

UR.BROJ: 01-PA-34-2/23

Aksijski plan za unapređenje kvalitete u postupku
II. ciklusa reakreditacije

Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

za razdoblje od 2023. do 2028.

Datum i mjesto

1. ožujka 2023. godine

Odgovorna osoba i potpis

Prof.dr.sc. Zrinka Tarle, dekanica

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	5
1. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	5
2. <i>Studijski programi</i>	7
3. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	8
4. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	10
5. <i>Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	12
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	13

Uvod

Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: SFZG) vrednovan je u postupku reakreditacije, koja je, temeljem Plana reakreditacije visokih učilišta u 2022. godini (KLASA: 602-04/21-04/0014; URBROJ: 355-02-04-21-0001, donesenog 29. lipnja 2021. godine), provedena u 2022. godini. Postupak reakreditacije proveden je u skladu s Odlukom o načinu provođenja postupaka vanjskog vrednovanja za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 (KLASA: 816-04/20-01/0001; URBROJ: 355-01-20-0045, od dana 14. rujna 2020. godine).

Akreditacijski savjet AZVO-a imenovao je Stručno povjerenstvo za provođenje neovisnog vrednovanja SFZG-a u sastavu:

1. Prof.dr.sc. Maria Cristina Manzanares Cepedes, dr. med., Health University of Barcelona, Unitat d'Anatomia i Embriologija Humana, Kraljevina Španjolska, predsjednica povjerenstva
2. Prof.dr.sc. Michael Escudier, Faculty of Dentistry, Oral & Craniofacial Sciences, King's College London, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
3. Prof. dr.sc. Mutlu Özcan, dr.med., University of Zurich, Center for Dental and Oral Medicine, Clinic for Reconstructive Dentistry, Švicarska Konfederacija
4. Izv.prof.dr.sc. Sunčana Simonić-Kocijan, Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska,
5. Izv.prof.dr.sc. Ivan Galić, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
6. Alessia Bučić, studentica, Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska

Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva održan je 25. travnja 2022. godine, a imenovano stručno povjerenstvo provelo je glavni posjet putem video veze (online) u razdoblju od 27.-29. travnja 2022. godine.

Stručno povjerenstvo je tijekom srpnja 2022. godine izradilo Izvješće o reakreditaciji Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju Samoanalize Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, popratne dokumentacije i dokaza te posjeta. SFZG je navedeno Izvješće zaprimio 22. srpnja 2022. godine na koje SFZG nije imao primjedbe.

SFZG je 26. rujna 2022. godine zaprimio mišljenje Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (KLASA: 602-04/21- 04/0028, URBROJ: 355-02-04-22-0010) koja glasi:

1. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučuje se donošenje akreditacijske preporuke kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
2. Visoko učilište je dužno u roku 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno s preporukama stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji

3. Visoko učilište je dužno dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG

Temeljem Izvješća i u njemu sadržanih preporuka, SFZG donosi Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete za razdoblje od 2023. do 2028. godine

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Postoji potreba za strateškim planom visokog učilišta kojim bi se osigurala djelotvornost međunarodnog plana za osiguravanje kvalitete, uključujući:

- Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama.
- Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi:
 - Bili nadopunjeni pitanjima koja se odnose na Stomatološki fakultet;
 - Nadovezivali se na formativne aktivnosti za studente, uključujući pitanja za samoprocjenu znanja;
 - Bili izvođeni paralelno sa samoprocjenom znanja i recenzentskim postupcima za profesore.
- Istraživačka strategija imala bi koristi od upravljačke strukture koja bi prikazala prioritete i primijenila inkluzivniji pristup s obzirom na područja istraživanja.

1.2. Nedavna iskustva tijekom pandemije dokazala su da postoji interes za *online* nastavu i za njezinu učinkovitost te istraživački orijentirane aktivnosti, što bi moglo obogatiti i osnažiti postojeći program za gostujuće profesore, kao i mogućnosti za međunarodnu ocjenu i komentorstvo magistarskih i doktorskih teza i programa. Predavanja i aktivnosti za obuku i profesionalni razvoj nastavnika, ali i studenata, također se mogu slušati putem *online* suradnje s međunarodnim partnerima (visokim učilištima, istraživačkim projektima i institucijama, međunarodnim udruženjima, industrijom...).

Fakultet bi trebao strukturirati model kako bi osigurao jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika: izbor (rezultati, članci, radovi, izlaganja, fakultetske nagrade); zapošljavanje (nadilaženje financijskih poteškoća); podrška, formativne aktivnosti i nagrade za mlade znanstvenike (mentoriranje, samoprocjena, mentorska ocjena).

1.3. Fakultetu bi dobro došlo kada bi izradio vlastiti etički kodeks, kroz suradničku i sporazumnu edukaciju o akademskim aktivnostima.

1.4. Podaci koji se nalaze na engleskoj verziji stranica Fakulteta odnose se većinom na potencijalne studente. Neke dodatne informacije o istraživanju, razvoju i inovacijama te programima međunarodne suradnje mogle bi pomoći da se prošire ove i druge aktivnosti.

1.5. Iako je u sklopu projekta „Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva“, koji izvede Topomatika d.o.o. i Izit d.o.o., visoko učilište uspjelo iskoristiti neke od sredstava iz Europskih razvojnih fondova kako bi doprinijelo jačanju sposobnosti kreiranja proizvoda koji bi mogli imati potencijal za internacionalizaciju hrvatskih gospodarskih aktivnosti, ipak je doprinos u razvoju gospodarstva još uvijek neizravan po pitanjima omogućivanja oralnog

zdravlja. Visoko učilište trebalo bi poticati i olakšati sudjelovanje istraživača na projektima važnima za gospodarstvo.

