuirano kroz studij. Već na 1. godini studija u sklopu predmeta Uvod u dentalnu medicinu studenti imaju priliku poslušati predavanje pod naslovom "Što nakon studija". U sveučilišnom udžbeniku iz kojeg spremaju ispit imaju cijelo poglavlje na tu temu. Na 5. godini studija izvodi se predmet "Razvoj karijere u dentalnoj medicini" u sklopu kojeg studenti uče kako napisati životopis i motivacijsko pismo, kako se pripremiti za razgovor s potencijalnim poslodavcem, kako se suočiti sa strahom od javnog nastupa i kako ga savladati, te se upoznaje s različitim mogućnostima zapošljavanja nakon diplomiranja (**III#103**). Za studente završne 6. godine studija tijekom 11. semestra organizira se sastanak s potencijalnim poslodavcima. Na sastanak Fakultet pozove predstavnike različitih ustanova koje zapošljavaju doktore dentalne medicine kao što su ravnatelji domova zdravlja i drugih javnih ustanova koje pružaju stomatološku zdravstvenu zaštitu, predstavnike velikih stomatoloških poliklinika i vlasnike manjih stomatoloških ordinacija, te predstavnike firmi koje se bave prodajom stomatološke opreme i materijala, a koje zapošljavaju doktore dentalne medicine. Takvi sastanci su izvrsna prilika da studenti informacije o mogućnostima i načinima zapošljavanja dobiju direktno od potencijalnih poslodavaca, te ih stoga studenti smatraju iznimno korisnima (**III#104**).

3.10.5.

Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.

Fakultet je osnovao 2013. godine svoju Alumni udrugu, koja je vrlo aktivna. Od zadnje reakreditacije je održano najmanje 9 sastanaka alumni generacija. Uz okupljanje bivših studenata, Alumni udruga vodi računa o održavanju kontakata s bivšim studentima koji su svoju karijeru nastavili u inozemstvu te dokumentira bogatstvo kontinuiranih aktivnosti održavanja kontakata s bivšim studentima (**III#105**) te objavljuje u "Glasilu Stomatološkog fakulteta" (**III#106**). Ta je aktivnost prepoznata i na razini Sveučilišta u Zagrebu. Iz tog se razloga naši nastavnici biraju u upravnja tijela Alumni udruge Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Ivan Alajbeg i prof. dr. sc. Hrvoje Brkić (**III#107**).

IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavne kapacitete

4.1.1.

Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti.

Na Fakultetu se izvodi jedan IPDDS na hrvatskom i engleskom jeziku, dva PDSS-a na hrvatskom jeziku i jedan PDSS na hrvatskom i engleskom jeziku. Broj i kvalifikacije nastavnika fakulteta prikladni su za realizaciju svih navedenih studijskih programa i za stjecanje predviđenih ishoda učenja, te za obavljanje znanstvene djelatnosti.

U akademskoj godini 2020./2021. na fakultetu u znanstvenim i nastavnim aktivnostima djeluju ukupno 166 nastavnika i suradnika u nastavi (31 redoviti profesor u trajnom zvanju, 29 redovitih profesora prvi izbor, 42 izvanredna profesora, 37 docenata, 10 poslijedoktoranada, 16 asistenata i 1 viši predavač- izvodi nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture). Svi nastavnici imaju izbore u odgovarajuća znanstvena područja i polja i znanstveno su aktivni u svojim područjima što dokazuju svojim objavljenim znanstvenim radovima, sudjelovanjem na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima i projektima, te drugim znanstvenim aktivnostima koja su opisana u poglavlju V. Znanstvena djelatnost. Sve to zajedno ukazuje da nastavnici posjeduju potrebne kompetencije i znanja za kvalitetno izvođenje nastave i obavljanje znanstvene djelatnosti. U posljednjih pet godina s fakulteta je otišlo 18 nastavnika, a zaposleno je 14 nastavnika i 31 suradnik. To ukazuje na brigu o obnavljanju kadra, sustavnom planiranju i provođenju kadrovske politike fakulteta koja kvalitetne i motivirane nastavnike smatra jednim od najvažnijih elemenata u procesu izobrazbe suvremenog i međunarodno kompetitivnog doktora dentalne medicine.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.1.a Struktura osoblja (VELEUČILIŠTA I VISOKE ŠKOLE) u akademskoj godini vrjednovanja.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.2. Dinamika zapošljavanja nastavnika i suradnika u posljednjih pet akademskih godina.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.3. Nastavnici i suradnici na visokom učilištu, koji sudjeluju u nastavi, u akademskoj godini vrjednovanja.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.4. Nastavnici na studijskim programima u akademskoj godini vrjednovanja.

4.1.2.

Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.

U akademskoj godini 2020./2021. na IPDDS_DM bilo je ukupno 616 studenata; na PDSS-DM 41 student; na PDSS-DI 77 studenata; na PDSS-DM 250 studenata. To je ukupno 984 studenata na svim studijima zajedno. Ukupan broj stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima (redoviti i izvanredni profesori, te docenti) je 139, a to daje omjer nastavnika i studenata 1 : 7 (odnosno 1 : 4 ako se u obzir uzmu samo studenti na integriranom studiju). Ako se broju nastavnika pridodaju i asistenti i poslijedoktorandi koji su angažirani u izvođenju vježbi na integriranom studiju, omjer postaje 1 : 3,7. Relativno povoljan omjer broja nastavnika i studenata omogućava individualan i personaliziran pristup studentima uz rad u malim grupama, a to značajno podiže razinu kvalitete nastave pogotovo one koja uključuje pretklinički i klinički praktični rad. Na temelju vanjske suradnje s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu

za potrebe nastave predmeta koji se izvode na prvoj, drugoj i trećoj godini studija (Anatomija, Biokemija, Fizika, Kemija, Stanična biologija s genetikom, Histologija s embriologijom i Statistika u dentalnoj medicini), uz nastavnike Fakulteta, angažirana su još 53 nastavnika, od toga 4 redovita profesora u trajnom zvanju, 20 redovitih profesora, 10 izvanrednih profesora, 16 docenata i 3 asistenata. To omjer nastavnika i studenata čini još povoljnijim. Na početku svake akademske godine na prijedlog Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetsko vijeće Fakulteta donosi odluku o angažmanu nastavnika na temelju vanjske suradnje.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrjednovanja

4.1.3.

Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.

Opterećenje nastavnika Fakulteta usklađeno je sa Zakonom o radu (NN, broj: 93/14, 127/17, 98/19) **(IV#1)**, Temeljnim kolektivnim ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN, broj: 128/17) **(IV#2)**, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, broj: 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) **(IV#3)**, Kolektivnim ugovor za znanost i visoko obrazovanje (NN, broj: 9/19) **(IV#4)**, Statutom Sveučilišta u Zagrebu **(IV#5)**, te Statutom Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu **(IV#6)**. Svi podaci o studijskim programima i predmetima (voditelji, nastavnici, sadržaj, raspored i opterećenje) dostupni su na mrežnim stranicama fakulteta **(IV#7, IV#8)**.

4.1.4.

Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.

Opterećenje nastavnika Fakulteta je takvo da omogućava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza i rada u znanosti odnosno istraživanju uz dovoljno vremena za profesionalni i osobni razvoj, te izvršavanje administrativnih i institucionalnih obveza, a sve u skladu sa Zakonom o radu (NN, broj: 93/14, 127/17, 98/19) **(IV#1)**, Temeljnim kolektivnim ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN, broj: 128/17) **(IV#2)**, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, broj: 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) **(IV#3)**, Kolektivnim ugovor za znanost i visoko obrazovanje (NN, broj: 9/19) **(IV#4)**, Statutom Sveučilišta u Zagrebu **(IV#5)**, te Statutom Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu **(IV#6)**.

Uravnotežen raspored obveza omogućava nastavnicima da se stručno i znanstveno usavršavaju u Hrvatskoj i inozemstvu, te ta novostečena znanja, vještine i kompetencije uključe u svoj nastavni, znanstveni i stručni rad na fakultetu prenoseći ga kako studentima kroz nastavni proces, tako i drugim kolegama u vidu programa cjeloživotnog usavršavanja što se smatra važnim čimbenikom u osuvremenjivanju studijskih programa i izobrazbi suvremenih doktora dentalne medicine.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.3. Nastavnici i suradnici na visokom učilištu, koji sudjeluju u nastavi, u akademskoj godini vrjednovanja.

4.1.5.

Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koji/koje izvode.

Nastavnici Fakulteta su kvalificirani za izvođenje nastave predmeta na kojima su angažirani. Svi imaju završene izbore u potrebna znanstvena odnosno znanstveno-nastavna zvanja iz odgovarajućih područja i polja, te posjeduju potrebna znanja, vještine i kompetencije. Kriteriji izbora i reizbora u znanstveno-nastavna zvanja obuhvaćaju rezultate pristupnikova dosadašnjeg znanstvenog, nastavnog i stručnog rada na domaćoj i međunarodnoj razini, te doprinosa radu fakulteta, sveučilišta, akademskoj zajednici i društvu u cjelini.

Osim toga, specifičnost je da je za izbor u docenta na pretkliničkim i kliničkim medicinskim i stomatološkim predmetima preduvjet završena medicinska odnosno stomatološka specijalizacija iz odgovarajućeg područja, što je dodatni dokaz kvalificiranosti za izvođenje nastave pojedinog predmeta. Nastavnike se potiče da objavljuju sveučilišne udžbenike, priručnike i nastavne tekstove za predmete na kojima izvode nastavu kako bi se studentima pružilo kvalitetno i suvremeno nastavno štivo i omogućilo što brže i jednostavnije postizanje predviđenih ishoda učenja.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG tablica 4.3. Nastavnici i suradnici na visokom učilištu, koji sudjeluju u nastavi, u akademskoj godini vrjednovanja.

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnom i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti

4.2.1.

Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.

Uzimajući u obzir da je misija Fakulteta izvrsnost i inovativnost u obrazovanju, istraživanju i liječenju kako bi studenti postali moderni doktori dentalne medicine sposobni suočiti se s globalnim društvenim promjenama i izazovima, ali i fleksibilni kada je riječ o promjenama i potrebama društva postupku odabira i zapošljavanja nastavnika pristupa se s velikom pažnjom i ozbiljnošću.

Postupak zapošljavanja nastavnika na Fakultetu provodi se u skladu sa: Zakonom o radu (NN, broj: 93/14, 127/17, 98/19) (**IV#1**), Temeljnim kolektivnim ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN, broj: 128/17) (**IV#2**), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, broj: 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) (**IV#3**), Kolektivnim ugovor za znanost i visoko obrazovanje (NN, broj: 9/19) (**IV#4**), Statutom Sveučilišta u Zagrebu (**IV#5**), te Statutom Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**IV#6**), Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, broj: 28/17) (**IV#7**), Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, broj: 72/19, 20/21) (**IV#8**), Odlukom o minimalnim uvjetima radnih obveza za reizbor na znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i stručna radna mjesta te obliku izvješća stručnog povjerenstva o radu zaposlenika u postupku reizbora (NN, broj: 24/21) (**IV#9**), te Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izboru u znanstveno-nastavna zvanja (NN, broj: 122/17) (**IV#10**).

Fakultet kao javna ustanova podliježe Uredbi o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama. Stoga je, napredovanje postojećih nastavnika i suradnika Fakulteta, te zapošljavanje novog nastavnog i nenastavnog osoblja, ograničeno sustavom koeficijenata složenosti poslova koji se primjenjuje u Republici Hrvatskoj. Ukupan zbroj koeficijenata za svaku instituciju unutar sustava je stalan. Zbog toga je novo zapošljavanje ili napredovanje moguće samo ukoliko za to postoji raspoloživi koeficijent na razini Fakulteta. Koeficijent se oslobađa odlaskom nastavnika u mirovinu odnosno njihovim prestankom rada na Fakultetu. Uzimajući u obzir postojeći zakonodavni okvir i trenutno stanje na Fakultetu, ali i na Sveučilištu, a vrlo vjerojatno i na ostalim sveučilištima u Republici Hrvatskoj, gdje postoji tzv. "obrnuta piramida" u kojoj među nastavnim osobljem brojčano dominiraju najviša znanstveno nastavna zvanja, a nedostaje poslijedoktoranada i asistenata, sustav koeficijenata značajno ograničava dugoročnije planiranje kadrovske politike i upravljanje ljudskim resursima s naglaskom na zadržavanje kadra. Izvan sustava

koeficijenata na Fakultetu je zaposleno pet asistenata koji su doktorandi na znanstvenim projektima Hrvatske zaklade za znanost i primarno su angažirani u znanstvenim aktivnostima.

Prema zahtjevu Sveučilišta, krajem svake kalendarske godine Fakultet izrađuje Plan upravljanja ljudskim potencijalima za narednu kalendarsku godinu (**IV#11**). U Plan se stavljaju svi pristupnici koji ispunjavaju uvjete za znanstveno-nastavno napredovanje u narednoj godini ukoliko im u toj godini istječe pet godina od zadnjeg izbora; svi djelatnici fakulteta koji u narednoj godini odlaze u mirovinu; svi djelatnici koji su od izrade zadnjeg Plana otišli s Fakulteta ili su najavili odlazak u narednoj godini; te zahtjevi za nova radna mjesta koja su tijekom godine upravi Fakulteta uputili predstojnici zavoda i pročelnici katedri, sukladno raspoloživom koeficijentu i prioritetima (u obzir se uzima nastavno opterećenje i srednjoročna perspektiva kadrovskih potreba zavoda odnosno katedre u kontekstu odlaska pojedinih nastavnika u mirovinu). Prodekan za nastavu i studente sa svakim nastavnikom kojem u narednoj kalendarskoj godini istječe pet godina od zadnjeg izbora, a uoči izrade Plana, obavlja razgovor sa svakim nastavnikom kako bi se utvrdilo ispunjava li uvjete za izbor u više znanstveno-nastavno zvanje. Na taj način se maksimalno racionalno upravlja raspoloživim koeficijentom jer se u Plan ne stavljaju nastavnici koji ne ispunjavaju tražene uvjete za izbor. Nakon što Senat Sveučilišta odobri Plan upravljanja ljudskim potencijalima, od Sveučilišta se traže suglasnosti za napredovanja i nova zapošljavanja sukladno Planu. Kada Fakultet dobije suglasnost Sveučilišta (**IV#12**) za tražena napredovanja i zapošljavanja, traži se suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske za ta ista napredovanja i zapošljavanja, uz napomenu da Ministarstvo znanosti i obrazovanja traži da ukupan broj novih zapošljavanja ne smije prijeći ukupan broj onih koji su otišli u mirovinu ili su u prethodnoj godini otišli s fakulteta iz drugih razloga (jedna osoba može ući u sustav samo ako je druga u istom tom razdoblju izašla iz sustava). Tek kada se dobije i suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja (**IV#13**), Odbor za izbor nastavnika upućuje Fakultetskom vijeću zahtjev za raspisivanjem javnog natječaja za izbor novih nastavnika (napredovanja i zapošljavanja). Natječaj se objavljuje u "Narodnim novinama", dnevnom tisku, na mrežnim stranicama Fakulteta te na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora (EURAXESS). Natječaj je otvoren 30 dana od dana zadnje objave natječaja (**IV#14, IV#15**).

4.2.2.

Pri odabiru, imenovanju i vrjednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti.

U postupku vrjednovanja, odabira i imenovanja nastavnika, bez obzira je li riječ o napredovanju ili novom zapošljavanju, koriste se kriteriji propisani u Odluci o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja NN broj: 122/2017 Rektorskog zbora i Nacionalnog vijeća za znanosti, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj koji uključuju dosadašnji nastavni, znanstveno-stručni, te institucijski doprinos pristupnika. Popis sve potrebne dokumentacije koju pristupnici na natječaj trebaju dostaviti u postupku prijave, kao i kriteriji vrjednovanja dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta (**IV#16**). Izrađene su i Smjernice pristupniku za pripremu dokumentacije i dostavu priloga za izbor u znanstveno-nastavno zvanje (**IV#17**). Dokumentacija između ostaloga uključuje životopis, popis objavljenih znanstvenih i stručnih radova s preslikama istih, potvrdu o indeksiranosti radova, potvrdu o citiranosti radova, te ostale dokaze o ispunjavanju uvjeta za izbor. Sve što pristupnik navede u svojoj prijavi kao ispunjen uvjet mora potkrijepiti adekvatnim i pouzdanim dokazima jer se navođenje činjenica bez dokaza ne uzima u obzir i može diskvalificirati pristupnika.

4.2.3.

Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.

Po isteku roka za prijavu na natječaj, stručno povjerenstvo koje je predložio Odbor za izbor nastavnika, a imenovalo Fakultetsko vijeće analizira pristigle prijave i pripadajuću dokumentaciju. Povjerenstvo se sastoji od tri člana od kojih je jedan član izvan Fakulteta (nije djelatnik Fakulteta niti je u ugovornom odnosu s Fakultetom). Članovi stručnog povjerenstva moraju biti u znanstveno-nastavnom zvanju istom ili višem od zvanja u kojeg se pristupnik bira. Svaki pristupnik koji se prijavi na natječaj biva ocijenjen s obzirom na svoj dosadašnji nastavni, znanstveno-stručni, te institucijski doprinos sukladno Odluci o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja. Kako bi cijeli postupak bio proveden što transparentnije, jednostavnije i brže, izrađene su Smjernice stručnom povjerenstvu za ispunjavanje obrazaca Rektorskog zbora za izbor u znanstveno-nastavno zvanje (**IV#18**), te Smjernice za popunjavanje Obrasca za izbor u znanstvena zvanja Matičnog povjerenstva za biomedicinu i zdravstvo (**IV#19**). Nakon što stručno povjerenstvo Odboru za izbor nastavnika dostavi svoja mišljenja i strukturirana izvješća o pristupnicima na propisanim obrascima (**IV#20 do IV#24**), Odbor ih analizira, te Fakultetskom vijeću predlaže izbor najboljih pristupnika. Odluka o izboru poslijedoktoranada i asistenata je konačna potvrdom Fakultetskog vijeća, dok se prijedlozi o izboru u znanstveno-nastavna zvanja nakon prihvatanja na Fakultetskom vijeću upućuju na odgovarajuća tijela Sveučilišta. Odluka o izboru je konačna tek potvrdom Senata Sveučilišta ukoliko je riječ o redovitim profesorima u trajnom zvanju i redovitim profesorima (prvi izbor), odnosno potvrdom Vijeća biomedicinskog područja ukoliko se radi o izvanrednim profesorima i docentima. Po isteku žalbenog roka, s izabranim pristupnicima sklapa se ugovor o radu.

4.2.4.

Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrjednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća.

U slučaju da se dva ili više pristupnika za izbor u znanstveno-nastavno zvanje natječe za isto mjesto, izabire se onaj koji ima veći ukupan broj ispunjenih uvjeta. U slučaju da imaju isti ukupan broj ispunjenih uvjeta prednost se daje pristupniku koji ima bolje dokaze o izvrsnosti: scientometrijski podaci (h-indeks, citiranost, faktori utjecaja i kvantili časopisa prema predmetnim kategorijama), domaće i međunarodne nagrade za djelovanje u znanosti, nastavi i struci, rezultati studentskih procjena rada nastavnika i dr.

U slučaju da se dva ili više pristupnika za izbor u asistenta ili poslijedoktoranda natječe za isto mjesto, prilikom vrjednovanja pristupnika u obzir se uzimaju: prosjek ocjena ostvaren na diplomskom studiju, nagrade i priznanja dobiveni tijekom studija, upisan/završen poslijediplomski specijalistički studij, upisan/završen poslijediplomski doktorski studij, upisana/završena specijalizacija, broj in extenso radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Current Contentsu, broj in extenso radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Scopus, broj in extenso radova objavljenih u ostalim časopisima, broj prezentacija na znanstvenim/stručnim skupovima u Hrvatskoj, broj prezentacija na znanstvenim/stručnim skupovima u inozemstvu, nastavne i izvannastavne aktivnosti tijekom i nakon studija, razina korištenja engleskog jezika, razina korištenja drugih stranih jezika, te informatička pismenost i vještine.

4.2.5. P

okazatelj izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.

Pokazatelji izvrsnosti koje Fakultet koristi prilikom vrjednovanja rada nastavnika za potrebe napredovanja, ali i u druge svrhe definirani su u Odluci o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja NN broj: 122/2017 (**IV#25**). U nastavnom pogledu ti pokazatelji između ostalog uključuju mentorstva ili komentorstva pri izradi diplomskih ili poslijediplomskih specijalističkih radova uz objavljivanje

rada u koautorstvu sa studentom; znanstveno, nastavno ili stručno usavršavanje; objavljivanje sveučilišnih udžbenika ili priručnika; mentorstva pri izradi doktorskih disertacija; recenziranje studijskih programa, udžbenika ili priručnika i dr.

Najvažniji znanstveni pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju međunarodnu prepoznatljivost na temelju scientometrijskih podataka, pozvana predavanja na domaćim i međunarodnim skupovima, znanstvene projekte, recenziranje članaka i projekata, organizaciju znanstvenih skupova, objavljivanje stručnih radova, te sudjelovanje u programima popularizacije znanosti.

Kao pokazatelji doprinosa pristupnika razvoju Fakulteta i njegovog položaja odnosno prepoznatljivosti u akademskoj zajednici, ali i u cjelokupnom društvu vrednuje se obnašanje čelne ili voditeljske dužnosti na Fakultetu; članstvo u sveučilišnim tijelima i voditeljstva u tijelima na sastavnici; realizacija sveučilišnih ili stručnih projekata; sudjelovanje u provedbi programa transfera znanja i tehnologije; članstvo u međunarodnim ili nacionalnim tijelima za znanost i visoko obrazovanje; članstvo u uredništvu znanstvenih i stručnih časopisa i sl. Posebno se ističu međunarodne ili istaknute domaće nagrade ili priznanja za znanstveni, nastavni ili stručni rad koje dodjeljuju akademske institucije, udruge ili druga relevantna domaća ili međunarodna tijela.

Za sve što navodi, pristupnik mora priložiti odgovarajuće dokaze čija se valjanost po potrebi može jednostavno provjeriti.

4.2.6.

Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.

Napredovanje nastavnika u viša zvanja provodi se u skladu s godišnjim Planom upravljanja ljudskim potencijalima i kadrovskom politikom Fakulteta (**IV#11**), u okvirima raspoloživog koeficijenta, jer svako napredovanje mora imati osigurano financiranje višeg zvanja i odgovarajućeg radnog mjesta.

Strateški ciljevi Fakulteta su na temeljima izvrsnosti nastavnog i obrazovnog procesa, educirati studente i uključiti ih u znanstveni i zdravstveni rad, te postati vodeća obrazovna ustanova ovog usmjerenja u široj regiji i prvi odabir budućih studenata, kandidata za zvanje doktora dentalne medicine. Ostvarenje tog cilja nije moguće bez izvrsnih i motiviranih nastavnika. Stoga se vodi individualna briga o svakom pojedinom nastavniku od strane prodekana za nastavu i studente, ali i cijele uprave Fakulteta, kako bi svaki nastavnik ostvario što veći broj uvjeta za napredovanje kada za to dođe vrijeme. Pri tome se ne primjenjuju dodatni kriteriji nego se teži tome da postojeći kriteriji budu ostvareni na što bolji način.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

4.3.1.

Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.

Fakultet kontinuirano i sustavno vodi brigu o usavršavanju nastavničkih kompetencija svih nastavnika, a posebno nastavnika na početku karijere. Nastavnici na početku karijere iz redova asistenata i poslijedoktoranada se u nastavu (vježbe i seminari) uključuju postupno i pod mentorstvom starijih kolega. Svi asistenti i poslijedoktorandi jednom godišnje vrše samoevaluaciju svojih aktivnosti u nastavi i znanosti tijekom prethodne godine na standardiziranom obrascu (**IV#26**). Ta samoevaluacija je temelj za izradu godišnjeg izvješća o radu svakog pojedinog asistenta odnosno poslijedoktoranda. Za asistente izvješća pišu njihovi mentori, a za poslijedoktorande njihovi predstojnici zavoda/pročelnici katedri. Izvješće se podnose na standardiziranom obrascu (**IV#27**). U razdoblju od 2015. do 2021. nastavnici Fakulteta su sudjelovali na simpozijima, radionicama i ostalim skupovima u Hrvatskoj i inozemstvu koji su doprinijeli

usavršavanju njihovih nastavničkih kompetencija:

- 7. - 10. prosinca 2015., studijsko putovanje grupe nastavnika Fakulteta u Tromso u Norveškoj u posjet Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Tromsou
- 12. - 13. veljače 2016., Simpozij "Unapređenje studijskog programa dentalne medicine su skladu s HKO", Opatija
- 6. - 8. rujna 2016. studijsko putovanje grupe nastavnika Fakulteta u Bresciu u Italiju u posjet Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Bresci u Italiji
- 10. - 14. prosinca 2018., Academic Teaching Excellence: British Council, Zagreb
- 17. - 21. prosinca 2018., Academic Teaching Excellence: British Council, Zagreb
- 14. - 18. siječnja 2019., Academic Teaching Excellence: British Council, Zagreb
- 6. i 13. veljače 2019. Radionica "Kako započeti izradu e-kolegija?" - Srce
- 7. i 8. te 14. i 15. veljače 2019. Tečaj "Osnove rada u sustavu Merlin" - Srce
- 26. veljače 2019. radionica Ministarstva rada i mirovinskog sustava RH "Implementacija HKO-a i razvoj alata u povezivanju obrazovanja i tržišta rada"
- 3. - 6. svibnja 2018. studijsko putovanje grupe nastavnika Fakulteta u Bresciu radi sudjelovanja na 15th Innovations in Education Colloquium, University of Brescia, Italy
- veljača 2019, SRCE
- 15. - 16. travnja 2019. studijsko putovanje grupe nastavnika Fakulteta u Splitu u posjet Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (studij dentalne medicine)
- 16. - 17. travnja 2019. studijsko putovanje grupe nastavnika Fakulteta u Mostar u posjet Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru, Bosna i Hercegovina (studij dentalne medicine)
- 30. kolovoza - 3. rujna 2021., edukacija Academia Master Class, Zagreb
- 6. - 10. rujna 2021., edukacija Academia Master Class, Zagreb

Osim navedenoga nastavnici Fakulteta redovito sudjeluju na kongresima i skupovima koje organizira Association for Dental Education in Europe (ADEE) - organizacija koja okuplja sve one uključene u edukaciju u stomatologiji čiji je glavni zadatak unapređenje edukacija i standardizacija obrazovnog procesa u stomatologiji.

Potrebno je naglasiti kako je kroz 5 održanih radionica (3 puta "Academic Teaching Excellence - British Council" (**IV#28, IV#29**) tijekom 2018. i 2019. i 2 puta "Academia Master Class" u 2021) (**IV#30, IV#31**) ukupno 64 naših nastavnika pohađalo intenzivne petodnevne tečajeve za poboljšanje nastavničkih kompetencija na engleskom jeziku (30 sati intenzivne interaktivne nastave u potpunosti provedene na engleskom jeziku). Obje su aktivnosti financirane od projekta EU (ESF) "Internacionalizacija visokog obrazovanja - studij dentalne medicine na engleskom jeziku" (**IV#32**).

Usavršavanje nastavničkih kompetencija također je provedeno kroz radionice Sveučilišnog računskog centra kojima se nastavnike poučilo o osnovama rada u računalnom nastavnom sustavu "Merlin" (27 nastavnika u dvije dvodnevne radionice od 10 sati u veljači 2019.) i o oblikovanju E-kolegija (28 nastavnika u dvije jednodnevne radionice od 4 sata u veljači 2019.) (**IV#33**).

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.5. Mobilnost nastavnika i suradnika ukupno u posljednjih 5 akademskih godina

4.3.2.

*Visoko učilište
potiče vrjednovanje
i unaprjeđivanje
nastavničkih
kompetencija na temelju
preporuka dobivenih
procjenom kolega
nastavnika u izvođenju
nastave te na temelju
rezultata studentskog
vrjednovanja rada
nastavnika.*

Vrjednovanje nastavničkih kompetencija provodi se na razini Sveučilišta, Fakulteta, te zavoda odnosno katedre. Na razini Sveučilišta, ankete se provode prema cikličkom planu svakih 5 godina, a zadnja je bila u akademskoj godini 2017./2018. To anketiranje studenata o kvaliteti nastave i nastavnika organizira Ured za kvalitetu Sveučilišta, a provodi Odbor za upravljanje kvalitetom Fakulteta skupa s resornim prodekanom. Na razini Fakulteta se, na kraju svakog semestra, neovisno o sveučilišnim anketama, provodi online anketiranje studenata svih godina studija o kvaliteti nastave, nastavnika i nastavnih materijala na svim obveznim i izbornim predmetima (**IV#34**) (vidjeti poglavlje 3.3.3). Za to anketiranje je također odgovoran prodekan za kontrolu kvalitete i pripadajući odbor. Na razini zavoda/katedri i pojedinih predmeta, samoinicijativno se provode interna vrjednovanja kvalitete u organizaciji predstojnika zavoda odnosno pročelnika katedre tj. voditelja predmeta. Dobiveni rezultati svih oblika anketiranja se šalju nastavnicima poimence i predmet su rasprave na zavodskim sastancima kako bi se unaprijedilo nastavničke kompetencije i podigla razina kvalitete nastave. Osim toga, ukoliko je potrebno, uoči početka ispitnih rokova održavaju se sastanci na razini zavoda/katedri radi ujednačavanja kriterija ispitivanja.

Uzimajući u obzir da je usvajanje kliničkih vještina za rad s pacijentima vjerojatno najvažniji ishod učenja u postupku izobrazbe doktora dentalne medicine, Fakultet je u suradnji s drugim ustanovama koje obrazuju doktore dentalne medicine na području Republike Hrvatske izradio popis minimalnih kliničkih vještina (**IV#35**). Popis je nastao na temelju procjena i iskustva kolega nastavnika s četiri institucije koji sudjeluju u kliničkoj izobrazbi studenata i doveo je do ujednačavanja kako nastavničkih kompetencija po pitanju kliničkog rada sa studentima, tako i do kriterija po pitanju minimalnih kliničkih vještina. Naime, uz popis minimalnih kliničkih vještina naveden je i minimalni broj zahvata koje student mora izvesti, te razina samostalnosti u kliničkom radu koja se za svaki pojedini očekuje od studenta.

4.3.3.

*Nastavnici sudjeluju
u međunarodnim
programima mobilnosti,
suradničkim projektima,
mrežama i sl.*

Nastavnici najčešće sudjeluju u 2 tipa akademske mobilnosti: preko Erasmus Staff mobility i putem financiranja Sveučilišta. Rang lista kandidata za financiranje na razini ustanove se provodi prema jasnim i transparentnim kriterijima (**IV#36**), a popis provedene akademske i Erasmus Staff mobilnosti Fakultet dokumentira (**IV#37**).

Uz navedeno, nastavnici i samostalno dogovaraju i organiziraju i dodatne znanstvene i stručne mobilnosti (**IV#38**), a također, brojni inozemni nastavnici dolaze nam u posjetu držati nastavu (**IV#39**). Vezano za suradničke projekte i mreže, naša je ustanova partner u realizaciji Erasmus+ KA202 (Strateško partnerstvo) projekta "Oral Potentially Malignant Disorders: Training of Healthcare Professionals". Koordinator projekta je University College London a partneri su sveučilišta iz Europe - Bordeaux, Milano, Santiago de Compostela i Granada. Vrijednost projekta je 220.710 EUR, a traje od studenog 2020. do kolovoza 2023. Voditelj tima Fakulteta je prof. dr. sc. Vlaho Brailo (**IV#40**).

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

4.4.1.

Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.

Oslanjajući se prvenstveno na vlastite snage Fakultet posvećuje veliku pažnju nedostatku prostora, odnosno infrastrukturnom razvoju za čije financiranje su najrealnija sredstva iz EU fondova. Kako je sređena imovinsko-pravna dokumentacija objekta na adresi sjedišta Fakulteta u Gundulićevoj 5, koji se dograđuje/adaptira, iznimno važan preduvjet za apliciranje na buduće natječaje nekog od EU fondova, izrađen je elaborat etažiranja prostora te potom upis u zemljišne knjige. Time je ostvaren i osnovni preduvjet za dobivanje uvjeta dograđivanja Fakulteta na postojećoj lokaciji. Slijedila je izrada "Idejnog rješenja rekonstrukcije i dogradnje Stomatološkog fakulteta" te je dobivena načelna suglasnost ureda gradonačelnika grada Zagreba, naravno uz poštivanje postojećih prostornih planova i zakonske procedure.