Alumni udruga mora biti pozvana na sudjelovanje na društvenim događanjima na Fakultetu.

Neke od aktivnosti društvenog angažmana studenata mogle bi konstituirati ERASMUS+ projekt („Learning mobility in the field of youth“ i „Virtual Exchanges in higher education and youth“, Key Action 1)

- 1.6. Kako bi se povećala vidljivost institucije na međunarodnoj razini, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studiji mogli bi se također održavati na engleskom jeziku.

2. Studijski programi

2.1. Fakultetu bi dobro došla izrada vlastitog etičkoga kodeksa, kroz suradničku, sporazumnu i inkluzivnu edukaciju o akademskim aktivnostima.

2.2. Bilo bi korisno kada bi ishodi učenja opisani u Analitičkom dodatku Samoanalizi bili definirani s obzirom na skup znanja, kompetencija i vještina, po preporuci ESG-a za izradu programa. Prijedlozi o novim područjima, kao i definicija ishoda učenja, o kojima je izviješteno u projektnoj dokumentaciji projekta „Graduating European Dentist“, mogli bi pomoći u procesu revizije ishoda učenja Fakulteta.

Dopunska isprava o studiju mogla bi imati koristi od dvojezičnog hrvatsko-engleskog formata u kojem bi dokazala postizanje ishoda učenja.

2.3. Posebna pažnja trebala bi biti posvećena povećanju raznolikosti ispitivanja (i sumativnog i formativnog) koje se koristi kroz program, kao i primjeni formalnih, na dokazima utemeljenih procedura za postavljanje standarda, npr. usp. Ebel, Angoff za prolazne kriterije za ocjenu.

2.4. Treba se poticati participacija svih dionika (studenata, tehničkog osoblja, mladih znanstvenika, vanjskih suradnika) u ovom procesu na razini Fakulteta.

2.5. Fakultet bi ovo trebao uzeti u obzir, u kombinaciji s mjerama kvalitete i kompetencija u davanju kliničke njege (v. točku 2.3.).

2.6. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procjenjivalo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti:

- Analizu zadovoljstva pacijenata,
- Recenzentski postupak,
- Postupak samoanalize.

To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao:

- Procjenu utemeljenu na kompetencijama,
- Konsenzus o kriterijima OSCE i MQC,
- Kriterije o usklađivanju kliničke stručnosti.

3. Nastavni proces i podrška studentima

- 3.1. Povećati i aktivno podupirati međunarodnu mobilnost studenata, npr. Erasmus+, Turing i drugi programi za mobilnost.
- 3.2. Predstaviti dodatno ocjenjivanje napretka studenta s obzirom na kvalitetu kliničke njege i sveukupnu profesionalnu kompetenciju, npr. etičnost, ponašanje, komunikacija, planiranje liječenja.
- 3.3. Fakultet bi trebao poticati suradnju različitih specijalističkih skupina kako bi izgradio pristup koji je više usredotočen na pojedinca te kako bi pokazao i povećao pažnju koja se posvećuje kvaliteti kliničkog rada, kao i nadzor napretka i nezavisnosti studenata u radu s pacijentima.
- 3.4. Stomatološki fakultet trebao bi razmisliti o razvoju i uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente. Ta podrška mora uzeti u obzir dobrobit studenata jednako kao i profesionalnu psihološku institucijsku skrb (visoko učilište, bolnice) i ne bi smjela ovisiti samo o pojedinačnom nastavnom osoblju.
- 3.5. Fakultet bi trebao promisliti o uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente ranjivih i podzastupljenih skupina, jer ne postoji formalna Sveučilišna procedura.
 - Studenti čiji roditelji imaju niže stupnjeve obrazovanja
 - Studenti iz obitelji s nižim primanjima
 - Ženske studentice u tehničkim poljima, muški studenti u humanistici
 - Studenti roditelji
 - Studenti s posebnim potrebama
 - Studenti koji putuju na fakultet
 - Studenti koji su djeca veterana Domovinskog rata
 - Studenti romske nacionalne manjine
 - LGBTQ+ studenti
 - Studenti iz alternativnih sustava njege
 - Studenti beskućnici i oni koji su pod rizikom da postanu beskućnici
 - Studenti koji imaju status azilanta/izbjeglice
 - Institucionalni aspekti ranjivosti
- 3.6. Primjena metoda trebala bi se uzeti u obzir za buduće studente koji pripadaju navedenim skupinama. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi predlagalo nove nastavne aktivnosti koje se mogu provoditi u suradnji s drugim visokim učilištima, i u Hrvatskoj i u inozemstvu, kao što su:
 - Izborni kolegiji koji se izvode *online*
 - Ljetni seminari
 - Ljetne škole
- 3.7. Još ima potencijala za daljnji rast visokog učilišta; na primjer, poslijediplomski specijalistički i doktorski studiji također bi mogli biti na engleskom jeziku.
 - Pojačati međunarodnu suradnju. Učiniti Fakultet međunarodno vidljivijim uz pomoć gostujućih profesora (na licu mjesta ili *online*).

- Poticati nastavnike Fakulteta da budu gostujući profesori na drugim sveučilištima i daju im odgovarajuću prednost.
- Hrvatske stranice za međunarodnu suradnju bogate su informacijama, ali teško ih je pronaći na stranicama Fakulteta. Na stranicama Fakulteta na engleskom jeziku nema nikakvih informacija o međunarodnoj suradnji; to je značajan propust.

3.8. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo (koje bi uključivalo studente, nastavno i tehničko osoblje) koje bi analiziralo i predlagalo metode ocjenjivanja, poput onih predloženih u dokumentaciji o The Graduating European Dentist (GED). Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procijenilo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti:

- Analizu zadovoljstva pacijenata
- Recenzentski postupak
- Postupak samoanalize.