Zbog postojećeg Detaljnog Plana Uređenja (DPU) bloka Ilica - Preobraženska - Preradovićev trg - Varšavska - Gundulićeva koji onemogućava dogradnju Fakulteta, pristupilo se njegovoj izmjeni. Uprava Fakulteta je poduzela niz radnji pred tijelima gradske uprave, temeljem čijih smjernica je izrađen Program za Izmjene i dopune Detaljnog Plana Uređenja (DPU) te je predan na verifikaciju (**IV#41**). Potvrđen je od Vijeća gradske četvrti Donji grad u veljači 2021.g. i upućen Skupštini grada Zagreba na usvajanje gdje čeka nastavak postupka. Usvajanjem novog DPU-a omogućila bi se izrada projekta i izvedba dogradnje postojećih dvorišnih zgrada, te izgradnja nove, prostorno i sadržajno primjerene zgrade (umjesto sadašnje dvorišne jednokatne) čime bi se omogućilo povećanje površine Stomatološkog fakulteta za gotovo 2000 m².

Uz pokrenute postupke za buduću dogradnju, Fakultet je od zadnje reakreditacije povećao svoje prostorne kapacitete za 392 m² i to na način da je od tadašnjeg Ministarstva državne imovine dobio u najam neuređen prizemni prostor u Ilici 21 (130 m²) koji je bilo moguće povezati s postojećom infrastrukturom Fakulteta. Većinom vlastitim sredstvima, a dijelom uz financijsku pomoć Sveučilišta, Fakultet je građevinski preuredio i opremio suvremenu pretkliničku vježbaonicu sa 16 pretkliničkih radnih mjesta te prostor za arhivu studentske dokumentacije kako propisuje Zakon o arhivskoj građi (**IV#42**).

Preostalih 162 m² odnose se na prošle godine kupljen privatni stambeni prostor u uličnoj zgradi Fakulteta, čime je uklonjen i možebitni problem za dogradnju Fakulteta. Investiciju kupnje nekretnine pokrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, dok će kompletnu građevinsku adaptaciju kao i opremanje financirati Fakultet iz vlastitih sredstava (**IV#43**). Navedeni prostor će se prenamijeniti u suvremenu studentsku kliničku vježbaonicu (10 kliničkih radnih mjesta + prostor za sterilizaciju, čekaonica za pacijente) (**IV#44**), novu potpuno opremljenu računalnu učionicu/predavaonicu s 20 radnih mjesta te novi znanstveni laboratorij (cca 30 m²) koji će se biti opremljen uređajima za znanstvena istraživanja kupljenim iz projekata HRZZ-a i potpora znanstvenim istraživanjima Sveučilišta (**IV#45**). Novi prostorni kapaciteti doprinijet će unaprjeđenju kvalitete i nastavnog procesa te znanstveno-istraživačkoj produktivnosti djelatnika Fakulteta.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.8. Prostor

4.4.2.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

U vrijeme posljednje reakreditacije Fakultet (bez nastavnih baza) se prostirao na oko 4.110 m² uključujući vlastite prostore (3.150 m²) i one u dugoročnom zakupu (960 m²). Tome se sada pridružuje i novih 392 m² primjereno opremljenih, odnosno u adaptaciji (vidjeti poglavlje 4.4.1.). U sklopu Fakulteta djeluje devet nastavnih zavoda (i osam kliničkih odjela Klinike za stomatologiju Kliničkog bolničkog centra Zagreb, u daljnjem tekstu Klinika) u kojima se obavlja znanstvena, nastavna i stručna djelatnost Fakulteta i Klinike. Svi zavodi (ukupne površine oko 1800 m²) imaju svoje ambulante, te pripadajuće zubotehničke laboratorije u kojima se odvijaju kliničke vježbe studenata viših godina studija. Kliničke vježbaonice opremljene su s ukupno 73 funkcionalne stomatološke radne jedinice te se sukcesivno zamjenjuju novima ovisno o njihovoj starosti. Od prošle reakreditacije zamijenjeno njih 9 uz jednu dodatno postavljenu.

Fakultet ima dvije potpuno opremljene pretkliničke vježbaonice. Starija (oko 70 m²) je od prošle reakreditacije doživjela infrastrukturnu i informatičku obnovu, dok je druga novija (oko 80 m²) adaptirana i potpuno opremljena u iznajmljenom prostoru od Ministarstva državne imovine. Fakultet koristi dvije predavaonice (80 i 70 m²), te 4 seminarske prostorije (svaka površine oko 20 m²). Navedene nastavne prostorije opremljene su svim potrebnim nastavnim pomagalicama i opremom (računala, LCD-projektori, pametne ploče). Na Fakultetu postoji 1 računalna učionica sa 16 radnih mjesta koja je dostupna studentima u vremenu odvijanja nastave te je u tijeku i adaptacija još jedne nove računalne učionice s 20 radnih mjesta, koja će se moći koristiti i kao pomoćna predavaonica za studente dentalne medicine na engleskom jeziku. U tijeku radnog vremena Fakulteta (8-20 sati), studentima je dostupno 10 računala s internetskim priključcima na galeriji fakultetske knjižnice. Valja pripomenuti kako je cijeli prostor Fakulteta pokriven Wi-Fi mrežom koja studentima omogućuje besplatno korištenje interneta s vlastitih prijenosnih računala, odnosno „pametnih“ mobilnih telefona. Modernizacija elektroničke opreme sustavno se planira i provodi sukladno financijskim mogućnostima Fakulteta, poštujući postupke javne nabave. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u sportskoj dvorani Martinovka, u kojoj Fakultet zakupljuje prostor u satnici dostatnoj za odvijanje nastave i treninga sportskih sekcija.

Iako je nedostatak prostora dobro znani problem, postojeći prostori su dostatni za provedbu svih studijskih programa Fakulteta. Tome svakako doprinose i prostori naših nastavnih baza (Medicinski fakultet, Klinička bolnica „Sestre milosrdnice“, Klinička bolnica „Dubrava“, Bolnica za infektivne bolesti „Fran Mihaljević“ i Klinički bolnički centar Zagreb)) u kojima se odvija nastava iz bazičnih i kliničkih medicinskih predmeta. Svaka od naših Katedri u tim ustanovama ima kliničke vježbaonice i seminarske prostorije te predavaonice koje se koriste se za nastavu studenata našeg Fakulteta, a koju izvode nastavnici i djelatnici nastavnih baza.

Usprkos potresima koji su nedavno pogodili Zagreb (22. ožujka 2020. i 29. prosinca 2020. g.), prostorije, oprema i cjelokupna infrastruktura Fakulteta su u potpunoj funkciji. Odmah iza prvog potresa Fakultet je vlastitim sredstvima krenuo u sukcesivnu obnovu svih prostorija koje su zahtijevale adaptaciju. Nastala znatna oštećenja nisu zahvatila nosivu konstrukciju zgrada, tako da je obnova relativno brzo završena i nastava se mogla održavati već od sredine svibnja 2020. Također je tijekom potresa dijelom oštećena i informatička infrastruktura, te je iz tog razloga dvadesetak računala odmah zamijenjeno novim. Zbog nastalih oštećenja i pandemijskog lockdown-a nastava je u ljetnom semestru ak. god. 2019./20. izvođena online do sredine svibnja 2020. kada su se

pretkliničke i kliničke vježbe počele ponovo izvoditi, ali u malim grupama uz poštivanje svih tada aktualnih epidemioloških mjera, dok je u ak. god. 2020./21. izvođena na hibridni način i/ili uživo koliko su to pandemijska situacija i mjere Kriznog stožera dozvoljavali.

Nažalost, zbog u potresima nastalih teških oštećenja zgrada koje zahtijevaju složenu konstruktivnu obnovu, nastavne baze na Medicinskom fakultetu (prva godina studija) dio nastave se morao reorganizirati u online i/ili hibridni oblik te se uspješno izvodi. Naše nastavne baze Klinički bolnički centar „Sestre milosrdnice“ i Klinička bolnica „Dubrava“ nisu pretrpjele znatnija oštećenja, te su u njima nastava normalno odvija sukladno mjerama Kriznog stožera.

4.4.3.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Znanstveno-istraživački rad, nastavne aktivnosti i stručna djelatnost djelatnika Fakulteta međusobno se isprepliću te je nemoguće razdvojiti prostorne i infrastrukturne kapacitete za samo određenu djelatnosti. Uporaba prostora je višenamjenska, a ulaganja u prostor i opremu su multifunkcionalna. Tako se npr. novouređena pretklinička vježbaonica koristi za nastavu studenata integriranog studija, poslijediplomskih studija i za tečajeve cjeloživotnog obrazovanja u organizaciji Fakulteta. Isto tako novokupljeni stambeni prostor koji će se prenamijeniti i opremiti u suvremenu studentsku kliničku vježbaonicu, u vremenskom razdoblju kada nema studentske nastave, moći će se koristiti za održavanje tečajeva cjeloživotnog obrazovanja. Nastavnicima/znanstvenim djelatnicima na raspolaganju je osnovna komunikacijska infrastruktura i oprema u njihovim kabinetima. Međutim, sadašnji broj nastavničkih kabineta je nedostatan brojem i površinom za nastavni i znanstveni rad. Valja napomenuti kako se u nastavničkim kabinetima održavaju usmeni ispiti i kolokviji studenata integriranog i poslijediplomskih studija, te time nedostatak prostora postaje još izraženiji. Problem se dijelom umanjuje radom djelatnika prema zadanom rasporedu pa nema uvijek preklapanja boravka nastavnika u istom prostoru. Dio nabavljene opreme za znanstvena istraživanja izmješten je iz kabineta nastavnika u prostoriju (20 m²) privremenog „znanstvenog laboratorija“ kako bi ona bila dostupna svim zainteresiranim istraživačima tijekom cijelog radnog vremena Fakulteta. U novokupljenom stambenom prostoru određen je prostor (30 m²) koji će se adaptirati, opremiti laboratorijskim namještajem i koristiti za novi znanstveni laboratorij u kojeg će se smjestiti preostali aparati i uređaji za znanstvena istraživanja.

Iako studenti i integriranog studija i poslijediplomskih studija povoljno ocjenjuju infrastrukturne kapacitete Fakulteta (4-vrlo dobar) svakako su potrebna daljnja ulaganja. Nedostatan prostor koči Fakultet u njegovom punom razvoju kako bi i nadalje zadržao vodeće mjesto u Republici Hrvatskoj, bio konkurentan među europskim učilištima te vodeće znanstveno i stručno stomatološko učilište u ovom dijelu Europe.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko- nastavne djelatnosti.

4.5.1.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.

Središnja stomatološka knjižnica (u daljnjem tekstu Knjižnica) djeluje kao posebna ustrojbenja jedinica sa svrhom djelotvornog i cjelovitog osiguranja uvjeta za realizaciju znanstveno-istraživačke, nastavne i obrazovne djelatnosti Fakulteta što je regulirano Pravilnikom o radu knjižnice (**IV#46**). Knjižnični odbor predlaže mjere za razvoj i unapređenje rada Knjižnice, te poduzima i druge aktivnosti od značaja za rad Knjižnice. U Knjižnici su zaposlena 2 stručna djelatnika koja kroz stalno stručno usavršavanje prate razvoj standarda knjižničkog poslovanja i novih tehnologija u radu.

Knjižnična djelatnost obuhvaća osobito: nabavu i stručnu obradu te čuvanje i zaštitu knjižnične građe, izradu kataloga, bibliografija i drugih informacijskih pomagala, sudjelovanje u izradi skupnih kataloga i baza podataka, omogućavanje dostupnosti knjižnične građe i informacija korisnicima prema njihovim potrebama i zahtjevima, osiguravanje korištenja i posudbe knjižnične građe, te protok informacija, poticanje i pomoć korisnicima pri izboru i korištenju knjižnične građe, informacijskih pomagala i izvora, te vođenje dokumentacije o građi i korisnicima.

Ukupna površina Knjižnice je oko 165 m²; u njoj su smještene police s fondom Knjižnice u otvorenom pristupu, a manji dio starije i vrjednije građe čije je korištenje ograničeno na čitaonicu, smješten je u zatvorenom pristupu. U središnjem dijelu Knjižnice je čitaonica s 19 radnih mjesta opremljenih sa 14 korisničkih računala, dok je na galeriji smještena Studentska informatička učionica s još 14 radnih mjesta i 10 korisničkih računala, što omogućava cjelodnevni studijski rad i korištenje interneta. Korisnicima je na raspolaganju i bežična mreža za korištenje vlastitih prijenosnih uređaja.

Knjižnični fond izgrađuje se kupnjom, darom, obveznim primjerkom i zamjenom, a trenutno broji 8671 jedinica građe, od čega je 2914 svezaka knjiga, 3957 ocjenskih radova (diplomskih, doktorskih, magistarskih i poslijediplomskih specijalističkih) te 1800 CD-a (uglavnom ocjenskih radova). Studentima je na raspolaganju studentska zbirka s 248 naslova (1065 svezaka). U fondu se također nalazi i bogata zbirka od preko 120 naslova časopisa iz stomatologije i srodnih područja. Knjižnica za svoje poslovanje koristi integrirani knjižnični sustav Aleph pomoću kojeg se osim obrade građe prati i njena cirkulacija kod korisnika. Knjižni fond je dostupan i pretraživ u mrežnom katalogu putem kojeg korisnici osim informacije o posjedovanju građe mogu doći i do podatka o raspoloživosti primjeraka za posudbu. Taj je dio fonda integriran i u skupni katalog Sveučilišta (oko 40 visokoškolskih knjižnica). Fond časopisa se može pregledavati u zasebnoj bazi izgrađenoj u matičnoj ustanovi, no započeto je njegovo uključivanje u knjižnični sustav.

Na mrežnoj stranici Knjižnice (**IV#47**) dostupne su poveznice na besplatne e-knjige iz područja dentalne medicine kao i popis udžbenika djelatnika Fakulteta izdanih u nakladničkoj cjelini Udžbenici Sveučilišta. Knjižnica od 2013. godine prikuplja i pohranjuje ocjenske radove u digitalni repozitorij Fakulteta - Dabar. Trenutno je pohranjeno 909 objekata, poglavito diplomskih radova (73,9%), a većina objekata (95,5%) je u otvorenom pristupu što osigurava veliku vidljivost i sukladno tome veliku posjećenost. Na mrežnoj stranici Knjižnice nalaze se i odgovori na česta pitanja o korištenju Knjižnice, posudbi i rezervaciji građe, radnom vremenu, posjedovanju određenih publikacija, mogućnosti korištenja

mreže. Stranica je i na engleskom jeziku za strane studente (IV#48). Također su dostupne obavijesti i novosti o događanjima, novim uslugama i knjigama u Knjižnici koje se objavljuju i na stranici Knjižnice na društvenoj mreži Facebook.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.10. Opremljenost knjižnice

4.5.2.

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Knjižnica nudi mrežne stranice s korisnim informativnim i edukacijskim sadržajima namijenjenim studentima i znanstveno-nastavnom osoblju Fakulteta. Uz osnovne informacije o Knjižnici, dostupni su različiti edukacijski sadržaji za studiranje i znanstveni rad.

Na zasebnoj su stranici navedene sve potrebne informacije o izradi bibliometrijskih potvrda potrebnih za napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i za ostale potrebe znanstveno-nastavnog osoblja te postdiplomanata kod kvantitativnog prikaza njihove znanstvene produktivnosti (IV#49).

Dostupne su informacije i poveznice na kataloge knjiga, časopisa, baze ocjen-skih radova, bibliografije, baze podataka i repozitorije. Časopisi od izrazite važnosti za znanstveno-nastavno osoblje koje Fakultet pretplaćuje vlastitim sredstvima (13 naslova) navedeni su na mrežnoj stranici s poveznicama na elektroničke inačice i s uputom o načinu e-pristupa. Putem Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu korisnicima je dostupno oko 40-tak baza znanstvenih podataka i zbirke časopisa i knjiga, a najrelevantnije za biomedicinsko područje su izdvojene i na mrežnoj stranici Knjižnice zajedno s uputama za udaljeni pristup izvan matične ustanove. Korisnicima je na raspolaganju i sučelje za objedinjeno pretraživanje svih baza podataka tzv. Discovery Service (IV#50).

Knjižnica održava grupne i individualne seminare i radionice iz područja informacijske pismenosti; poglavito o korištenju softvera za citiranje i izradu bibliografija pri pisanju doktorskih, seminarskih i drugih znanstvenih i stručnih radova. Imajući u vidu potrebe svojih korisnika, nedostatak knjižničkog prostora i trendove u izgradnji zbirke suvremenih visokoškolskih knjižnica, Knjižnica će se u budućnosti intenzivnije usmjeriti na osuvremenjivanje knjižničkog fonda, nabavu e-izvora te na edukaciju korisnika za njihovo korištenje.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

4.6.1.

Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.