To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao ocjenjivanje utemeljeno na kompetencijama (v. točku 2.6). Ocjena praktičnog rada trebala bi uključivati kvalitativnu građu (kompetentnost) dodanu kvantitativnoj građi (broj procedura/sati prisutnosti).

3.9. Fakultet i visoko učilište trebali bi uspostaviti upravljačku skupinu za razvoj dopunskih isprava o studiju, u skladu s općim smjernicama ustanovljenima u Dodatku IV. Pariškog priopćenja.

3.10. U budućnosti će biti nužno detaljno nadzirati zapošljavanje i profesionalno napredovanje bivših studenata, posebice u međunarodnom okruženju otvorenog europskog tržišta rada.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- 4.1. Fakultet mora uspostaviti program kojim bi pružao obrazovne i pedagoške kompetencije čitavom nastavnom osoblju, u skladu s međunarodno priznatim standardima.
- 4.2. Fakultet bi trebao osigurati prikladnu strukturu upravljanja koja bi uključivala i reviziju razvoja osoblja, planiranje zapošljavanja i procese procjene kako bi osiguralo:
- Poticanje međunarodne znanstvene i nastavne suradnje po kriterijima izvrsnosti, putem redovitoga godišnjeg vrednovanja kvalitete nastave i znanstvenog rada nastavnika.
 - Predstavljanje mehanizma za godišnju samo-evaluaciju rezultata svih profesora bez obzira na njihov akademski položaj (godišnji izvještaj o vlastitom učinku).
 - Cijeli Fakultet, ali i pojedini odjeli i voditelji odjela, na početku godine trebali bi izraditi plan znanstvenih, nastavnih i drugih aktivnosti za svoje zaposlenike, a na kraju godine analizirati ostvarivanje plana, koje mora sustavno procijeniti radno opterećenje nastavnika te ishode.
 - S obzirom na to da napredovanje postojećih nastavnika i zapošljavanje mladih nastavnika ovisi o dostupnim koeficijentima i da postoji obrnuta piramida u omjeru starijih i mlađih nastavnika, preporučuje se uvođenje sustava u kojem će samo najbolji profesori moći napredovati, a preostali koeficijenti mogu se iskoristiti za zapošljavanje novih mladih profesora (asistenata).
 - Uvođenje odgovornog tijela koje bi na nacionalnoj razini, ali i na Fakultetu, brinulo o vrednovanju metoda ispitivanja znanja.
 - Predstavljanje odgovornog tijela koje bi se brinulo o pedagoškim kompetencijama nastavnika.
 - Unapređenje administrativne podrške nastavnicima koji prijavljuju i provode različite projekte.
 - Poboljšanje sustava podrške nastavnicima koji objavljuju sveučilišnu nastavnu literaturu jer je to temeljni izvor uspješnog studiranja.
 - Poboljšanje dostupnosti sveučilišnih udžbenika koje su napisali fakultetski nastavnici kako bi studenti do njih lakše došli (studenti literaturu mogu posuditi u knjižnici, ali trebala bi im biti dostupna izravno na Fakultetu)
- 4.3. Osigurati nastavno obrazovanje svim profesorima, a posebice asistentima kako bi se uskladila kvaliteta predavanja s kriterijima za ocjenjivanje studenata (v. točku 4.3).

Povećati i odlaznu i dolaznu mobilnost profesora među sveučilištima, posebice kako bi se uskladili ishodi učenja i različiti studijski programi na istoj razini obrazovanja.

- 4.4. Povećati prostor visokog učilišta, osigurati više prostora za smještaj i rad studenata i osoblja te ga opremiti modernim digitalnim i simuliranim rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.
- 4.5. Omogućiti pristup dodatnim paketima elektroničkih znanstvenih časopisa i knjiga za učenje i obuku iz područja dentalne medicine. Trebalo bi se poticati osoblje knjižnice da se dodatno obrazuju kako bi pomogli nastavnicima i studentima u potrazi za podacima iz literature kada pišu recenzirane članke ili sistematizacije građe.
- 4.6. Administrativno osoblje visokog učilišta moglo bi proći obuku i posvetiti se analizi i diseminaciji sredstava EU i drugih vanjskih financijera, kako bi aktivno tražilo prilike i programe za financiranje i surađivalo s javnom nabavom i upravom visokog učilišta.
 - Dodatna sredstva trebala bi se osigurati od grada i države, kojima bi se izgradili i opremili novi prostori, kao i sredstva iz europskih strukturnih fondova za izgradnju i opremanje fakulteta.
 - Osigurati sredstva iz europskih fondova za znanost za opremanje fakulteta znanstvenom opremom preko sveučilišnih, državnih i europskih fondova.

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- 5.1. Povećati znanstvenu vidljivost svih nastavnika, a napredak bi se trebao nadzirati jednom godišnje, posebice za profesore u najvišim zvanjima od kojih se očekuje omogućivanje najznačajnijih znanstvenih poticaja za mlade znanstvenike.
- 5.2. Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnika, povećati međunarodne aktivnosti u strukovnim udruženjima, kao i na međunarodnim projektima, kao što su COST, Horizon Europe, uključujući industriju i druga visoka učilišta.
- 5.3. Poticati i povećati uključivanje stomatoloških profesora i asistenata u rad nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja. Povećati mobilnost i međunarodnu stručnu, nastavnu i znanstvenu suradnju.
- 5.4. Inkorporirati i integrirati potvrđene digitalne tehnologije u stomatološko obrazovanje i naučiti profesore da koriste simulacijske metode u obrazovanju. Znatno povećati prostorne uvjete za istraživački rad u znanosti i simulacijsku haptičku tehnologiju za kliničko obrazovanje studenata, doktoranada i poslijedoktoranada.
- 5.5. Promovirati znanstvenu i stručnu izvrsnost visokog učilišta u zemlji i inozemstvu, i to u većoj mjeri. Kroz dostupne sveučilišne, nacionalne i europske projekte, pružiti dodatno obrazovanje profesora i osigurati opremljeni prostor, uz javnu nabavu znanstvene opreme.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	Postoji potreba za strateškim planom visokog učilišta kojim bi se osigurala djelotvornost međunarodnog plana za osiguravanje kvalitete, uključujući:	Izrada Strategije razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.	Do kraja 2023.	Donesena Strategija razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.		Odbor za upravljanje kvalitetom; Uprava fakulteta
	- Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama. Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi: - Bili nadopunjeni pitanjima koja se odnose na	Provodi se u anketi diplomiranih studenata na godišnjoj razini	Kontinuirano	Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere		Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete;

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	Stomatološk i fakultet; ○ Nadovezivali se na formativne aktivnosti za studente, uključujući pitanja za samoprocjenu znanja. ○ Bili izvođeni paralelno sa samoprocjenom znanja i recenzentskim postupcima za profesore.	Nadopuna postojeće ankete pitanjima za samoprocjenu znanja Izrada ankete za recenziju rada nastavnika	Od ak. god. 2024.-2025. Od ak. god. 2024.-2025.	prema rezultatima ankete Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere prema rezultatima ankete Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere prema rezultatima ankete		Uprava fakulteta Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	Istraživačka strategija imala bi koristi od upravljačke strukture koja bi prikazala prioritete i primijenila inkluzivniji pristup s obzirom na područja istraživanja.	Strategija znanstvenih istraživanja 2024.-2030.	Do kraja 2023.	Prikupljeni podaci o tematskim prioritetima znanstvenih istraživanja te izrađena Strategija znanstvenih istraživanja 2024.-2030.		Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta
1.2.	Nedavna iskustva tijekom pandemije dokazala su da postoji interes za <i>online</i> nastavu i za njezinu učinkovitost te istraživački orijentirane aktivnosti, što bi moglo obogatiti i osnažiti postojeći program za gostujuće profesore, kao i mogućnosti za međunarodnu ocjenu i mentorstvo magistarskih i doktorskih teza i programa.	Poticanje potpisivanja novih ugovora sa inozemnim sveučilištima	Kontinuirano	Povećan broj gostujućih profesora, mentora i komentora		Odbor za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta
	Predavanja i aktivnosti za obuku i profesionalni razvoj nastavnika, ali i studenata, također se	Poticanje sudjelovanja u edukacijskim programima o	Kontinuirano	Povećan broj nastavnika koji je prošao edukacije		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	mogu slušati putem <i>online</i> suradnje s međunarodnim partnerima (visokim učilištima, istraživačkim projektima i institucijama, međunarodnim udruženjima, industrijom...). Fakultet bi trebao strukturirati model kako bi osigurao jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika: izbor (rezultati, članci, radovi, izlaganja, fakultetske nagrade); zapošljavanje (nadilaženje financijskih poteškoća); podrška, formativne aktivnosti i nagrade za mlade znanstvenike (mentoriranje, samoprocjena, mentorska ocjena).	nastavničkim kompetencijama i uključivanje u odgovarajuće projekte koje provode ostale sastavnice Sveučilišta Fakultet je već strukturirao gotovo sve navedeno no nastaviti će promišljati nove načine bolje organizacije i prezentacije navedene strukture (nagrade za mlade znanstvenike Postoje, samoprocjena za asistente se provodi, voditelji projekata i predstojnici Zavoda ocjenjuju asistente u godišnjim izvješćima, postoji	Kontinuirano	Strukturirana jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika na godišnjoj razini		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
		samoprocjena mentora na doktorskom studiju)				
1.3.	Fakultetu bi dobro došlo kada bi izradio vlastiti etički kodeks, kroz suradničku i sporazumnu edukaciju o akademskim aktivnostima	Izrada Etičkog kodeksa SFZG	Do kraja 2023.	Izrađen Etički kodeks SFZG		Odbor za upravljanje kvalitetom; Etičko povjerenstvo; Uprava fakulteta
1.4.	Podaci koji se nalaze na engleskoj verziji stranica Fakulteta odnose se većinom na potencijalne studente. Neke dodatne informacije o istraživanju, razvoju i inovacijama te programima međunarodne suradnje mogle bi pomoći da se prošire ove i druge aktivnosti.	Poboljšanje postojeće / izrada nove web stranice SFZG na hrvatskom i engleskom jeziku. Zadužiti djelatnika za brigu o web stranicama na engleskom jeziku u svakom resoru	Kontinuirano poboljšanje postojeće ili nova web stranica do rujna 2026. godine listopad 2023	Poboljšana postojeća ili Izrađena nova web stranica SFZG Određen koordinator za engleske web stranice		Uprava fakulteta Uprava fakulteta
1.5.	Iako je u sklopu projekta „Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva“, koji izvode Topomatika d.o.o. i Izit	Poticanje projekata u suradnji s gospodarstvom	Kontinuirano	Povećanje broja projekata u suradnji s gospodarstvom		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	d.o.o., visoko učilište uspješno iskoristiti neke od sredstava iz Europskih razvojnih fondova kako bi doprinijelo jačanju sposobnosti kreiranja proizvoda koji bi mogli imati potencijal za internacionalizaciju hrvatskih gospodarskih aktivnosti, ipak je doprinos u razvoju gospodarstva još uvijek neizravan po pitanjima omogućivanja oralnog zdravlja. Visoko učilište trebalo bi poticati i olakšati sudjelovanje istraživača na projektima važnima za gospodarstvo. Alumni udruga mora biti pozvana na sudjelovanje na društvenim događanjima na Fakultetu.	Nastavak pozivanja alumni na sudjelovanje na društvenim događajima na SFZG Nastavak aktivnosti u dodatno	Kontinuirano Kontinuirano	Sudjelovanje alumni na društvenim događajima na SFZG Povećan broj aktivnosti		Uprava fakulteta Odbor za međunarodnu