Fakultet je znanstveno-nastavna ustanova koja se pretežno financira sredstvima iz državnog proračuna posredstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja što je u 2021.g. ukupno iznosilo 44.119.612,26 kuna, a što uključuje i 2.800.000 kn dobivenih lobiranjem za sufinanciranje kupnje prostora u uličnoj zgradi Fakulteta (nefinancijska imovina). Te iste godine je ukupni prihod Fakulteta iznosio 57.467.457,66 kn. To znači da je udio proračunskih sredstava u ukupnim prihodima Fakulteta bio samo 76,77%, dok je taj udio u ukupnim prihodima Fakulteta 2012. bio 87%, 2013. nešto manje od 86%, te se proteklih godina konstantno smanjivao. Razvidno je kako Fakultet za svoje normalno poslovanje mora sam uprihoditi razliku sredstava pa su najvažniji izvori, prihodi od vlastite djelatnosti i prihodi po posebnim propisima koji su u 2021.g. iznosili 4.287.037,46 kn, odnosno 6.304.996,18 kn (od čega samo školarine za studij na engleskom jeziku 5.547.577,30 kn). Od prihoda iz proračuna ostalih javnih izvora najznačajniji su oni Hrvatske zaklade za znanost u iznosu 2.013.220,09 kn, a koji su porasli za 160% u odnosu na 2020. g. zbog odobrenog financiranja novih znanstvenih projekata. U ovoj skupini prihoda valja spomenuti i sredstva za

projekt „Studij dentalne medicine na engleskom jeziku“ koji se provodi u sklopu poziva za dodjelu europskih bespovratnih sredstava: Internacionalizacija visokog obrazovanja (403.108,43 kn).

Rashodi su u 2021.g. iznosili 55.517.227,11 kn, što znači da je Fakultet poslovao s „dobiti“ od 1.950.230,55 kuna. Ova pozitivna prošlogodišnja bilanca je nastavak višegodišnjeg pozitivnog poslovanja Uprave Fakulteta usprkos konstantnom smanjenju udjela proračunskih sredstva (npr. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je već odredilo smanjenje proračunskih prihoda od 1% za 2022.g.). Više nego svjesni činjenice kako Fakultet nije profitabilna ustanova, ta „vlastita“ sredstva donekle nam daju određen stupanj autonomnosti i fleksibilnosti u poslovanju. Naime, sredstva za školarine redovito upisanih studenata (u 2021. g. to je bio iznos od 2.127.861,31 kn) akontiraju se početkom akademske godine s oko 10%, dok se ostatak isplaćuje tek pred sam njen kraj. Ne treba napominjati kako, ne mali, režijski i ostali troškovi poslovanja dolaze na naplatu svaki mjesec. Osim toga i sve do sada vođene europske projekte valjalo je samostalno financirati unaprijed, a tek završetkom pojedine faze projekta, adekvatno podnesenim zahtjevom za nadoknadom sredstava (ZNS), dobiven je povrat već utrošenog novca. Tako npr., iako je Ugovor o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operaciju „*Sanacija oštećenja prouzrokovanih potresom na objektima Stomatološkog fakulteta u Zagrebu*“, FSEU.2021.MZO.047. (financiran iz Fonda solidarnosti Europske unije – u iznosu od 413.257 kuna), potpisan još u srpnju 2021. g. navedena sredstva do ožujka 2022. još nisu isplaćena.

Od prihoda iz državnog proračuna većina se koristi za ukupni iznos plaća i ostalih troškova na plaće (doprinosi na plaće i ostali rashodi za zaposlene) djelatnika koji su u 2021. g. iznosili 41.133.427,15 kn, a što je 93,23% od ukupno doznačenih prihoda iz državnog proračuna u toj godini. Za usporedbu, 2013. godine taj omjer je iznosio „samo“ 85,6%, te nije teško uočiti kako sve manje proračunskih sredstava ostaje za materijalne troškove, investicijsko održavanje prostora Fakulteta, nabavku opreme itd. Bez uprihodovljenih „vlastitih“ sredstava ovakav manjak proračunskih sredstava svakako bi imao negativan utjecaj kako na nastavnu tako i na znanstveno-istraživačku djelatnost Fakulteta. Nažalost, iz dijela vlastitih sredstava financiraju se i troškovi „vanjske suradnje“ odnosno nastave na prvoj i drugoj godini IPDDS-DM, koja se od osnutka Fakulteta održava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ovi troškovi uključuju honorare za održavanje nastave vanjskih suradnika (nastavnog i nenastavnog osoblja Medicinskog fakulteta) u iznosu od 884.059,30 kn u 2021.g., te naknade za korištenje prostora Medicinskog fakulteta za odvijanje nastave u iznosu od 499.992,00 kn godišnje. Evidentno je kako su sredstva, doznačena od Sveučilišta, za školarine redovitih studenata Fakulteta (2.127.861,31 kn za 2021.g.) jedva dostatna za pokrivanje troškova „vanjske suradnje“ (ukupno 1.384.051,30 kn u 2021.g.) kako bi studenti prve, i manjim dijelom druge godine, nesmetano mogli pohađati nastavu. Preostali iznos doznačenih školarina (743.810,01 kn u 2021.g.) svakako nije dostatan da pokrije sve troškove nastave preostalih godina integriranog studija, te Fakultet iz vlastitih sredstava plaća razliku troškova kako bi studenti mogli pohađati kvalitetnu nastavu.

Razvidno je kako je u razdoblju između dvije reakreditacije Fakultet stabilizirao svoje financijsko poslovanje koje je sada manje ovisno o proračunskim sredstvima u pogledu materijalnih troškova. 2017.g., upisana je prva generacija studenata IPDDS-DM na engleskom jeziku koji plaćaju „tržišne“ školarine. Od tada se svake godine upisuje nova generacija (sada 5. godina), raste ukupan broj studenata koji plaćaju školarinu, a time i prihodi Fakulteta. Uvođenjem jednogodišnjeg PDSS-DI (2016.g.), također je ostvaren pozitivan financijski

učinak i u segmentu PDSS-a. Poučen ovim dobrim iskustvom Fakultet je upravo pokrenuo i dva nova „stručno atraktivna“ PDSS-DP i PDSS-ERDM koji su već prošli postupak evaluacije na Sveučilištu. Od iduće akademske godine oni trebaju upisati nove studente, a plaćene školarine dodatno će osnažiti prihode Fakulteta. No, u prihodovnoj strani Fakulteta ne smijemo zaboraviti niti PDDS-DM na kojem su već godinama upisane, gotovo, maksimalne upisne kvote studenata čije školarine nemalo povećavaju Fakultetski proračun. U proteklom razdoblju porastao je i broj polaznika tečajeva i kongresa u organizaciji Fakulteta, tako da je i u pandemijskoj 2021. g. i u tom segmentu ostvaren pozitivan financijski rezultat.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.11. Financijska evaluacija – prihodi i Tablica 4.12. Financijska evaluacija – rashodi

4.6.2.

Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.

Kada govorimo o transparentnosti poslovanja, ono pretpostavlja kako svi zainteresirani mogu, i moraju, dobiti točne i potpune informacije o financiranju koje su predstavljene na razumljiv način. Osim zakonske obveze, transparentnost financijskog poslovanja pozitivno utječe i na kvalitetu upravljanja ustanovom dajući pri tome i konkretnu financijsku korist, jer što je transparentnost veća i trošenje financijskih sredstava je učinkovitije. Kao proračunski korisnici dužni smo svake godine izrađivati i plan prihoda i rashoda za iduću kalendarsku godinu s projekcijama za iduće dvije godine, a koji se izrađuju (i kontroliraju) prema smjernicama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva financija, bez obzira radi li se o proračunskim ili vlastitim sredstvima Fakulteta. Plan se na kraju kalendarske godine prezentira na Fakultetskom vijeću koje ga mora odobriti kako bi bio pravovaljan. Potom se objavljuje na internetskim stranicama Fakulteta i šalje Sveučilištu te nadležnim ministarstvima. Za bilo kakve promjene (odstupanja) od navedenog plana potrebno je od Fakultetskog vijeća zatražiti odobrenje rebalansa financijskoga plana uz njegovo obrazloženje, a koji se potom ponovo objavljuje na internetskim stranicama Fakulteta. Slijedom iznesenoga možemo zaključiti kako se sva utrošena sredstva, proračunska i vlastita, transparentno koriste strogo poštujući primjenjive zakonske okvire (Zakon o proračunu **(IV#51)**, Zakon o računovodstvu **(IV#52)**, Pravilnik o proračunskom računovodstvu **(IV#53)** i Pravilnik o trošenju vlastitih sredstava **(IV#54)**). Pri tome se poštuje procedura nabave, jednostavne/bagatelne i javne. Postupci javne nabave se objavljuju u elektroničkom oglasniku javne nabave i na web stranicama Fakulteta isto kao i rezultati, odnosno odabrani ponuđači. Fakultet ispunjava i obveze propisane Zakonom o fiskalnoj odgovornosti **(IV#55)** pri tome otklanjajući nedostatke koji se uoče u poslovanju prema Upitniku o fiskalnoj odgovornosti.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 4.11. Financijska evaluacija – prihodi i Tablica 4.12. Financijska evaluacija – rashodi

4.6.3.

Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.

Proračunska sredstva koja Fakultet dobiva nisu nikada dostatna niti za materijalne rashode vezane uz nastavnu djelatnost jer je izobrazba studenata dentalne medicine izrazito zahtjevna (i financijski) budući da nastavni program obiluje pretkliničkim i kliničkim vježbama, što zahtijeva i velika financijska sredstva za nabavu materijala i opreme. Osim toga sva dodatno „zarađena“ sredstva koriste se za razvoj i unaprjeđenje Fakulteta kako u prostornom pogledu, tako i u opremanju. Tako je 2017. godine Fakultet većinom iz vlastitih sredstava, a tek manjim dijelom sredstvima Sveučilišta, u potpunosti adaptirao prostor nove pretkliničke vježbaonice i suvremeno ga opremio sa 16 pretkliničkih radnih

mjesta. Upravo je završena i javna nabava za 10 novih kliničkih radnih mjesta vrijednosti preko milijun i pol kuna, te je u tijeku adaptacija kupljenog prostora (162 m²) i njegova prenamjena u kliničku vježbaonicu, računalnu učionicu i prostor za znanstveni laboratorij što se sve financira iz vlastitih sredstava Fakulteta (predviđena vrijednost grubih građevinskih radova oko pola milijuna kuna, namještaja oko 200 tisuća kuna, računalne opreme oko 150 tisuća kuna). Osim toga Fakultet iz vlastitih sredstava stalno održava i postojeće zgrade, a što je osobito došlo do izražaja tijekom obnove oštećenja prouzrokovanih potresom. Znatna sredstva Fakulteta utrošena su i poboljšanje informacijskog sustava (novi serveri, kabliranja, Wi-Fi mreža, itd.) Fakulteta za što je kroz posljednje 3 godine utrošeno 1.095.931,38 kn.

Valja naglasiti, kako će se daljnjim smanjenjem udjela proračunskih sredstava u rashodima Fakulteta i stalnim nagovještajem (već nekoliko godina) kako će se i vlastita sredstva Fakulteta uplaćivati u državni proračun, dovesti u pitanje održivost nastavnoga procesa na našem Fakultetu. Upravo ta, na tržištu „zarađena“ sredstva, do sada su, osim za financiranje navedenih troškova, štedjena kako bi u budućnosti služila za neophodno sufinanciranje planirane dogradnje i izgradnje nove, dvorišne zgrade Fakulteta za čije se kapitalno financiranje svakako moramo osloniti na fondove Europske unije.

4.6.4.

Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.

Udio u izvorima financiranja Fakulteta imaju i znanstveni projekti HRZZ-a njih trenutno 5 (+3 dodatna iz koji se financiraju samo plaće za 2 asistenta i postdoktoranda), koji su u 2021. g. donijeli prihod od 2.013.220,09 kn koji se isključivo namjenski koristi za financiranje znanstvene djelatnosti iz domene odobrenih projekata. Tu valja spomenuti i sredstva potpora istraživanjima koje Sveučilište dodjeljuje svojim sastavnicama. U prošloj godini za tu svrhu dobivena su sredstva u ukupnom iznosu od 1.432.216,21 kn. Manji udio u prihodovnim sredstvima donose i međunarodni projekti (bilateralni, Erasmus +, međuinstitucionalni) što je u prošlog godini iznosilo 541.140,30 kn. Dio prihoda do sada je ostvarivan i suradnjom s lokalnom zajednicom (Grad Zagreb) najčešće u obliku sufinanciranja troškova održavanja kongresa (27.383,00 kn u 2021.g.) Možemo izdvojiti i 45.714,00 kn za studentske projekte od strane Studentskog centra i 9.705,71 kn od Studentskog zbora Sveučilišta, sve doznačeno u 2021. g. Stalna je suradnja uprave Fakulteta s tvrtkama u području trgovine i proizvodnje dentalnih materijala koje svojim donacijama, bilo financijskim ili naturalnim u obliku dobave dentalnih materijala, potpomažu nastavne procese (materijali za kliničke vježbe), odnosno već tradicionalne studentske projekte (npr. Virtualni kongres studenata dentalne medicine, Ljetna škola, EVP, Simpozij studenata dentalne medicine, itd.) Valja naglasiti kako smo, od prošle godine, ostvarili suradnju i s gospodarstvom u vidu projekta „Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva“, referentne oznake projekta: KK.01.2.1.02.0209, prijavljenog na Poziv na dostavu projektnih prijedloga „Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II“, sufinanciranog iz Europskih strukturnih i investicijskih fondova u kojem smo suradna ustanova tvrtki Topomatika d.o.o. – voditelju projekta. Suradnja na ovom projektu omogućila je zapošljavanje (za vrijeme trajanja projekta) dvoje mladih znanstvenika koji u okviru projekta izrađuju i svoju disertaciju. Ova suradnja ostvarena s gospodarstvom manje je važna zbog dodatnih izvora financiranja (11.877,82 kn u 2021. g. dok je za 2022. g. predviđen iznos od 469.785,00 kn), a većom mjerom zbog integriranja znanstvenih saznanja iz područja dentalne medicine u gospodarske tijekove naše zemlje. Pri tome se svakako prikupljaju nova znanja i iskustva potrebna za nove projekte u suradnji s gospodarstvom.

V. ZNANSTVENA DJELATNOST

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

5.1.1.

Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.

Znanstveno-nastavni djelatnici Stomatološkog fakulteta objavljuju veliki broj znanstvenih radova u uglednim časopisima, a godinama se broj radova i njihova kvaliteta povećava. Temeljem analize najznačajnijih citatnih baza koja se na Fakultetu provodi svake broj objavljenih znanstvenih radova djelatnika Fakulteta u citatnoj bazi Web of Science Core Collections (WOS) iznosio je:

- u 2015. - 84 (Q1-17, Q2-22, Q3-17 i Q4-28),
- u 2016. - 86 (Q1-15, Q2-27, Q3-24 i Q4-20),
- u 2017. - 70 (Q1-10, Q2-20, Q3-14 i Q4-26),
- u 2018. - 104 (Q1-15, Q2-19, Q3-37 i Q4-33) **(V#1)**,
- u 2019. - 103 (Q1-23, Q2-23, Q3-23 i Q4-39) **(V#2)** i
- u 2020. - 113 (Q1-32, Q2-25, Q3-28 i Q4-28) **(V#3)**.

Godine 2021. objavljen je rekordan broj znanstvenih radova od kada se prati znanstvena produktivnost. U bazi WoSCC objavljena su 146 znanstvenih radova (63 u kvartilu Q1, 25 u Q2, 19 u Q3 i 36 u Q4) **(V#4)**.

Težnja za podizanjem kvalitete znanstvene produktivnosti se posebice očituje povećanjem broja radova objavljenima u časopisima prve kvartile što je u 2020. godini iznosilo 28% od ukupno objavljenih radova u WoS-u, a u 2021. 43%. Pored WoS citatne baze djelatnici SF su objavljivali i u ostalim citatnim bazama kao što je Scopus i Pubmed. U 2017. je objavljeno 8 znanstvenih radova od strane djelatnika SF, u 2018. 34, a u 2019. i u 2020. 43 znanstvena rada. Ukupan broj radova djelatnika Fakulteta koji su objavljeni u citatnoj bazi Scopus u 2021. godini je iznosio 34.

Svi djelatnici su redovito podsjećani da podatke o znanstvenim i stručnim publikacijama, mentorstvima i sudjelovanjima na skupovima evidentiraju kroz bazu CROSBI. Osim unošenja podataka od strane samih autora (zaposlenika) u bazu CROSBI, unos podataka u bazu brigu vode i djelatnice Središnje stomatološke knjižnice. Dodatni poticaj je i neophodnost cjelovite bibliografije u bazi CROSBI prilikom znanstvenog i znanstveno-nastavnog napredovanja. Svake godine na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća iznose se podaci o objavljenim radovima u prethodnoj kalendarskoj godini u bazi WOSCC i bazi Scopus, uz citiranost tih radova. Usprkos naporima, postoji razlika u podacima prikazanim u godišnjim izvješćima Fakulteta o znanstvenoj produktivnosti i Analitičkom prilogu iz MOZVAG-a koji se temelji na bazi CROSBI što govori u prilog o neodgovarajućem unosu podataka u tu bazu i potrebi za obuhvatnijom analizom koju Fakultet provodi svake godine.

Radovi su publicirani u vodećim znanstvenim časopisima iz područja dentalne medicine i medicine koji između ostalih uključuju: Journal of Dental Research, Caries Research, Journal of Endodontics, Journal of Oral Rehabilitation, PLoS One, International Endodontic Journal, Clinical Oral Investigations, Dental Materials, Pediatrics, Molecules, Journal of Adhesive Dentistry, Operative Dentistry, Journal of Clinical Oncology, Annals of Oncology, Circulation, European Heart Journal, European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 5.1.a Bibliografija visokog učilišta (u posljednjih 5 kalendarskih godina)

5.1.2.

Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.

Fakultet potiče znanstvenike na objavljivanje u časopisima s najvećim čimbenicima odjeka iz područja dentalne medicine i medicine na nekoliko razina. Za objavu u časopisima s visokim čimbenikom odjeka, Fakultet svake godine na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća povodom dana svete Apolonije dodjeljuje nagrade u kategoriji asistenti/postdoktorandi i kategoriji znanstveno-nastavnih zvanja. Nagradu dobivaju prvi autori radova rangirani prema kvartilima časopisa u kojima su radovi objavljeni u protekloj kalendarskoj godini. U tu svrhu su izrađeni Kriteriji za izbor najuspješnijeg znanstvenog rada (**V#5**) u prethodnoj godini.

Kako bi se znanstvena produktivnost omogućila, Fakultet kontinuirano nabavlja suvremenu znanstvenu opremu koja olakšava provođenje istraživanja, što je preduvjet objavljivanja u visoko kvalitetnim časopisima.

Fakultet u suradnji s Hrvatskim stomatološkim društvom pri HLZ od 1966. godina objavljuje časopis Acta Stomatologica Croatica čime se kreira prostor u kojem se omogućuje publiciranje znanstvenih otkrića iz područja dentalne medicine. Časopis se objavljuje dvojezično u tiskanom i elektroničkom obliku, a indeksiran je u Chemical Abstracts, DOAJ, EBSCO, SCOPUS, EMBASE, PubMed, PubMed Central (PMC) i ESCI, a uz domaći i međunarodni urednički odbor, kvalitetu radova omogućuje strogi recenzentski postupak. Glavni urednik časopisa je prof. dr. sc. Hrvoje Brkić, a uređivački odbor čine priznati domaći i međunarodni znanstvenici iz područja dentalne medicine. Rangiranost u 2020: SCImago/Clarivate 0.391, Q3 (**V#6**).

5.1.3.

Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, h-indeks, ako je primjenjivo)

Početkom kalendarske godine Fakultet provodi analizu znanstvene produktivnosti u protekloj godini, rezultati se prezentiraju na Izvještajnoj sjednici Fakultetskog vijeća. Pri tome se radovi klasificiraju prema citatnim bazama časopisa u kojima su objavljeni WoSCC i Scopus-u, prema kvartilima i čimbenicima odjeka. Evidentira se i broj citatata radova objavljenih u istom razdoblju (**V#1 do V#4**). Rezultati se prezentiraju u Godišnjem izvješću o radu Dekana i prezentiraju na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća (**V#7 do V#9**).

5.1.4.

Znanstvena aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.

Tijekom prethodnog razdoblja, od 2015. godine na Fakultetu obranjeno je 116 disertacija (**V#10**). Porastom broja upisanih studenata doktorskog studija rastao je i broj obranjenih disertacija koji je u 2021. godini iznosio 23. Pri tome je 12 disertacija obranjeno na engleskom jeziku. S obzirom da je preduvjet za obranu disertacije (**V#11**) 144 ECTS bodova iz znanstvene produktivnosti što podrazumijeva objavu radova u znanstvenim časopisima s međunarodnom recenzijom, znanstvena aktivnost na taj način postaje međunarodno verificirana.

5.1.5.

Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.

Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjelovali su proteklom razdoblju na brojnim međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima kao pozvani predavači ili prezenter oralnih ili poster prezentacija. Na nekim od skupova su bili u organizacijskom odboru. Iz baze CROSBi vidljivo je da su djelatnici Fakulteta od početka 2015. godine do veljače 2022. godine sudjelovali na 528 Sažetaka sa skupova objavljenih u zbornicima i časopisima (**V#12**). Prof. dr. sc. Hrvoje Jurić je bio organizator kongresa European Organisation for Caries Research u Zagrebu 2020. godine koji se održao online zbog epidemiološke situacije (**V#13**). Prof. dr. sc. Hrvoje Brkić kao predsjedavajući udruženja International Organisation for Forensic Odontostomatology organizator je trianialnog I.O.F.O.S kongresa forenzičke odontostomatologije koji se trebao održati u Dubrovniku u prosincu 2020., ali je odgođen do poboljšanja pandemijske situacije. U prosincu 2020. prof. dr. sc. Hrvoje Brkić je organizirao online simpozij *Odontology before*

and during the Covid-19 pandemic pod okriljem International organization for forensic odonto-stomatology (**V#14**). Od brojnih domaćih skupova koje su organizirali i na kojima su sudjelovali djelatnici SF ističe se Međunarodni kongres Stomatološkog fakulteta koji se održava svake godine i na kojem sudjeluju brojni predavači iz inozemstva uz ugledne domaće stručnjake, a kojim predsjedava dekanica prof. dr. sc. Zrinka Tarle. Slijede kongres Zavoda za endodonciju i restaurativnu stomatologiju, kongres Hrvatskog implantološkog društva, kongres Hrvatskog društva za preventivnu i dječju stomatologiju. Kongres Aesthetic Dental Moment, Hrvatskog društva estetske dentalne medicine, koji se održava svake godine u Zadru već 11 puta, organiziraju djelatnici Fakulteta: doc. dr. sc. Joško Viskiće kao predsjedavajući, prof. dr. sc. Nikša Dulčić kao član organizacijskog odbora i prof. dr. sc. Amir Čatić kao predsjednik znanstvenog odbora.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

5.2.1.

Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.

Fakultet prati potrebe društva i tržišta rada te planira svoje istraživačke aktivnosti sukladno njima. Znanstveni projekti usmjereni su na razvoj novih bioaktivnih materijala čime bi se smanjila potreba za učestalim mijenjanjem ispuna i pojavnost sekundarnog karijesa što u konačnici rezultira zadržavanjem prirodne denticije u visokoj životnoj dobi. Također, proučavanje bolesti temporomandibularnog zgloba, oralnog karcinoma, parodontnih bolesti i preventivnih postupaka u pedodonciji u središtu je interesa javnozdravstvene djelatnosti jer spoznaje iz tih područja mogu doprinijeti općem zdravlju i blagostanju. Tržište rada u RH i Europi treba visokoobrazovane i sposobne doktore dentalne medicine koji osim profesionalnih znanja posjeduju i znanstveno-istraživačke vještine te kritički način razmišljanja. PDDS-DM svojim planom i programom obrazuje kadrove koji se mogu zaposliti u istraživačkim laboratorijima, institutima i sveučilištima kako u RH tako i diljem Europe i svijeta.

5.2.2.

Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.

Fakultet podupire istraživanja i prijenos znanja i tehnologija kroz institucijsku podršku u administrativnom i kadrovskom smislu. Takva potpora je urodila s deset projekta financiranih od strane HRZZ-a, dva projekta financirana od strane Europske komisije i od 2017. do danas 121 projektna prijedloga financirana kratkoročnim potporama Sveučilišta. Projekt "Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva" (**V#15**) financiran je od strane Europskog strukturnog i investicijskog fonda u sklopu Poziva „Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II“ pri čemu Fakultet javni partner. Cilj projekta je razvoj novog proizvoda individualizirane biorazgradive augmentacijske mrežice (IBAM), te je na osnovu navedenog planirana uspostava proizvodnje i komercijalizacija novorazvijenih proizvoda u hrvatskim tvrtkama. S obzirom na rastuću potrebu društva za implantološkom terapijom očekuje se da krajni proizvod nađe svoje mjesto, ne samo na hrvatskom, već na globalnom tržištu. Značajna prednost individualiziranih bioaktivnih implantata je smanjena invazivnost postupka, čime postupak za pacijenta postaje brži, jednostavniji, bezbolniji i financijski prihvatljiviji.

Prijavitelj projekta su privatne tvrtke TOPOMATIKA d.o.o. i IZIT d.o.o., a pri SF-u voditelj projekta su prof. dr. sc. Amir Čatić i izv. prof. dr. sc. Dragana Gabrić.

Realizacija projekta će doprinijeti jačanju istraživačkog i inovacijskog kapaciteta SF, a prijaviteljima projekta, tvrtkama iz privatnog sektora omogućit će rast i razvoj te dugoročnu održivost poslovanja što doprinosi jačanju sposobnosti proizvodnje proizvoda visoke dodane vrijednosti u RH. Projekt ima visoki potencijal internacionalizacije i jačanja pozicije Fakulteta u svjetskoj znanstvenom okruženju, a hrvatskim tvrtkama pozicioniranje u globalnim lancima vrijednosti i ciljanim tržištima. Predmet istraživanja, odnosno očekivani rezultati istraživanja predstavljaju primjenu novih znanja i vještina za razvoj novih proizvoda i usluga, a novo razvijeni proizvodi nastali kao rezultat ovog IRI projekta predstavljaju proizvode nove za tržište.

Vidjeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 5.3. Projekti u posljednjih pet kalendarskih godina

5.2.3.

Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.

Nastavnici i suradnici Fakulteta su aktivni u brojnim strukovnim i znanstvenim udruženjima u kojima osim članstva imaju i vodeće uloge. Prof. dr. sc. Hrvoje Brkić je izabran za predsjednik International Organisation for Forensic Odontostomatology na kongresu udruženja 2017. godine u Leuvenu (**V#14**). Prof. dr. sc. Zrinka Tarle je obnašala i još uvijek obnaša brojne dužnosti pri International Association for Dental Research (IADR) krovnoj svjetskoj znanstvenoj udruzi u dentalnoj medicini (**V#16**). Pri tome je Prof. dr. sc. Zrinki Tarle dodijeljena je nagrada za izniman doprinos CED-IADR, kao predsjednici i članici Boarda, u razdoblju od 2008. do 2016. godine. Prof. dr. sc. Ivanu Alajbegu je, također, dodijeljeno priznanje za njegov dosadašnji doprinos u radu kongresa CED-IADR/NOF Oral Health Research Congress kao člana odbora u razdoblju od 2016. godine do 2019. godine. Prof. dr. sc. Zrinka Tarle je bila član Boarda pri Academy of Operative Dentistry, European section, europskoj krovnoj udruzi restaurativne dentalne medicine. Prof. dr. sc. Marin Vodanović je predsjednik International Association for Paleodontology. Prof. dr. sc. Robert Trotić 21. svibnja 2021. je izabran je za sljedećeg predsjednika Europskog audiološkog društva Europskom na audiološkom kongresu u Oldenburgu (Njemačka). Prof. dr. sc. Zrinka Tarle obnaša funkciju tajnika/blagajnika pri PER-IADR-u i član je Management Committee-a. Prof. dr. sc. Ivana Miletić je članica The Minimum Intervention Dentistry Advisory Board koji je utemeljen 2007. godine i zadužen je za razvoj i uspostavu Protokola minimalno-intervencijskog liječenja u dentalnoj medicini. Rezultat rada odbora je nekoliko simpozija na vodećim stomatološkim konferencijama diljem svijeta i objavljeni članci u znanstvenim časopisima (**V#17**). Redoviti član Akademije medicinskih znanosti Hrvatske prof. dr. sc. Hrvoje Brkić izabran je za predsjednika Kolegija stomatoloških znanosti u mandatnom razdoblju 2020. do 2024.

Brojna stručna i znanstvena udruženja imaju svoje sjedište pri Fakultetu pri čemu su njegovi djelatnici i njihovi predsjednici (**V#18**):

Hrvatsko stomatološko društvo pri HLZ-u - Prof. dr. sc. Hrvoje Jurić,
Hrvatsko društvo za oralnu kirurgiju pri HLZ-u - Prof. dr. sc. Irina Filipović Zore
Hrvatsko parodontološko društvo pri HLZ-u - Izv. prof. dr. sc. Darko Božić
Hrvatsko društvo za oralnu medicinu i patologiju pri HLZ-u - Izv. prof. dr. sc. Vlaho Brailo
Hrvatsko društvo za ortodonciju - Prof. dr. sc. Senka Meštrović
Hrvatsko društvo za implantologiju pri HLZ-u - Prof. dr. sc. Darko Macan
Hrvatsko društvo za dječju i preventivnu stomatologiju pri HLZ-u - Prof. dr. sc. Kristina Goršeta
Hrvatsko društvo za minimalno intervencijsku dentalnu medicinu pri HLZ-u - Prof.dr.s. Ivana Miletić
Hrvatsko društvo za hospitalnu stomatologiju / stomatologiju posebne skrb

pri HLZ-u - Prof. dr. sc. Željko Verzak
 Hrvatsko endodonsko društvo - Prof. dr. sc. Ivica Anić
 Hrvatsko društvo estetske dentalne medicine - doc.dr. sc. Joško Viskić Viskić
 Hrvatsko gastroenterološko društvo - Prof. dr. sc. Neven Ljubičić
 Hrvatsko društvo za audijologiju i fonijatriju - Prof. dr. sc. Robert Trotić.
 Nastavnici Fakulteta voditelji su osam referentnih centara (**V#19**) Ministarstva
 zdravstva RH pri Klinici za stomatologiju KBC-a Zagreb.

5.3. Visoko znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

5.3.1.

*Nastavnici, suradnici
 i stručno osoblje
 dobitnici su sveučilišnih,
 nacionalnih i
 međunarodnih nagrada i
 priznanja za znanstvena/
 umjetnička/ stručna
 postignuća.*

Djelatnici Fakulteta dobitnici su brojnih nagrada za znanstvena i stručna postignuća. U 2016. godini, Odbor za dodjelu Državnih nagrada za znanost je donio odluku o dodjeli nagrade za životno djelo akademkinji Vidi Demarin, a iste godine za popularizaciju znanosti nagrađena je prof. dr. sc. Mirni Šitum (**V#20**). Državnu nagradu za znanost - životno djelo dobio je i akademik prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov (**V#21**). Prof. dr. sc. Asji Čelebić 2020. godine dodijeljena je sveučilišna nagrada Andrija Štampar koju dodjeljuje Sveučilište za znanstvena i stručna dostignuća te odgoj mladih kolega u području biomedicine i zdravstva. Istu nagradu 2022. godini dobiva prof. dr. sc. Ivana Miletić (**V#22**). Prof. dr. sc. Ivana Miletić dobitnica je državne nagrade za znanost u 2020. godini (**V#23**). Također prof. dr. sc. Ivana Miletić je dobila Odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj. Prof. dr. sc. Ivanu Alajbegu dodijeljeno priznanje za njegov dosadašnji doprinos u radu CED-IADR/NOF Oral Health Research Congress kao člana odbora u razdoblju od 2016. godine do 2019. godine (**V#24**). Izv. prof. dr. sc. Dijana Zdravec dobila je 5. studenoga 2021. godine nagradu Egipatskog društva za radiologiju i nuklearnu medicinu za znanstveni doprinos (**V#25**). Irena Bagarić, mag.cin. primila na Kineziološkom fakultetu zahvalnicu za izniman doprinos u provođenju stručne prakse studenata na obveznom smjeru Kineziologija u edukaciji (**V#26**).

5.3.2.

*Visoko se učilište nositelj
 je odgovarajućeg
 broja znanstvenih/
 umjetničkih/stručnih
 projekata (sveučilišnih,
 nacionalnih,
 međunarodnih).*

Pri Fakultetu se u periodu od 2015. godine provodilo 11 projekata HRZZ, od čega 6 istraživačkih projekata, 3 projekta za zapošljavanje doktoranada, 1 uspostavni istraživački projekt i 1 projekt izgradnje hrvatskog strukovnog nazivlja (**V#27**).