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	Neke od aktivnosti društvenog angažmana studenata mogle bi konstituirati ERASMUS+ projekt („Learning mobility in the field of youth“ i „Virtual Exchanges in higher education and youth“, Key Action 1)	poticanje aktivnosti studenta		društvenog angažmana studenata		suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta
1.6.	Kako bi se povećala vidljivost institucije na međunarodnoj razini, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studiji mogli bi se također održavati na engleskom jeziku.	Poboljšanje engleske inačice stranice poslijediplomskih specijalističkih studija, internacionalizacija je moguća povećanjem prostornih kapaciteta SFZG	Kontinuirano	Povećanjem prostornih kapaciteta SFZG moguća je internacionalizacija poslijediplomskih specijalističkih studija		Odbor za poslijediplomske specijalističke studije; Prodekan za poslijediplomske specijalističke studije; Uprava fakulteta
II. Studijski programi						
2.1.	Fakultetu bi dobro došla izrada vlastitog etičkoga kodeksa, kroz suradničku, sporazumnu i inkluzivnu edukaciju o akademskim aktivnostima.	Izrada Etičkog kodeksa SFZG Izrada Strategije razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.	Do kraja 2023.	Izrađen Etički kodeks SFZG Donesena Strategija razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.		Etičko povjerenstvo; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
2.2.	Bilo bi korisno kada bi ishodi učenja opisani u Analitičkom dodatku Samoanalizi bili definirani s obzirom na skup znanja, kompetencija i vještina, po preporuci ESG-a za izradu programa. Prijedlozi o novim područjima, kao i definicija ishoda učenja, o kojima je izviješteno u projektnoj dokumentaciji projekta „Graduating European Dentist“, mogli bi pomoći u procesu revizije ishoda učenja Fakulteta.	Definiranje ishoda učenja gdje je god to moguće u skladu s dobivenim preporukama	Kontinuirano	Revidirani ishodi učenja		Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente
	Vanjski dionici naznačili su na online sastanku da postoji potreba za kliničkom obukom studenata o procesima u ortodontici.	Prema preporučenom dokumentu „Graduating European Dentist“ nije moguće pronaći višu razinu kliničke izobrazbe	Nije moguće provesti	Nije primjenjivo		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
		od one koja se trenutno provodi na Ortodonciji.				
2.3.	- Dopunska isprava o studiju mogla bi imati koristi od dvojezičnog hrvatsko-engleskog formata u kojem bi dokazala postizanje ishoda učenja. - Posebna pažnja trebala bi biti posvećena povećanju raznolikosti ispitivanja (i sumativnog i formativnog) koje se koristi kroz program, kao i primjeni formalnih, na dokazima utemeljenih procedura za postavljanje standarda, npr. usp. Ebel, Angoff za prolazne kriterije za ocjenu.	Dopunska isprava se već sada izdaje studentima na hrvatskom i engleskom jeziku.	Kontinuirano	Provodi se		Uprava fakulteta
		Povećanje raznolikosti načina ispitivanja u skladu sa zahtjevima i mogućnostima pojedinih predmeta uz istovremeno usavršavanje nastavničkih kompetencija.	Kontinuirano	Porast raznolikosti načina ispitivanja		Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente
2.4.	Treba se poticati participacija svih dionika (studenata, tehničkog osoblja, mladih	U proces planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih	Kontinuirano	Porast broja dionika uključenih u proces planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te		Odbor za nastavu i studente;

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	znanstvenika, vanjskih suradnika) u ovom procesu na razini Fakulteta.	programa bit će uključen što veći broj dionika.		revizije ili ukidanja postojećih programa		Prodekan za nastavu i studente; Uprava fakulteta
2.5.	Fakultet bi ovo trebao uzeti u obzir, u kombinaciji s mjerama kvalitete i kompetencija u davanju kliničke njege (v. točku 2.3.).	Provjera usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem pri kliničkom radu.	Kontinuirano	Usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem pri kliničkom radu.		Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Uprava fakulteta
2.6.	- Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procjenjivalo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti: - Analizu zadovoljstva pacijenata, - Recenzentski postupak, - Postupak samoanalize.	Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom.	Kontinuirano	Ujednačen i usklađen način ocjenjivanja kliničkih vještina i kompetencija		Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao: ▪ Procjenu utemeljenu na kompetencijama, ▪ Konsenzus o kriterijima OSCE i MQC, ▪ Kriterije o usklađivanju kliničke stručnosti.					
III. Nastavni proces i podrška studentima						
3.1.	• Povećati i aktivno podupirati međunarodnu mobilnost studenata, npr. Erasmus+, Turing i drugi programi za mobilnost.	Poticanje mobilnosti studenata kroz različite programe međunarodne mobilnosti	Kontinuirano	Povećan broj mobilnosti studenata		Odbor za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta
3.2.	• Predstaviti dodatno ocjenjivanje napretka studenta s obzirom na	Unaprjeđenje postupka praćenja i ocjenjivanja	Kontinuirano	Poboljšana razina postupka praćenja i ocjenjivanja		Odbor za nastavu i studente;