Tijekom tog razdoblja, na Fakultetu je odobreno financiranje kratkotrajnih potpora znanstveno-istraživačkom radu od sredstava dodijeljenih od strane Sveučilišta u Zagrebu. U 2015. je financirano 16 projektnih prijedloga (**V#28**), u 2016. 20 projektnih prijedloga (**V#29**), u 2017. 23 projektna prijedloga (**V#30**), u 2018. 22 projektna prijedloga (**V#31**), u 2019. 26 projektnih prijedloga (**V#32**), u 2020. 23 projektna prijedloga (**V#33**), a 2021. 27 projektnih prijedloga (**V#34**).

Dana 25. siječnja 2018. godine i 26. siječnja 2018. godine profesor Predrag Knežević, maksilofacijalni kirurg iz KB „Dubrava“ održava međunarodni skup europskih stručnjaka za rascjepe nepca kroz COST projekt, sponzoriran od Europske Unije. U projektu sudjeluju predstavnici dvadeset i dvije europske zemlje, stručnjaci koji se bave liječenjem osoba s rascjepom usne i nepca. Na sastanku su razmijenjena iskustva iz područja maksilofacijalne kirurgije,

ortodoncije, logopedске terapije i psihološkog pristupa u liječenju, a rezultati će sigurno pridonijeti boljoj skrbi za pacijente kao i jačanju multidisciplinarnosti na ovom području.

Fakultet je također i partner u projektima čiji su nositelji industrijski čimbenik **(V#15)** i Hrvatske udruge za borbu protiv HIV-a i virusnog hepatitisa (HUHIV). Projekt "Popularizacijom STEM-a do očuvanja javnog zdravlja" je financiran od Europskog socijalnog fonda u okviru programa "Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a", a studenti Fakulteta pod mentorstvom nastavnika, nakon edukacije, provode radionice u osnovnim i srednjim školama u urbanoj i ruralnoj Hrvatskoj **(V#35)**.

5.3.3.

Nastavnici, suradnici i stručnjaci u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.

Na radnim sjednicama Fakultetskog vijeća Dekanica izvještava o brojnim pozvanim predavanjima na kojima sudjeluju djelatnici što ulazi u zapisnike sjednica koji su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta. U razdoblju od 2016. do danas djelatnici Fakulteta održali su više od 220 pozvanih predavanja na međunarodnim i domaćim skupovima koja su do vremena pandemije bila uglavnom uživo, a nakon toga većim dijelom su se preselila u virtualno okruženje **(V#36)**.

Prof. dr. sc. Hrvoje Brkić je 2021. godine izabran za gostujućeg profesora na Sveučilištu u Lisabonu **(V#37)**. Prof. dr. sc. Asja Čelebić izabrana je za gostujućeg profesora na Fakultetu za dentalnu medicinu Sveučilišta Sv. Ćiril i Metod u Skopju (Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (UKIM)) **(V#38)**.

5.3.4.

Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih/stručnih odbora skupova, uredništva časopisa.

Glavni urednik časopisa Acta Stomatologica Croatica, koji izdaje Fakultet od 1966. godine, je prof. dr. sc. Hrvoje Brkić **(V#39)**, a velik broj djelatnika Fakulteta su članovi uređivačkog odbora časopisa, uz ugledne međunarodne stručnjake **(V#40)**. Prof. dr. sc. Marin Vodanović je osnivač i glavni urednik časopisa Bulletin of the International Association for Paleodontology **(V#41)**. Osim toga, djelatnici Fakulteta su u proteklom razdoblju bili gost-urednik u velikom broju časopisa: Jelena Dumančić i Božana Lončar (gošće urednice posebnog broja časopisa Materials "Dental Education" i posebnog broja izdanja Dentistry Journal Topical Collection "Feature Papers in Dental Education" **(V#42, V#43)** Matej Par (gost urednik posebnog broja časopisa Materials "Bioactive Dental Materials" IF 3,6) **(V#44)**, Danijela Marović gost urednik posebnog broja časopisa Materials "Dental Bulk-Fill Composite Resins" **(V#45)**, Ivana Miletić (gost urednik posebnog broja časopisa Materials "Bioactive Materials in Dentistry" IF 3,6) **(V#46)**.

U organizaciji ili suorganizaciji velikog broj simpozija što od listopada 2016. do veljače 2022. iznosi 20 simpozija i 19 kongresa, djelatnici Fakulteta su ne samo članovi organizacijskih i znanstvenih odbora već su i predsjedavajući.

Također, djelatnici Fakulteta su sudjelovali u radu znanstvenih odbora brojnih skupova: Prof. dr. sc. Zrinka Tarle sudjelovala u radu znanstvenog odbora kongresa CED-IADR/NOF Oral Health Research Congress u Madridu 19. do 21. rujna 2019. **(V#47)** na kojem je prof. dr. sc. Ivan Alajbeg dobio priznanje za rad u znanstvenim odborima prethodnih kongresa **(V#24)**. Doc.dr. sc. Marija Buljan bila je član znanstvenog odbora i pozvani predavač na sastanku „Melanoma Days, CSEEMEG Meeting (Central, South and Eastern European Melanoma Expert Group) **(V#48)**.

Pored toga, djelatnici Fakulteta sudjeluju u donošenja smjernica u strukovnim udrugama npr. izv. prof. dr. sc. Darko Božić sudjelovao na XVI. European Workshop on Periodontology: Evidence-based Guidelines for Periodontal Therapy Radna skupina II:-Clinical Guidelines for the treatment of Periodontitis

Stage III Access Flaps, Pocket elimination surgery, Anti-microbial adjuncts **(V#49)**. Akademkinja Mirna Šitum je organizirala znanstveni skup Central and South-East European Melanoma Expert Group Regional Meeting u 26. studenog 2020. godine **(V#50)**.

Viđeti Analitički prilog MOZVAG Tablica 5.4. Rad u organizacijskim odborima konferencija u posljednjih 5 kalendarskih godina i Tablica 5.5. Uredništvo u časopisima u posljednjih pet kalendarskih godina

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

5.4.1.

Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.

Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2015.-2019. **(V#51)** usklađen je s vizijom razvoja visokog i strateškim ciljevima SF iskazanim u dokumentu "Samoanaliza, 1. listopada 2009. - 1. listopada 2014. u kojoj se ističe transfer znanja, stvaranje centra znanstveno-istraživačke izvrsnosti u području dentalne medicine i dentalnih materijala, znanstvena internacionalizacija, suradnja s farmaceutskim tvrtkama na otkrivanju novih lijekova i materijala u dentalnoj medicini, osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za optimalni rad znanstvene djelatnosti i cjeloživotnom obrazovanju doktora dentalne medicine **(V#52)**.

5.4.2.

Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.

Aktivnosti vezane uz znanost na Fakultetu su usmjerene na ispunjavanje vizije i misije učilišta. Transfer znanja i tehnologija se ogleda kroz podršku djelatnicima prijavi projekata u suradnji s industrijskim sektorom (Projekt Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva). Internacionalizacija se potiče suradnjom djelatnika Fakulteta s najboljim Sveučilištima i boravak u njihovim laboratorijima (Sveučilište u Zurichu, Sveučilište Ludvig Maksimilijan u Münchenu i Sveučilišna bolnica Charite u Berlinu) što je rezultiralo brojnim publikacijama u koautorstvu s inozemnim znanstvenicima. Istraživanje novih materijala, posebice onih s bioaktivnom komponentom se provode kroz dva projekta financirana od strane HRZZ-a (Biomimetički inteligentni kompozitni materijali i Istraživanje i razvoj novih mikro i nanostrukturnih bioaktivnih materijala). Fakultet ulaže napore u osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za optimalni rad znanstvene djelatnosti kroz kontinuiranu nabavku opreme koja je za sada smještena u prostorima Zavoda za dentalnu antropologiju, a kupovina novog prostora unutar zgrade Fakulteta omogućit će smještaj opreme u jedinstven prostor.

5.4.3.

Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.

Fakultet osim postojećeg velikog kadrovskog potencijala i zapošljavanja mladih znanstvenika posljednjih godina velike napore ulaže u nabavku znanstvene opreme potrebne za istraživanja iz područja dentalne medicine kojom bi se opremio suvremeni znanstveni laboratorij za ispitivanje tvrdih zubnih tkiva i dentalnih materijala. Popis znanstvene opreme, njene lokacije i odgovornih osoba nalazi se na mrežnim stranicama PDDS-DM **(V#53)**.

5.4.4.

Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.

Fakultet svake godine na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća dodjeljuje nagrade za najuspješnije djelatnike u području znanstvene produktivnosti u kategoriji mladih znanstvenika - asistenata/postdoktoranada i djelatnika iz reda znanstveno-nastavnih zvanja **(V#54 do V#59)**. Pored toga, Fakultet predlaže svoje najistaknutije djelatnike za nagradu Sveučilišta, Andrija Štampar, koja se dodjeljuje pojedincima za izniman doprinos u biomedicinskom području. U tu svrhu su izrađeni Kriteriji za rangiranje djelatnika i potporu institucije prema Sveučilištu **(V#60)**.

5.4.5.

*Visoko učilište
kontinuirano unaprjeđuje
svoju znanstvenu/
umjetničku djelatnost
financiranjem,
povećavanjem ljudskih
resursa, prilagodbom
prostora i ulaganjem
u potrebnu opremu,
nabavom odgovarajuće
literature, potporom
diseminaciji rezultata i
izradi doktorskih radova.*

Fakultet ulaže napore u povećanje financijske potpore i proširenje svekolikih resursa za znanstvenu djelatnost. Osim raspodjele financijskih potpora Sveučilišta istraživačkim skupinama prema kvaliteti prijavljenih projekata i prethodnoj znanstvenoj produktivnosti, Fakultet potiče djelatnike i daje potporu Ustanove za prijavu na projekte HRZZ-a i europskih fondova. Kako bi se olakšalo financiranje znanstvene djelatnosti u okviru dokorskog studija, Uprava Fakulteta je donijela odluku o potpori istraživanja u visini do 10% ukupno uplaćene školarine (**V#61**). Postojeći prostor na Zavodu za dentalnu antropologiju je privremeno pretvoren u znanstveni laboratorij za istraživanje tvrdih zubnih tkiva i dentalnih materijala dok se ne završi uređenje laboratorija u okviru novonabavljenog prostora u vlasništvu Fakulteta. Znanstvena oprema se kontinuirano nabavlja sredstvima Fakulteta, projekata HRZZ-a pri Fakultetu te iz sveučilišnih potpora znanstvenim istraživanjima (**V#53**). Znanstvena literatura je dostupna preko Središnje stomatološke knjižnice, a svake godine se obnavlja pretplata izabranih tiskanih izdanja znanstvenih publikacija i nekih elektronskih verzija časopisa. Pri odabiru tih časopisa vodi se računa da sva područja znanstvenog interesa dentalne medicine budu zastupljena u određenom broju časopisa.

Fakultet podupire diseminaciju rezultata istraživanja svojih djelatnika na način da omogućuje plaćeno odsustvo s radnog mjesta u svrhu putovanja na konferencije i korištenja sredstava uprihođenih tečajevima trajne izobrazbe doktora dentalne medicine za putne troškove i kotizacije.

Izradu doktorskih radova Fakultet pomaže preko financijske potpore istraživanjima u visini od 10% školarine. Svi doktorandi mogu zatražiti takvu potporu putem obrasca (**V#62**) dostupnog na mrežnim stranicama dokorskog studija. Zahtjeve razmatra Odbor za poslijediplomske studije - dokorski studij na svojim redovnim sjednicama.

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces

5.5.1.

*Prostor i oprema za
znanstvena/umjetnička
istraživanja i stručnu
djelatnost koristi se
u preddiplomskoj,
diplomskoj i
poslijediplomskoj nastavi.*

Studenti svih razina studija su korisnici svih prostornih resursa i opreme Fakulteta bilo kroz znanstveni ili stručni rad. Studenti IPDDS-DM sudjeluju u znanstvenim aktivnostima vođeni mentorima, uglavnom u okviru natječaja za Rektorovu nagradu pri čemu ih predmet *Uvod u znanstveni rad*, na petoj i šestoj godini studija dodatno osposobljava u znanstvenom smislu. U svojim istraživanjima koriste opremu koja je dostupna na Fakultetu i suradnim ustanovama. Program PDDS-DM se velikim dijelom oslanja na znanstveno-istraživački rad koji se provodi resursima Fakultetu.

Resursi Fakulteta se koriste za stručnu djelatnost dionika na svim razinama obrazovanja. U nastavi na IPDDS-DM prostor i oprema je prilagođena prvenstveno stručnoj edukaciji, a studenti je dodatno koriste kroz stručne sekcije kao dio izvannastavnih aktivnosti. PDSS-i iz područja dentalne medicine, jedini takve vrste u RH, se odvijaju u prostorima i s opremom Fakulteta.

5.5.2.

Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene / umjetničke / stručne projekte visokog učilišta.

Fakultet nastoji uključiti studente diplomskih i poslijediplomskih studija u većinu znanstvenih i stručnih projekata. U znanstvene projekte studenti IPDDS-DM se uključuju tijekom izrade istraživanja i pisanja radova za Rektorovu nagradu i natječaje koje organiziraju različite tvrtke koju potpomažu rad Fakulteta (natječaj Colgate za najbolji znanstveni rad). Studenti PDDS-DM su velikim udjelom suradnici na znanstvenim projektima financiranim od strane HRZZ-a (npr. Ema Vrbanić, Gabrijela Kapetanović Petričević, Marko Zlendić, Ivan Šalinović i dr.) i svojim znanstveno-istraživačkim radom doprinose ispunjavanju ciljeva i projektnih prijedloga financiranih od strane Sveučilišta, a što je vidljivo u publikacijama koje su objavljene u suradnji sa studentima. Studenti diplomskih studija su aktivni dionici projekta Popularizacijom STEM-a do očuvanja javnog zdravlja (**V#35**), potom projekta Oralni karcinom, Gerontoprojekt i dr. Također su uključeni u projekt popularizacije znanosti preko udruge Baltazar, u kojem su predstavljali Fakultet na manifestaciji Znanstveni piknik koja se 24. i 25. rujna 2021. održala 10. put u Gornjoj Stubici (**V#63**).

5.5.3.

Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja, stručnu djelatnost i postignuća visokog učilišta.

Znanstvena istraživačka djelatnost i teme doktorskih radova na Fakultetu u uskoj je povezanosti s nastavnim aktivnostima svim razinama studija.

Studenti PDDS-DM u punom radnom vremenu su ujedno suradnici na projektima HRZZ-a pri Fakultetu te su uključeni u nastavni proces na IPDDS-DM. Ostali studenti su, također, uključeni u rad projekata mentora - djelatnika Fakulteta, bilo onih pri HRZZ-u i Sveučilišnih potpora. Prilikom prijave teme dokorskog rada, osim tema koje su usko stomatološke, ukoliko je ona opće-medicinska jedan od preduvjeta je povezanost teme s dentalnom medicinom.

Uključenost studenata IPDDS-DM-a u znanstvena istraživačku djelatnost na Fakultetu uvelike pridonosi nastavnom procesu i usvajanju znanja i kritičkog znanstvenog promišljanja struke. Studenti Fakulteta organiziraju od 2010. godine Virtualni kongres studenata dentalne medicine (**V#64**). To je prvi takav projekt u svijetu koji se održava online, a predavači, aktivni i pasivni sudionici se uključuju u virtualnu sobu, slušaju predavanja, a aktivni sudionici se natječu u znanstvenom programu predstavljajući svoje znanstvene radove. Na kongresu sudjeluju studenti i doktori dentalne medicine iz cijelog svijeta i iskustvo iz tog projekta je pomoglo nastavnicima i studentima Fakulteta da puno lakše prijeđu na online nastavu u uvjetima pandemije 2020. godine. Osim *Virtualnog kongresa* studenti Fakulteta organiziraju i *Kongres studenata dentalne medicine u Zagrebu* u organizaciji Sekcija studenata Fakulteta. Kongres se do sada održao tri puta (2017., 2018., i 2019.), a zbog pandemije nije održan 2020. i 2021. godine. Kongres je posjećen ne samo od studenta dentalne medicine sa studija iz Hrvatske, već na njemu sudjeluju i studenti iz okolnih zemalja kao što je Slovenija, Bosna i Hercegovina i Srbija (**V#65**).

Pored tog projekta, studenti se potiču na uključivanje u znanstveni rad kroz natjecanje za rektorovu nagradu (**V#66**), a jedan dio diplomskih radova su znanstveni.

POPIS DOKAZA I POVEZNICA

0# "ISHODI PRIJAŠNJEG VRJEDNOVANJA I PREGLED UČINJENOG NAKON PROVEDENOG POSTUPKA 2015."

1. Strateški program znanstvenih istraživanja SFZG 2015.-2019.
2. Program rada dekanice 2018.-2021.
3. Program rada dekanice 2021.-2024.
4. Izvješće o radu dekanice 2018./2019.
5. Izvješće o radu dekanice 2019./2020.
6. Izvješće o radu dekanice 2020./2021.
7. Izvješće Odbora za poslijediplomske studije - doktorski studij 2019./2020.
8. Izvješće Odbora za poslijediplomske studije - doktorski studij 2020./2021.
9. Izvješće Odbora za znanost 2019./2020.
10. Izvješće Odbora za znanost 2020./2021.
11. Izvješće Odbora za poslijediplomske studije - specijalistički studij 2020./2021.
12. Izvješće Odbora za izbor nastavnika 2018./2019.
13. Izvješće Odbora za izbor nastavnika 2019./2020.
14. Izvješće Odbora za izbor nastavnika 2020./2021.
15. Izvješće Odbora za nastavu i studente 2018./2019.
16. Izvješće Odbora za nastavu i studente 2019./2020.
17. Izvješće Odbora za nastavu i studente 2020./2021.
18. Izvješće Odbora za upravljanje kvalitetom 2019./2020.
19. Izvješće Odbora za upravljanje kvalitetom 2020./2021.
20. Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete SFZG 2021.
21. Izvješće o SWOT analizi SFZG 2021.
22. Projekt Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva https://topomatika.hr/projekt-biorazgradivi_implantati_za_inzenjerstvo_kostanog_tkiva/
23. Centar za istraživanje i razvoj tehnologije <http://cirtt.unizg.hr/>
24. Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu
25. Statut Sveučilišta u Zagrebu
26. Statut Stomatološkog fakulteta
27. Zakon o radu
28. Pravilnik o radu Stomatološkog fakulteta
29. Odluka o imenovanju Odbora za upravljanje kvalitetom 2018./2021.
30. Odluka o imenovanju Odbora za upravljanje kvalitetom 2021./2024.
31. AZVO - Istraživanje zapošljivosti studenata koji su diplomirali u ak. god. 2018./2019.
32. Rezultati istraživanja zapošljivosti alumnija SFZG 2014./2015. - 2020./2021.
33. Istraživanje o opterećenju studenata nastavom IPDDS-DM 2020.

34. Odluka o izmjenama i dopunama studijskog programa na IPDDS-DM 2021.
35. Popis novih izbornih predmeta 2015.-2021.
36. Popis aktivnost na predmetu "Projekt" 2019./2020. - 2021./2022.
37. Izvedbeni plan za predmet Okluzija
38. Izvedbeni plan za predmet Fiksna protetika II
39. Izvedbeni plan za predmet Mobilna protetika II
40. Izvedbeni plan za predmet Predklinička restaurativna dentalna medicina
41. Međunarodna ljetna škola https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/medunarodna_ljetna_skola_methods_in_dental_and_orofacial_tissues_research
42. Popis izvanfakultetskih mentora za "Stručnu praksu" u ak. god. 2021./2022.
43. Primjer Ugovora o suradnji za "Stručnu praksu"
44. Udruga studenata dentalne medicine <https://www.usdm.hr/geronto-projekt/>
45. Udruga studenata dentalne medicine <https://www.usdm.hr/zubic/>
46. Anketni upitnik za studentice i studente koji su završili IPDDS-DM
47. Pravilnik o studiju na Stomatološkom fakultetu (na hrvatskom jeziku)
48. Pravilnik o studiju na Stomatološkom fakultetu (na engleskom jeziku)
49. Program Academic Teaching Excellence radionice
50. Glasilo stomatološkog fakulteta 09/2015.
51. Glasilo stomatološkog fakulteta 17/2018.
52. Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje
53. Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama
54. Projektni program za objektivizaciju prostornih potreba Stomatološkog fakulteta

I# "I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8)"

1. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
2. Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju
3. ESG standardi
4. Politika osiguravanja kvalitete Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2019.
5. Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Vizija i Misija https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/vizija_i_misija
6. Strateški program znanstvenih istraživanja SFZG za razdoblje 2015.–2019.
7. Statut Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
8. Pravilnik o osiguravanju kvalitete Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
9. Pravilnik o studiju na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
10. Pravilnik o poslijediplomskim specijalističkim studijima Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
11. Pravilnik o sveučilišnom poslijediplomskom studiju za stjecanje akademskog naziva doktora znanosti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
12. Pravilnik o sveučilišnom poslijediplomskom studiju za stjecanje akademskog naziva doktora znanosti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - 2021

13. **Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu**
14. **Popis članova Fakultetskog vijeća 2018.-2021.**
15. **Odluka o imenovanju članova Odbora za upravljanje kvalitetom 2018.-2021.**
16. **Odluka o imenovanju članova Odbora za upravljanje kvalitetom 2021.-2024**
17. **Izvješće Odbora za upravljanje kvalitetom 2019./2020.**
18. **Izvješće Odbora za upravljanje kvalitetom 2020./2021.**
19. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2015./2016.**
20. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2016./2017.**
21. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2017./2018.**
22. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2018./2019.**
23. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2019./2020.**
24. **Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2020./2021.**
25. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Sustav kvalitete https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/sustav_kvalitete**
26. **Glasilo Stomatološkog fakulteta https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg**
27. **Program rada dekanice 2018.-2021.**
28. **Program rada dekanice 2021.-2024.**
29. **Izvješće o SWOT analizi SFZG-a 2021.**
30. **Izvješće o radu dekanice 2018./2019.**
31. **Izvješće o radu dekanice 2019./2020.**
32. **Izvješće o radu dekanice 2020./2021.**
33. **Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete SFZG 2021.**
34. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2015./2016.**
35. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2016./2017.**
36. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2017./2018.**
37. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2018./2019.**
38. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2019./2020.**
39. **Plan aktivnosti za osiguravanju kvalitete na Stomatološkom fakultetu 2020./2021.**
40. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na IPDDS-DM u ljetnom semestru ak. god. 2019./2020.**
41. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na IPDDS-DM u zimskom semestru ak. god. 2020./2021.**
42. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na IPDDS-DM u ljetnom semestru ak. god. 2020./2021.**
43. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na predmetu Anatomija**
44. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na predmetu Okluzija**
45. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na predmetu Temporomandibularni poremećaji**
46. **Anketa za vrednovanje studija u cjelini https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/kontrola_kvalitete/anketa_za_vrednovanje_studija_u_cjelini**

47. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na PDDS-DM**
48. **Izvješće o rezultatima online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika na PDSS i PDDS-DM**
49. **Godišnja izvješća sustava osiguravanja kvalitete SFZG https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/kontrola_kvalitete/godisnja_izvjesca**
50. **Zapisnik sa sastanka studenata 6. godine s poslodavcima 2021.**
51. **Odluka o izmjenama i dopunama studijskog programa na IPDDS-DM 2021.**
52. **Pravilnik o ustroju radnih mjesta na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**
53. **Plan upravljanja ljudskim potencijalima na SFZG 2019.**
54. **Plan upravljanja ljudskim potencijalima na SFZG 2020.**
55. **Plan upravljanja ljudskim potencijalima na SFZG 2021.**
56. **Plan upravljanja ljudskim potencijalima na SFZG 2022.**
57. **Obrazac godišnjeg izvješća za suradnike u nastavi**
58. **Odluke o Povjerenstva o najboljem znanstvenom radu 2016.-2021.**
59. **Izvješće stručnog povjerenstva o reakreditaciji SFZG 2015.**
60. **Ocjena kvalitete visokog učilišta - reakreditacija SFZG 2015.**
61. **Potvrda MZOŠ za obavljanje djelatnosti SFZG iz 2015.**
62. **Izvješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu iz 2016.**
63. **Zakon o radu**
64. **Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu**
65. **Statut Sveučilišta u Zagrebu**
66. **Statut Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**
67. **Pravilnik o radu Stomatološkog fakulteta**
68. **Pravilnik o načinu imenovanja povjerljive osobe i postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti**
69. **Zakon o zaštiti osobnih podataka**
70. **Opća uredba o zaštiti podataka EU**
71. **Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu**
72. **Upozorenja na obvezu iz radnog odnosa**
73. **Izvješće Etičkog odbora 2015./2016.**
74. **Izvješće Etičkog odbora 2016./2017.**
75. **Izvješće Etičkog odbora 2017./2018.**
76. **Izvješće Etičkog odbora 2018./2019.**
77. **Izvješće Etičkog odbora 2019./2020.**
78. **Izvješće Etičkog odbora 2020./2021.**
79. **Turnitin <https://www.sfzg.unizg.hr/intranet/studenti/turnitin>**
80. **Izvješće o provjeri izvornosti <https://drive.google.com/file/d/1yqxpQo0--M1ZDMaZbV-H2Uzv9z1qzbab/view>**
81. **Zakon o pravu na pristup informacijama**
82. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu <https://www.sfzg.unizg.hr/>**
83. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij https://www.sfzg.unizg.hr/integrirani_studij**

84. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - specijalistički studiji** https://www.sfzg.unizg.hr/studiji/specijalisticki_studiji
85. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - doktorski studij** <https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/home>
86. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - trajna izobrazba** https://www.sfzg.unizg.hr/trajna_izobrazba
87. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom** <https://www.sfzg.unizg.hr/en>
88. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - doktorski studij na engleskom** <https://sites.google.com/sfzg.hr/doctoralstudydentalmedicine/home>
89. **Smotra Sveučilišta u Zagrebu** <http://smotra.unizg.hr/fileadmin/smotra2021/index.html>
90. **Vodič za studente 2021./2022.**
91. **Guide for students 2021./2022.**
92. **School of dental Medicine - brochure**
93. **Evidencija društvene uloge djelatnika SFZG 2015.-2021.**
94. **SRCE - Upisnik studijskih programa** <https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje?naziv=Dentalna+medicina&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&vrsta=on&nositelj=0&izvodac=51&strucniNazivText=&strucniNaziv=-1&sifraUpisnik=&podrucje=0&polje=0&foet=0&mjesto=0&tipLokacije=0&jezikIzvođenja=0&nacinImplementacije=on&nacinImplementacije=on&nacinImplementacije=on&nacinImplementacije=on&akGodIzvođenja=0&stem=0&jednopredmetni=on&jednopredmetni=on&stemStipendije=0&nacinIzvođenja=on&nacinIzvođenja=on>
95. **Postani student** <https://www.postani-student.hr/Ucilista/Nositelji.aspx>
96. **Izvedbeni planovi 1.-6. godina na IPDDS-DM na hrvatskom jeziku 2021.-2022.**
97. **Izvedbeni planovi 1.-6. godina na IPDDS-DM na engleskom jeziku 2021.-2022.**
98. **Red predavanja za ak.god. 2021./2022.**
99. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - međunarodna suradnja** https://www.sfzg.unizg.hr/međunarodna_suradnja
100. **Promocija oralnog zdravlja** <https://www.vecernji.hr/lifestyle/promocija-oralnog-zdravlja-slijepih-i-slabovidnih-osoba-1222851>
101. **Udruga studenata dentalne medicine** <https://www.usdm.hr/>
102. **Studentske sekcije** <https://www.facebook.com/sfzgsekcije/>
103. **Udruga studenata dentalne medicine - projekti** <https://www.usdm.hr/projekti/>
104. **Hrvatski zavod za zapošljavanje** https://burzarada.hzz.hr/Posloprimac_RadnaMjesta.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1
105. **Rezultati istraživanja zapošljivosti alumniija SFZG 2014./2015. - 2020./2021.**
106. **Projekt biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva** https://topomatika.hr/projekt-biorazgradivi_implantati_za_inzenjerstvo_kostanog_tkiva/
107. **Zubna putovnica** <https://www.hzjz.hr/sluzba-javno-zdravstvo/zubna-putovnica-2/>
108. **Nadzirano četkanje zubi** <https://www.hzjz.hr/sluzba-javno-zdravstvo/nadzirano-cetkanje-zubi-u-vrticima-i-skolama-3/>
109. **Projekt oralno zdravlje** <https://www.fdiworldddental.org/smile-grant-recipients-cambodia-and-croatia-deliver-safe-oral-healthcare-despite-challenges-covid>
110. **Geronto projekt** <https://www.usdm.hr/geronto-projekt/>
111. **Tjedan oralnog karcinoma** <https://www.usdm.hr/oral-cancer-week/>

112. **Projekt oralnog zdravlja slabovidnih osoba** https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/projekt_za_promociju_oralnog_zdravlja_slijepih_i_slabovidnih_osoba
113. **Javnozdravstveni odbor** <https://www.usdm.hr/javnozdravstveni-odbor/>
114. **MZRH - radne skupine** <https://zdravlje.gov.hr/pristup-informacijama/savjetovanje-s-javnoscu/radne-skupine/3343>
115. **Znanstveni piknik** <http://znanstvenipiknik.weebly.com/>
116. **Vodić za pristup slabovidnim osobama 2018.**
117. **Dopis AZVO-a za Izuzeće PDSS-DMT iz reakreditacije 2022.**
118. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2016.**
119. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2017.**
120. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2018.**
121. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2019.**
122. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2020.**
123. **Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2021.**
124. **Raspored nastave iz PDSS-DI predmet "Oralna kirurgija"**
125. **Zapisnik XXV. sjednice Odbora za poslijediplomski studij - specijalistički studij**
126. **Zapisnik XXVI. sjednice Odbora za poslijediplomski studij - specijalistički studij**
127. **Zapisnik XXVII. sjednice Odbora za poslijediplomski studij - specijalistički studij**
128. **Zapisnik XXVIII. sjednice Odbora za poslijediplomski studij - specijalistički studij**
129. **Zapisnik XXX. sjednice Fakultetskog vijeća**
130. **Zapisnik XXXI. sjednice Fakultetskog vijeća**
131. **Odluka Senata UNIZG za PDSS-DP**
132. **Rezultati Online ankete za kvalitetu tečajeva SFZG 2020./2021.**

II# "II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG 1.2., ESG 1.9.)"