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	kvalitetu kliničke njege i sveukupnu profesionalnu kompetenciju, npr. etičnost, ponašanje, komunikacija, planiranje liječenja.	kliničkog rada studenata s obzirom na navedene preporuke		kliničkog rada studenata		Prodekan za nastavu i studente
3.3.	Fakultet bi trebao poticati suradnju različitih specijalističkih skupina kako bi izgradio pristup koji je više usredotočen na pojedinca te kako bi pokazao i povećao pažnju koja se posvećuje kvaliteti kliničkog rada, kao i nadzor napretka i nezavisnosti studenata u radu s pacijentima.	Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom	Kontinuirano	Ujednačen i usklađen način praćenja i nadzora napretka studenta po pitanju kliničkih vještina i kompetencija		Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
3.4.	Stomatološki fakultet trebao bi razmisliti o razvoju i uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente. Ta podrška mora uzeti u obzir dobrobit studenata jednako kao i profesionalnu psihološku institucijsku skrb (visoko učilište, bolnice) i ne bi smjela ovisiti samo o pojedinačnom nastavnom osoblju.	Korištenje centra za podršku studentima Sveučilišta/Osnivanje centra za podršku studentima Fakulteta	Do kraja 2025.	Osnutak centra za podršku studentima		Uprava fakulteta
3.5.	- Fakultet bi trebao promisliti o uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente ranjivih i podzastupljenih skupina, jer ne postoji formalna Sveučilišna procedura. - Studenti čiji roditelji imaju niže stupnjeve obrazovanja - Studenti iz obitelji s nižim primanjima	Korištenje centra za podršku studentima Sveučilišta/Osnivanje centra za podršku studentima Fakulteta	Do kraja 2025.	Osnutak centra za podršku studentima		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	▪ Ženske studentice u tehničkim poljima, muški studenti u humanistici ▪ Studenti roditelji ▪ Studenti s posebnim potrebama ▪ Studenti koji putuju na fakultet ▪ Studenti koji su djeca veterana Domovinskog rata ▪ Studenti romske nacionalne manjine ▪ LGBTQ+ studenti ▪ Studenti iz alternativnih sustava njege ▪ Studenti beskućnici i oni koji su pod rizikom da postanu beskućnici ▪ Studenti koji imaju status azilanta/izbjeglice ▪ Institucionalni aspekti ranjivosti ● Primjena metoda trebala bi se uzeti u obzir za buduće					

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	studente koji pripadaju navedenim skupinama.					
3.6.	- Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi predlagalo nove nastavne aktivnosti koje se mogu provoditi u suradnji s drugim visokim učilištima, i u Hrvatskoj i u inozemstvu, kao što su: - Izborni kolegiji koji se izvode <i>online</i> - Ljetni seminari - Ljetne škole	Aktivnosti već provodi Odbor za nastavu i studente sukladno zahtjevima i idejama nastavnika (npr. predmet Projekt, Ljetna škola...)	Provođenje, kontinuirano unaprjeđivanje	Povećanje broja aktivnosti, godišnje izvještavanje na sjednicama fakultetskog vijeća		Odbor za nastavu i studente
3.7.	Još ima potencijala za daljnji rast visokog učilišta; na primjer, poslijediplomski specijalistički i doktorski studiji također bi mogli biti na engleskom jeziku.	Doktorski studij izvodi se na engleskom jeziku, a ostali studiji će se izvoditi ukoliko povećaju prostorni kapaciteti te pokaže dovoljan interes	Kontinuirano	Ukoliko se povećaju prostorni kapaciteti izvođenje i poslijediplomskih specijalističkih studija na engleskom jeziku		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	- Pojačati međunarodnu suradnju. Učiniti Fakultet međunarodno vidljivijim uz pomoć gostujućih profesora (na licu mjesta ili <i>online</i>). - Poticati nastavnike Fakulteta da budu gostujući profesori na drugim sveučilištima i daju im odgovarajuću prednost. - Hrvatske stranice za međunarodnu suradnju bogate su informacijama, ali teško ih je pronaći na stranicama Fakulteta. Na stranicama Fakulteta na engleskom jeziku nema nikakvih informacija o	Povećati broj gostujućih profesora Povećati broj naših nastavnika koji su gostujući profesori i osmisliti način kako to vrednovati, jer se to nigdje ne uzima u obzir prilikom napredovanja Unaprijeđenje web stranice međunarodne suradnje	Kontinuirano Kontinuirano Kontinuirano poboljšanje postojeće ili nova web stranica do rujna 2026. godine	Povećan broj gostujućih profesora Povećan broj djelatnika fakulteta kao gostujućih profesora Poboljšana postojeća ili Izrađena nova web stranica SFZG		Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	međunarodnoj suradnji; to je značajan propust.					
3.8.	Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo (koje bi uključivalo studente, nastavno i tehničko osoblje) koje bi analiziralo i predlagalo metode ocjenjivanja, poput onih predloženih u dokumentaciji o The Graduating European Dentist (GED). Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procijenilo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti:	Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom	Kontinuirano	Ujedačen i usklađen način ocjenjivanja kliničkih vještina i kompetencija		Prodekan za nastavu i studente; Prodekan za upravljanje kvalitetom; Odbor za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	▪ Analizu zadovoljstva pacijenata ▪ Recenzentski postupak ▪ Postupak samoanalize. To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao ocjenjivanje utemeljeno na kompetencijama (v. točku 2.6). Ocjena praktičnog rada trebala bi uključivati kvalitativnu građu (kompetentnost) dodanu kvantitativnoj građi (broj procedura/sati prisutnosti).					
3.9.	● Fakultet i visoko učilište trebali bi uspostaviti upravljačku skupinu za razvoj dopunskih isprava o studiju, u skladu s općim smjernicama ustanovljenima u Dodatku IV. Pariškog priopćenja.	Upravljačka skupina uspostavljena je pri Odboru za nastavu	Kontinuirano	Razvoj dopunskih isprava o studiju		Prodekan za nastavu; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
3.10.	U budućnosti će biti nužno detaljno nadzirati zapošljavanje i profesionalno napredovanje bivših studenata, posebice u međunarodnom okruženju otvorenog europskog tržišta rada.	Provedba analiza zapošljivosti alumnijskog fakulteta	Kontinuirano, jednom godišnje	Napravljena analiza zapošljivosti alumnijskog fakulteta		Uprava fakulteta
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti						
4.1.	Fakultet mora uspostaviti program kojim bi pružao obrazovne i pedagoške kompetencije čitavom nastavnom osoblju, u skladu s međunarodno priznatim standardima.	Edukacija razvoja nastavničkih kompetencija	Kontinuirano	Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike)		Uprava fakulteta
4.2.	Fakultet bi trebao osigurati prikladnu strukturu upravljanja koja bi uključivala i reviziju razvoja osoblja, planiranje zapošljavanja i procese procjene kako bi osiguralo:	Izrada godišnjeg plana upravljanja ljudskim potencijalima (to već radimo)	Kontinuirano, jednom godišnje	Izrađeni godišnjeg plana upravljanja ljudskim potencijalima		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	- Poticanje međunarodne znanstvene i nastavne suradnje po kriterijima izvrsnosti, putem redovitoga godišnjeg vrednovanja kvalitete nastave i znanstvenog rada nastavnika. - Predstavljanje mehanizma za godišnju samo-evaluaciju rezultata svih profesora bez obzira na njihov akademski položaj (godišnji izvještaj o vlastitom učinku). Cijeli Fakultet, ali i pojedini odjeli i voditelji odjela, na početku godine trebali bi izraditi plan znanstvenih, nastavnih i drugih aktivnosti za svoje zaposlenike, a na kraju godine analizirati ostvarivanje plana, koje mora sustavno procijeniti radno opterećenje nastavnika te ishode.	Provođenje godišnjeg samoevaluacijskog izvještaja za svo nastavno i nenastavno osoblje Ispunjavanje samoevaluacijskog formulara za nastavno osoblje	Kontinuirano jednom godišnje Od ak. god. 2024.-2025.	Godišnji samoevaluacijski izvještaj nastavnog i nenastavnog osoblja Prikupljanje i analiza samoevaluacijskih formulara na godišnjoj razini te provođenje mjera za unaprjeđenje znanstvenog i nastavnog opterećenja nastavnika		Uprava fakulteta Odbor za nastavu i studente;; Odbor za znanost; Fakultetsko vijeće; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	- S obzirom na to da napredovanje postojećih nastavnika i zapošljavanje mladih nastavnika ovisi o dostupnim koeficijentima i da postoji obrnuta piramida u omjeru starijih i mlađih nastavnika, preporučuje se uvođenje sustava u kojem će samo najbolji profesori moći napredovati, a preostali koeficijenti mogu se iskoristiti za zapošljavanje novih mladih profesora (asistenata). - Uvođenje odgovornog tijela koje bi na nacionalnoj razini, ali i na Fakultetu, brinulo o vrednovanju metoda ispitivanja znanja.	Provođenje kriterija za napredovanje sukladno Zakonu te uvesti dodatne kriterije za napredovanje. U suradnji s ostalim fakultetima i studijima dentalne medicine napraviti radnu skupinu koja bi se bavila vrednovanjem metoda ispitivanja	Od ak. god. 2024.-2025. Listopad 2025 Kontinuirano	Usvojeni dodatni kriteriji za napredovanje Osnovano radno tijelo		Odbor za nastavu i studente;; Odbor za znanost; Fakultetsko vijeće; Uprava fakulteta Odbor za nastavu i studente; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	- Predstavljanje odgovornog tijela koje bi se brinulo o pedagoškim kompetencijama nastavnika. - Unapređenje administrativne podrške nastavnima koji prijavljuju i provode različite projekte. - Poboljšanje sustava podrške nastavnicima koji objavljuju sveučilišnu nastavnu literaturu jer je to temeljni izvor uspješnog studiranja. - Poboljšanje dostupnosti sveučilišnih udžbenika koje su napisali fakultetski nastavnici kako bi studenti do njih lakše došli (studenti	Odbor za nastavu i studente brine o pedagoškim kompetencijama nastavnika Zapošljavanje dodatnog administrativnog osoblja za podršku nastavnicima Nastavak financijske potpore nastavnicima koji objavljuju sveučilišne udžbenike i priručnike za potrebe promocije njihovih naslova. Izravno na Fakultetu jest knjižnica koja se nalazi u istoj zgradi	Kontinuirano Kontinuirano Listopad 2023	Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike) Zaposleno dodatno administrativno osoblje Nastavak financijske potpore Određena osoba odgovorna na svakom Zavodu za brigu o nekoliko		Odbor za nastavu i studente; Uprava fakulteta Uprava fakulteta Uprava fakulteta Predstojnici Zavoda