1. **Strateški program znanstvenih istraživanja SFZG za razdoblje 2015.-2019.**
2. **Program rada dekanice 2018.-2021.**
3. **Program rada dekanice 2021.-2024.**
4. **Strategija razvoja dentalne medicine 2017.-2025.**
5. **Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju**
6. **Pravilnik o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu**
7. **Rezultati istraživanja zapošljivosti alumnijs SFZG 2014./2015. - 2020./2021.**
8. **Izvedbeni planovi predmeta na IPDDS-DM u ak. god. 2021/2022. - hrvatski jezik**
9. **Izvedbeni planovi predmeta na IPDDS-DM u ak. god. 2021/2022. - engleski jezik**
10. **Priručnik za studentsku stručnu praksu 2019./2020.**
11. **Studija opravdanosti za PDSS-ERDM**
12. **Studija opravdanosti za PDSS-DP**
13. **Red predavanja za ak. god. 2021./2022.**
14. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - doktorski studij** <https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/studijski-program?authuser=0>
15. **Istraživanje o opterećenju studenata nastavom IPDDS-DM 2020.**
16. **Primjer Ugovora o suradnji za "Stručnu praksu"**

17. **Primjer Naljepnice za suradne ordinacije dentalne medicine za "Stručnu praksu"**
18. **Prijavni obrazac za mentore iz suradnih ordinacija za "Stručnu praksu"**

III# "III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)"

1. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Upisi <https://www.sfzg.unizg.hr/upisi>**
2. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - poslijediplomski studiji https://www.sfzg.unizg.hr/poslijediplomska_nastava**
3. **Vodič za studente 2021./2022.**
4. **Postani student <https://www.postani-student.hr/Ucilita/Default.aspx>**
5. **Odluka o nemogućnosti prijelaza na IPDDS-DM 2018./2019.-2020./2021.**
6. **Kriteriji za upis u prvu godinu IPDDS-DM na engleskom jeziku <https://www.sfzg.unizg.hr/en/admission>**
7. **Uvjeti za prijelaz sa srodnog studijskog programa drugog sveučilišta iz EU na IPDDS-DM na engleskom jeziku https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_english?@=5txp#news_279177**
8. **Uvjeti za prijelaz sa studijskog programa dentalne medicine drugog sveučilišta iz EU na IPDDS-DM na engleskom jeziku https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_english?@=5txq#news_279177**
9. **Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom studiju za stjecanje stupnja doktora znanosti**
10. **Zapisnik XXXIV sjednice FV 2021.**
11. **Natječaj za upis PDDS-DM 2021./2022.**
12. **Pravilnik o sveučilišnim poslijediplomskim specijalističkim studijima**
13. **Natječaj za upis PDSS-DM**
14. **Natječaj za upis PDSS-DI**
15. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - rezultati prijemnog ispita https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_english**
16. **Odluka o odobrenju prijelaza s drugog studijskog programa**
17. **Srednja.hr 2021. <https://www.srednja.hr/faks/> pogledajte-koje-su-fakultete-u-2021-upisali-maturanti-s-najboljim-prosjekom-ocjena/**
18. **Srednja.hr 2020. <https://www.srednja.hr/faks/> provjerite-koje-se-fakultete-2020-upisali-maturanti-s-najboljim-ocjenama/**
19. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - prag upisa https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_english**
20. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na hrvatskom jeziku - uvjeti upisa https://www.sfzg.unizg.hr/integrirani_studij/uvjeti_upisa**
21. **Pravilnik o studiju (na hrvatskom jeziku)**
22. **Pravilnik o studiju (na engleskom jeziku)**
23. **Rješenje o priznavanju ispita IPDDS-DM (hrvatski jezik)**
24. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - informacije https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/information_for_international_students**
25. **Rješenje o priznavanju ispita IPDDS-DM (engleski jezik)**

26. **Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju**
27. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - dokumenti** https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti
28. **Red predavanja 2021./2022.**
29. **Izvedbeni planovi predmeta na IPDDS-DM (na hrvatskom jeziku)**
30. **Kontrolnik 7. semestar**
31. **Kontrolnik 8. semestar**
32. **Kontrolnik 9. semestar**
33. **Kontrolnik 10. semestar**
34. **Kontrolnik 11. semestar**
35. **Kontrolnik 12. semestar**
36. **Izvedbeni planovi predmeta na IPDDS-DM (na engleskom jeziku)**
37. **Program poslijediplomskog doktorskog studija**
38. **Analiza prolaznosti studenata 2014./2015. - 2018./2019.**
39. **Primjer plana prikupljanja podakata o napredovanju studenata na razini predmeta**
40. **Primjer izvješća o prolaznosti na razini predmeta**
41. **Obrazac Dr. sc. 09 - Godišnje izvješće o radu**
42. **Udruga studenata dentalne medicine - sekcije** <https://www.usdm.hr/studentske-sekcije/>
43. **Anketa o procjeni kvalitete nastave i nastavnika na IPDDS-DM - eng 1**
44. **Anketa o procjeni kvalitete nastave i nastavnika na IPDDS-DM - eng 2**
45. **Međunarodna ljetna škola** https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/medunarodna_ljetna_skola_methods_in_dental_and_orofacial_tissues_research
46. **Predmet "Projekt"** <https://www.sfzg.unizg.hr/predmet/199602>
47. **Predmet "Projekt" - obrazac za nastavnike**
48. **Predmet "Projekt" - obrazac za suglasnost**
49. **Ankete za procjenu nastave i nastavnika na IPDDS-DM - hrv 2019.- 2022.**
50. **Ankete za procjenu nastave i nastavnika na PDSS 2020.- 2022.**
51. **Ankete za procjenu nastave i nastavnika na PDDS-DM 2019.- 2022.**
52. **Naputak za izradu nastavnih tekstova**
53. **Naputak za tehničko oblikovanje i opremu djela predloženih za sveučilišnu nastavnu literaturu**
54. **Povjerenstvo za izdavaštvo** https://www.sfzg.unizg.hr/intranet/studenti/povjerenstvo_za_izdavastvo
55. **Analiza obvezatne literature SFZG 2021.**
56. **Primjer komunikacije sa studentom IPDDS-DM na engleskom jeziku**
57. **Popis aktivnost na predmetu "Projekt" 2019./2020. - 2021./2022.**
58. **Popis dobitnika Rektorove nagrade 2016.-2021.**
59. **Anketa za doktorante 2019./2020.**
60. **Anketa za doktorante 2020./2021.**
61. **Zapisnik sa sastanka studenata 6. godine s poslodavcima 2021.**
62. **Studija o nastavnim i izvannastavnim aspektima studiranja**

63. **Međunarodna suradnja - novosti** https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja#news_11116
64. **Erasmusiraj se!** https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja?@=5w8g
65. **Erasmus ugovori** https://www.sfzg.unizg.hr/_download/repository/Popis_Erasmus_ugovora_2022.pdf
66. **Evidencija studentske Erasmus mobilnosti 2014./2015.-2021./2022.**
67. **Erasmus plus ugovori** http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2020_21/SFZG_Eplus_exchanges_SMS_2020_21.pdf
68. **Odluka UNIZG o broju Erasmus+ ugovora**
69. **Erasmus + ugovori SFZG**
70. **Ugovor o suradnji Tufts University School of Dental Medicine**
71. **Ugovor o suradnji Brescia University**
72. **Ugovor o suradnji Ljubljana University**
73. **DAAD stipendije** https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja?@=5w52
74. **DAAD stipendije - obavijest** <https://www.sfzg.unizg.hr/obavijesti?@=5sop>
75. **EDSA - Old teams** <https://www.edsaweb.org/old-teams>
76. **EDSA** <https://www.edsaweb.org/meet-the-team>
77. **Međunarodna suradnja - news** https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja#news_11116
78. **Kriteriji za odabir studenata za Erasmus+** https://www.sfzg.unizg.hr/_download/repository/KRITERIJI_ZA_ODABIR_STUDENATA_ZA_PROGRAM_ERASMUS.pdf
79. **Primjer Learning agreement-a**
80. **Primjer Erasmus rješenja**
81. **Anketa Erasmus institucijska podrška**
82. **Anketa Erasmus+ studenata**
83. **Dental Tribune: Projekt „Studij dentalne medicine na engleskom jeziku“**
84. **Letak „Studij dentalne medicine na engleskom jeziku“**
85. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - program studija** https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_program
86. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - uvjeti upisa** https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/study_english
87. **Primjer komunikacije sa potencijalnim stranim studentima**
88. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - list of courses** https://www.sfzg.unizg.hr/en/integrated_study/list_of_courses
89. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - English/Croatian I** <https://www.sfzg.unizg.hr/en/course/227269>
90. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na engleskom jeziku - Croatian/English II** <https://www.sfzg.unizg.hr/en/course/184108>
91. **Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - integrirani studij na hrvatskom jeziku - izrada diplomskog rada** https://www.sfzg.unizg.hr/integrirani_studij/diplomski_raD
92. **Hodogram izrade diplomskog rada**
93. **Naputak za oblikovanje diplomskog rada**
94. **Knjižica kliničkih vještina**

95. Anketni upitnik za studentice i studente koji su završili IPDDS-DM
96. Diploma PDSS
97. Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju
98. Odluka o visini naknade za troškove postupka i izdavanja dokumenata i nastavnih pomagala
99. Diploma supplement PDSS
100. AZVO - Istraživanje zapošljivosti studenata koji su diplomirali u ak. god. 2018./2019.
101. Rezultati istraživanja zapošljivosti alumniya SFZG 2014./2015. - 2020./2021.
102. Knjižica tečajeva trajne edukacije SFZG-a 2022.
103. Plan predmeta "Razvoj karijere"
104. Zapisnik sa sastanka studenata 6. godine sa poslodavcima 2021.
105. Evidencija aktivnosti održavanja kontakata s bivšim studentima
106. Glasilo Stomatološkog fakulteta https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg
107. Alumni - skupština - tijela <http://www.unizg.hr/nc/vijest/article/na-skupstini-saveza-alumni-unizg-izabran-predsjednik-i-clanovi-tijela-saveza-za-sljedece-cetiri/>

IV# "IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.)"

1. Zakon o radu
2. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama
3. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
4. Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje
5. Statut Sveučilišta u Zagrebu
6. Statut Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
7. Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja
8. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja
9. Odluka o minimalnim uvjetima radnih obveza za reizbor na znanstvena, znanstveno-nastavna i dr. radna mjesta
10. Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja
11. Plan upravljanja ljudskim potencijalima za 2022.
12. Suglasnosti UNIZG
13. Suglasnosti MZO
14. Javni natječaj za izbor novih nastavnika - Jutarnji list
15. Javni natječaj za izbor novih nastavnika - Narodne novine
16. Odbor za izbor nastavnika https://www.sfzg.unizg.hr/intranet/studenti/odbor_za_izbor_nastavnika?@=5v5o#news_364403
17. Smjernice pristupniku za izbor u ZNZ
18. Smjernice stručnom povjerenstvu za izbor u ZNZ
19. Smjernice za popunjavanje Obrasca za izbor u znanstvena zvanja Matičnog povjerenstva za biomedicinu i zdravstvo https://www.sfzg.unizg.hr/intranet/studenti/odbor_za_znanost
20. Obrazac-Docent-ocjena nastavne i stručne djelatnosti

21. **Obrazac-Izvanredni profesor-ocjena nastavne i stručne djelatnosti**
22. **Obrazac-Redoviti profesor-ocjena nastavne i stručne djelatnosti**
23. **Obrazac-Redoviti profesor-trajno zvanje-ocjena nastavne i stručne djelatnosti**
24. **Predložak za izvješće za izbor u ZNZ**
25. **Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja**
26. **Obrazac za samoevaluaciju asistenata i poslijedoktoranada**
27. **Obrazac za godišnje izvješće mentora asistenata i poslijedoktoranada**
28. **Academic teaching excellence - Ugovor**
29. **Academic teaching excellence - Program**
30. **Academia Master Class - Izvješće**
31. **Academia Master Class - Program**
32. **Informacije o projektu Internacionalizacija visokog obrazovanja - studij dentalne medicine na engleskom jeziku https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/info_o_projektu**
33. **Izvješće SRCE-a o radionicama za sustav Merlin**
34. **Primjer rezultata online ankete za procjenu kvalitete nastave i nastavnika**
35. **Knjižica kliničkih vještina**
36. **Kriteriji za akademsku mobilnost**
37. **Evidencija Erasmus Staff akademske mobilnosti nastavnika**
38. **Evidencija odlazne mobilnosti nastavnika**
39. **Evidencija dolazne mobilnosti nastavnika**
40. **Oral Potentially Malignant Disorders: Training of Healthcare Professionals <https://www.unimi.it/en/international/university-milan-world/international-agreements/oral-potentially-malignant-disorders-training-healthcare-professionals>**
41. **Program za izmjene i dopune Detaljnog Plana Uređenja (DPU)**
42. **Zakon o arhivskoj građi**
43. **Plan radnih mjesta u vježbaonici**
44. **Prostorni plan uređenja kupljenog prostora**
45. **Registar nabavljene znanstvene i stručne opreme 2015.-2021.**
46. **Pravilnik o radu knjižnice**
47. **Knjižnica SFZG - hrvatski https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk**
48. **Knjižnica sfzg - engleski https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk/library**
49. **Bibliometrijske usluge https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk/bibliometrijske_usluge**
50. **Katalozi knjižnice https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk/katalozi**
51. **Zakon o proračunu**
52. **Zakon o računovodstvu**
53. **Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu**
54. **Pravilnik o mjerilima i načinu korištenja vlastitih i namjenskih prihoda**
55. **Zakon o fiskalnoj odgovornosti**

V# "V. ZNANSTVENA DJELATNOST"

1. Tablica znanstvene produktivnosti 2018.
2. Tablica znanstvene produktivnosti 2019.
3. Tablica znanstvene produktivnosti 2020.
4. Tablica znanstvene produktivnosti 2021.
5. Kriteriji za izbor najboljeg znanstvenog rada
6. Acta stomatologica Croatica - rangiranost u 2020. <https://hrcak.srce.hr/acta-stomatol-croat>
7. Izvješće o radu dekanice 2018./2019.
8. Izvješće o radu dekanice 2019./2020.
9. Izvješće o radu dekanice 2020./2021.
10. Obranjene doktorske disertacije 2016.-2021.
11. Poslijediplomski doktorski studij - disertacija <https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/disertacija?authuser=0>
12. Sudjelovanje na skupovima djelatnika SFZG-a https://www.bib.irb.hr/pretraga/?operators=and|Stomatolo%C5%A1ki+fakultet%2C+Zagreb+%2865%29|text|institution&subgroup=ca-abstracts_in_proceedings%7Cca-abstracts_in_proceedings_ext%7Cca-abstracts_in_proceedings_shortcomm%7Cca-other_conference_submissions&year=2021%7C2020%7C2019%7C2018%7C2017%7C2016%7C2015
13. ORCA <https://www.orca-carries-research.org/events/past-events>
14. IOFOS https://www.iofos.eu/?page_id=385
15. Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva <https://topomatika.hr/projekt-biorazgradivi-implantati-za-inzenjerstvo-kostanog-tkiva/>
16. IADR prof.dr.sc. Zrinka Tarle
17. King's College London - prof.dr.sc. Ivana Miletić
18. Stručna društva HLZ-a <https://www.hlz.hr/strucna-drustva-hlz/>
19. KBC Zagreb - referentni centri <https://www.kbc-zagreb.hr/84-referentna-centra.aspx>
20. Odluka o dodjeli Državnih nagrada za znanost za 2016. godinu
21. Odluka o dodjeli Državnih nagrada za znanost za 2015. godinu
22. Nagrada Andrija Štampar <http://www.unizg.hr/istrazivanje/istrazivanje-i-inovacije/nagrade-za-posebna-postignuca/nagrada-andrija-stampar/>
23. Odluka o dodjeli Državnih nagrada za znanost za 2020.
24. Zahvalnica CED IADR prof.dr.sc. Ivanu Alajbegu
25. Priznanje prof.dr.sc. Dijani Zadravec
26. Izvješće o radu KIF-a
27. Baza projekata HRZZ-a <https://hrzz.hr/baza-projekata/>
28. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2015.
29. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2016.
30. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2017.
31. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2018.
32. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2019.
33. Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2020.

34. **Potpore Sveučilišta u Zagrebu 2021.**
35. **Popularizacija STEM-a** <https://huhiv.hr/popularizacijom-stem-a-do-ocuvanja-javnog-zdravlja/>
36. **Zapisnici sjednica FV 2016.-2021.**
37. **Izbor prof.dr.sc. Hrvoja Brkića kao gostujućeg profesora**
38. **Izbor prof.dr.sc. Asje Čelebić kao gostujućeg profesora**
39. **ASCRO - glavni urednik** <https://ascro.hr/>
40. **ASCRO - uređivački odbor**
41. **Bulletin of the International Association for Paleodontology** <https://paleodontology.com/journal/>
42. **MDPI - Dental education** https://www.mdpi.com/journal/dentistry/special_issues/Dental_Education
43. **MDPI - Dental education Vol 2** https://www.mdpi.com/journal/dentistry/special_issues/Dental_Education_Volume_2
44. **MDPI - dental biomaterials** https://www.mdpi.com/journal/materials/special_issues/dental_biomaterial
45. **MDPI - bulk fill composites** https://www.mdpi.com/journal/materials/special_issues/bulk_fill_composites
46. **MDPI - bioactive materials in dentistry** https://www.mdpi.com/journal/materials/special_issues/Bioactive_Materials_in_Dentistry
47. **CED-IADR 2019.** https://ced-iadr2019.com/?p=Congress_Information
48. **Melanoma days 2020.**
49. **XV. EWP - prof.dr.sc. Darko Božić**
50. **Melanoma days Program 2020.**
51. **Strateški program znanstvenih istraživanja SFZG za razdoblje 2015.-2019.**
52. **Samoanaliza SFZG 2009.-2014.**
53. **Poslijediplomski doktorski studij - oprema** <https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/oprema-dostupna-na-stomatolo%C5%A1kom-fakultetu?authuser=0>
54. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2016.**
55. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2017.**
56. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2018.**
57. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2019.**
58. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2020.**
59. **Odluka povjerenstva o najboljem znanstvenom radu i znanstveniku 2021.**
60. **Kriteriji za nagradu Andrija Štampar**
61. **Odluka o financijskoj potpori doktorandima**
62. **Poslijediplomski doktorski studij - hodogram** <https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/hodogram-studija?authuser=0#h.i17szlbusmpy>
63. **Znanstveni piknik** <http://znanstvenipiknik.weebly.com/sudionici5.html>
64. **Virtualni kongres** https://www.sfzg.unizg.hr/studenti/virtualni_kongres
65. **Kongres studenata dentalne medicine** https://www.sfzg.unizg.hr/_news/12040/A3%20Plakat.pdf
66. **Rektorova nagrada** https://www.sfzg.unizg.hr/znanstvena_djelatnost/rektorova_nagrada