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	literaturu mogu posuditi u knjižnici, ali trebala bi im biti dostupna izravno na Fakultetu)	kao i Zavodi. Određen broj naslova treba biti dostupan studentima izravno na svakom Zavodu iz njegova područja ingerencije kako bi studenti mogli tijekom vježbi koristiti potrebnu literaturu.		naslova dostupnih studentima.		
4.3.	Osigurati nastavno obrazovanje svim profesorima, a posebice asistentima kako bi se uskladila kvaliteta predavanja s kriterijima za ocjenjivanje studenata	Edukacija razvoja nastavničkih kompetencija	Kontinuirano	Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike)		Odbor za nastavu i studente; Uprava fakulteta
4.4.	Povećati prostor visokog učilišta, osigurati više prostora za smještaj i rad studenata i osoblja te ga opremiti modernim digitalnim i simuliranim rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.	Kupnja i/ili dogradnja prostora u svrhu provođenja nastavne i znanstvene aktivnosti te opremanje istih modernim digitalnim i simuliranim	Kontinuirano	Kupljen i opremljen dodatni prostor za nastavne i znanstvene aktivnosti		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
		rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.				
4.5.	Omogućiti pristup dodatnim paketima elektroničkih znanstvenih časopisa i knjiga za učenje i obuku iz područja dentalne medicine. Trebalo bi se poticati osoblje knjižnice da se dodatno obrazuju kako bi pomogli nastavnicima i studentima u potrazi za podacima iz literature kada pišu recenzirane članke ili sistematizacije građe.	U suradnji sa Sveučilištem i MZO pokušati dobiti dodatna sredstva za znanstvenu literaturu. Usavršavanje osoblja knjižnice.	Kontinuirano	Povećan broj dostupnih znanstvenih i stručnih časopisa. Provedena usavršavanja osoblja knjižnice.		Uprava fakulteta
4.6.	Administrativno osoblje visokog učilišta moglo bi proći obuku i posvetiti se analizi i diseminaciji sredstava EU i drugih vanjskih financijera, kako bi aktivno tražilo prilike i programe za financiranje i surađivalo s javnom	Postojeća i dodatna suradnja s konzultantskim tvrtkama specijaliziranim za povlačenje sredstava iz EU fondova / edukacija postojećeg administrativnog osoblja	do kraja 2025.	Ostvarena suradnja s konzultantskim tvrtkama / provedene edukacije administrativnog osoblja		Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	nabavom i upravom visokog učilišta. Dodatna sredstva trebala bi se osigurati od grada i države, kojima bi se izgradili i opremili novi prostori, kao i sredstva iz europskih strukturnih fondova za izgradnju i opremanje fakulteta.	Dobivanje bespovratnih sredstava / javljanje na natječaje grada / države u svrhu povećanja prostornih kapaciteta te poboljšanja nastavne i znanstvene opreme	Kontinuirano	Povećani prostorni kapaciteti, nabavljena nastavna i znanstvena oprema		Uprava fakulteta
	Osigurati sredstva iz europskih fondova za znanost za opremanje fakulteta znanstvenom opremom preko sveučilišnih, državnih i europskih fondova.	Prijava projekta za nabavu znanstvene opreme kroz potpore Sveučilišta, HRZZ-a i EU projekata	Do kraja 2025.	Prijavljen natječaj / dobiven projekt		Uprava fakulteta
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
5.1.	Povećati znanstvenu vidljivost svih nastavnika, a napredak bi se trebao nadzirati jednom godišnje, posebice za profesore u najvišim zvanjima od kojih se očekuje omogućivanje najznačajnijih znanstvenih poticaja za mlade znanstvenike.	Provodi se u okviru godišnjeg izvješća o radu za svakog djelatnika Analizirati znanstvenu produktivnost i predstaviti je na sastanku Zavoda. Uvesti posebnu nagradu za profesore seniore za doprinos znanstvenom ugledu Fakulteta temeljem kriterija sličnih za nagradu Andrija Štampar.	Akadska godina 2024./2025.	Zapisnici sastanaka Zavoda s godišnjim izvješćem o znanstvenoj produktivnosti		Predstojnik Zavoda
5.2.	Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnika, povećati međunarodne aktivnosti u strukovnim udruženjima, kao i na međunarodnim projektima, kao što su COST, Horizon Europe, uključujući industriju i druga visoka učilišta.	Mobilnost povećati kroz Erasmus program, predstaviti COST program na fakultetu te HORIZON - agencije za pripremu projekta	Kontinuirano	Povećan broj odlazne i dolazne aktivnosti. Predstavljen COST program na sjednici FV;		Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
5.3.	Poticati i povećati uključivanje stomatoloških profesora i asistenata u rad nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja. Povećati mobilnost i međunarodnu stručnu, nastavnu i znanstvenu suradnju.	Osnovati poseban fond za plaćanje dijela troškova sudjelovanja na konferencijama ili radnim skupovima, priznanje na svečanoj sjednici. Uvesti posebnu nagradu za profesore seniore za doprinos znanstvenom ugledu Fakulteta temeljem kriterija sličnih za nagradu Andrija Štampar	akademska godina 2024./2025.	Povećan broj nastavnika u radu nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja.		Odbor za znanost; prodekan za znanost; Uprava fakulteta
5.4.	Inkorporirati i integrirati potvrđene digitalne tehnologije u stomatološko obrazovanje i naučiti profesore da koriste simulacijske metode u obrazovanju. Znatno povećati prostorne uvjete za istraživački rad u znanosti i simulacijsku haptičku tehnologiju za	Nabavka haptičke opreme preko nacionalnih ili europskih projekata te planiranje edukacije. Opremanje znanstvenog laboratorija.	Kontinuirano Kontinuirano	Pokrenut postupak nabavke haptičke opreme preko Opremljen laboratorij s odgovarajućom znanstvenom opremom.		Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
	kliničko obrazovanje studenata, doktoranada i poslijedoktoranada.					
5.5.	Promovirati znanstvenu i stručnu izvrsnost visokog učilišta u zemlji i inozemstvu, i to u većoj mjeri. Kroz dostupne sveučilišne, nacionalne i europske projekte, pružiti dodatno obrazovanje profesora i osigurati opremljeni prostor, uz javnu nabavu znanstvene opreme.	Promocija znanstvene i stručne izvrsnosti kroz međunarodne projekte, međunarodnu znanstvenu suradnju te opremanje znanstvenog laboratorija.	Kontinuirano	Godišnje izvješće o ostvarenoj međunarodnoj znanstvenoj suradnji kroz projekte i znanstvene radove. Poboljšanje opreme i modernizacija znanstvenog laboratorija.		Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta